

ORARUL

Activităților didactice, la masteratul de **Management curricular**

Sem. II Anul univ. 2015-2016

Anul I

Nr. Crt.	Disciplina	Cadru didactic	Sala	Ziua	Ora
1.	Teoria și practica cercetării pedagogice	Prof. dr. Bocoș Mușata Prof. Dr. Chifu Cristian	Str. Sindicatelor nr. 7 Amfiteatrul Todoran	Marți	14-17
2.	Strategii alternative de instruire și evaluare în educație	Prof. Dr. Ciascai Liliana	Str. Moșilor, nr. 11, sala 205	Marți	17-20
3.	Legislație și deontologie în învățământ (Opțional 2)	Prof. dr. Felezeu Călin	Str. Moșilor, nr. 11, sala 204	Miercuri (modular)	15-19
4.	Educația media	Conf. Dr. Ioana Magdaș	Sala 24 (calculatoare) C.N.E.R.	Vineri	17-20
5.	Centrarea pe competențe în curriculumul școlar (Opțional 1)	Prof. Dr. Eliza Dulamă	Str. Moșilor, nr. 11, sala 205	Sâmbătă (modular)	09-11
6.	Teoria și practica cercetării pedagogice	Prof. Dr. Chifu Cristian	Facultatea de Business, Str Horea 7, Lab. Informatică	Sâmbătă (modular)	11-13

Master Management curricular

Sem II anul univ 2016-2017

Anul II

Nr. Crt.	Disciplina	Cadru didactic	Sala	Ziua	Ora
1.	Educatia pentru valori și calitate. Managementul și cultura calității în instituțiile de învățământ	Conf. Dr. Ilovan Oana	Sala 53, Facultatea de Geografie	Marți	14-16
2.	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală	Prof. Dr. Adrian Opre	Sala 19, Str. Sindicatelor, Nr. 7	Marți	16-19
3.	Educație pentru cetățenie democratică și drepturile fundamentale ale omului	Conf. Dr. Helena Sabo	Str. Moșilor, nr. 11, sala 205	Miercuri (modular)	16-18 / 18-20
4.	Stagiu de cercetare / documentare – practică și pregătirea disertație	Conf. Dr. Ioana Magdaș	Sala 24 (calculatoare) C.N.E.R.	Vineri	13-17
5.	Educația adulților*	Conf. Dr. Ramona Răduț	Str. Moșilor, nr. 11, sala 204	Sâmbătă	09-11

* Activitățile didactice la această disciplină se vor desfășura și în următoarele săli din clădirea „Pedagogica”, Str. Sindicatelor, Nr. 7:

-Amfiteatrul Zorgo: 11.03; 08.04 și 29.04;

-Amfiteatrul Todoran: 01.04 și 06.05;

-Sala 10: 18.03 și 22.04.