

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologia sănătății

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuroștiințe și sănătate mintală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	45.5	Din care: 3.5 curs	35	3.6 seminar/laborator	10.5
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25.5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual			104.5		
3.8 Total ore pe semestru			150		
3.9 Numărul de credite			6		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoții și sănătate</li> <li>• Cogniții și sănătate</li> <li>• Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup</li> </ul>
4.2 de competențe	NA

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt familiarizați cu tematica de cercetare din neuroștiințe, relevantă pentru înțelegerea sănătății</li> <li>• Înțeleg utilitatea cunoștințelor din neuroștiințe pentru informarea programelor de prevenție și intervenție legate de sănătate</li> <li>• Cunosc markeri biologici ai riscului de boală și rezilienței</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizează abordarea experimentală și interdisciplinaritatea în psihologie</li> <li>• Analizează comportamentul uman și tulburările psihice la mai multe niveluri, biologice și psihologice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea la nivel neurofiziologic a riscului/rezilienței pentru psihopatologie</li> <li>• Înțelegerea impactului neurofiziologic al intervențiilor psihologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor factori etiologici/factori de risc/markeri la nivel neurofiziologic ai psihopatologiei</li> <li>• Cunoașterea sistemelor de răspuns la stres</li> <li>• Cunoașterea neurofiziologiei unor comportamente (de ex., alimentar, sexual)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Răspunsuri neurovegetative la stres	Expunerea Clarificarea conceptuală Sinteza cunoștințelor	-
Răspunsuri neuroendocrine la stres (Psihoneuroendocrinologie)	Idem	-
Influența stresului asupra imunității (Psihoneuroimunologie)	Idem	-
Comportamentul parental, dezvoltarea creierului și psihopatologia	Idem	-
Neurofiziologia comportamentului alimentar	Idem	-
Mecanisme neuroendocrine în tulburările alimentare	Idem	-
Dezvoltarea creierului în adolescență		
Îmbătrânirea creierului și riscul pentru demențe senile	Idem	-

### Bibliografie

Banich, M. T. (2004). *Cognitive neuroscience and neuropsychology* (ed. a 2-a). Houghton Mifflin Co, USA.  
 Carlson, N. R. (2001). *Psychology of behavior* (ed. a 7-a). Allyn and Bacon, USA.  
 Gazzaniga, M. S. (Ed.) (2004). *The new cognitive neurosciences* (ed. a 3-a). MIT Press, USA.  
 Squire, L. R., & Schacter, D. L. (Eds.) (2002). *Neuropsychology of memory* (ed. a 3-a). Guilford Press, USA.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Inducerea stresului în laborator	Exemplul demonstrativ Descoperire dirijată Clarificare conceptuală Activități de grup Conversația	-
Demonstrații de măsurători neurovegetative	Idem	-
Dezvoltarea axei hipotalamo-hipofizo-corticosuprarenaliene	Idem	-
Sistemul imun comportamental	Idem	-
Epigenetica psihiatrică	Idem	-
<b>Bibliografie</b>		
Banich, M. T. (2004). <i>Cognitive neuroscience and neuropsychology</i> (ed. a 2-a). Houghton Mifflin Co, USA. Carlson, N. R. (2001). <i>Psychology of behavior</i> (ed. a 7-a). Allyn and Bacon, USA. Gazzaniga, M. S. (Ed.) (2004). <i>The new cognitive neurosciences</i> (ed. a 3-a). MIT Press, USA. Squire, L. R., & Schacter, D. L. (Eds.) (2002). <i>Neuropsychology of memory</i> (ed. a 3-a). Guilford Press, USA.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară, indiferent dacă este exercitată în instituții de educație și cercetare sau aplicative (de ex., clinici medicale). Acest lucru este recunoscut și promovat de asociațiile profesionale din România și străinătate. Conform viziunii acestor asociații profesionale, cunoștințele de neuroștiințe cognitive sunt indispensabile profesiei de psiholog.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și învățarea materialului de curs (notițe de curs și slide-uri)	Examen scris	100% (10 puncte)
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la curs		
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea este condiționată de prezența la activitățile didactice (minim 75%) și obținerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10) din punctajul de la examenul final.			

Data completării

30.09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dr. Oana Benga