

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu	Psihologia sănătății publice și clinice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu practic 2						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Bianca Macavei						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologia sănătății și consiliere psihologică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a	Calculator, videoproiector, tablă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe ▪ Cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale intervenției de consiliere psihologică; ▪ Cunoașterea și înțelegerea structurii unei intervenții de consiliere psihologică; ▪ Cunoașterea și înțelegerea utilizării modelelor de conceptualizare în cazul unor probleme specifice (ex., probleme de adaptare, probleme de tip anxios, depresiv etc.); ▪ Cunoașterea și înțelegerea strategiilor de bază în managementul emoțiilor și comportamentelor umane, în cazul unor populații specifice (ex., copii, adolescenți, vârstnici). Abilități ▪ Structurarea eficientă a ședințelor de consiliere psihologică; ▪ Evaluarea problemelor cu care se prezintă clientul; ▪ Stabilirea eficientă a listei de probleme și a obiectivelor intervenției de consiliere; ▪ Realizarea conceptualizărilor în cazul unor probleme specifice (ex., probleme de adaptare, probleme de tip anxios, depresiv etc.); ▪ Relaționarea eficientă cu clientul; ▪ Utilizarea adecvată a unor strategii de bază în managementul emoțiilor disfuncționale și a comportamentelor dezadaptative în cazul unor populații specifice (ex., copii, adolescenți, vârstnici).
Competențe transversale	▪ Analiza critică a literaturii de specialitate; ▪ Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională; ▪ Promovarea activă a practicilor psihologice validate științific în rândul comunității profesionale; ▪ Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu; ▪ Respectarea standardelor etice în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Exersarea abilităților generale de asistare psihologică și de cercetare în domeniul consilierii psihologice.
7.2 Obiectivele specifice	• Asigurarea unui bagaj de cunoștințe procedurale care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: a. activități de evaluare psihologică a problemelor emoționale și comportamentale de intensitate subclinică și a factorilor psihologici implicați în apariția acestor probleme, b. intervenție psihologică pentru optimizarea umană, c. controlul factorilor psihologici implicați în problemele emoționale și comportamentale de intensitate subclinică, d. cercetarea psihologică fundamentală și aplicativă în consilierea psihologică, e. educație psihologică în sănătate și boală.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Intervenția de consiliere psihologică: problemele subclinice și optimizarea umană.	• Expunere, exemplu demonstrativ, dezbateri.	
2. Evaluarea cognitiv-comportamentală. Utilizarea instrumentelor psihologice în cazul adulților.	• Expunere, exemplu demonstrativ, dezbateri.	
3. Evaluarea cognitiv-comportamentală. Utilizarea instrumentelor psihologice în cazul copiilor și adolescenților.	• Expunere, exemplu demonstrativ, dezbateri.	
4. Evaluarea cognitiv-comportamentală. Utilizarea instrumentelor psihologice în cazul vârstei a treia.	• Expunere, exemplu demonstrativ, dezbateri.	
5. Lista de probleme și obiectivele ședinței. Particularități în cazul copiilor, adolescenților și vârstei a treia.	• Expunere, exemplu demonstrativ, dezbateri.	
6. Relația de consiliere și limbajul de interfață în cazul clienților dificili.	• Expunere, exemplu demonstrativ, dezbateri.	
7. Modele de conceptualizare în cazul problemelor de tip depresiv.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
8. Modele de conceptualizare în cazul problemelor de tip anxios.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
9. Particularități ale conceptualizării psihologice în cazul copiilor.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
10. Particularități ale conceptualizării psihologice în cazul adolescenților.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
11. Particularități ale conceptualizării psihologice în cazul vârstei a treia.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
12. Abordarea unor tehnici și strategii de bază în managementul emoțiilor disfuncționale și a comportamentelor dezadaptative în cazul copiilor.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
13. Abordarea unor tehnici și strategii de bază în managementul emoțiilor disfuncționale și a comportamentelor dezadaptative în cazul adolescenților.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	
14. Abordarea unor tehnici și strategii de bază în managementul emoțiilor disfuncționale și a comportamentelor dezadaptative în cazul vârstei a treia.	• Expunere, studiu de caz, dezbateri, joc de rol.	

Bibliografie

David, D (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Editura Polirom.

David, D. (2006). *Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale*. Iași: Editura Polirom.

Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: editura RTS.

Ivey, A.E., Gluckstern, N., Ivey, B.M. (1999). *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*. Cluj: Editura Risoprint.

Satre, D.D., Knight, B.G., & David, S. (2006). Cognitive Behavioral Interventions With Older Adults: Integrating Clinical and Gerontological Research. *Professional Psychology: Research and Practice* Vol. 37, No. 5, 489–498.

Skinner, B.F. (2014). *Science and human behavior*. The B. F. Skinner Foundation.

Vernon, A. (2008). Ce, cum, când în terapia copilului și adolescentului. Tehnici de consiliere și psihoterapie. Cluj-Napoca: RTS.

Ellis, A., & Bernard, M. (2003). *Terapia rațional-emoțională și comportamentală în tulburările copilului și*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul lucrărilor practice sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.	Portofoliu de practică . Activitate practică pe parcursul lucrărilor – participare la exerciții și jocuri de rol.	70 % 30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența studenților la seminarii (min. 50%).			

Data completării

15 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Bianca Macavei



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Oana Benga