

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu	Psihologia sănătății publice și clinice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Bianca Macavei						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, joc de rol, exercitii aplicative, proiecte.					12
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					0
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologia sănătății

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	Calculator, videoproiector, tablă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe ▪ Cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale intervenției psihoterapeutice/de consiliere; ▪ Cunoașterea și înțelegerea factorilor de bază care contribuie la stabilirea și păstrarea unei relații terapeutice/de consiliere eficientă; ▪ Înțelegerea asemănărilor și diferențelor în relația terapeutică/de consiliere individuală și de grup. Abilități ▪ Relaționarea eficientă cu clientul/pacientul în intervenții individuale; ▪ Relaționarea eficientă cu clientul/pacientul în intervenții de cuplu; ▪ Relaționarea eficientă cu clientul/pacientul în intervenții de grup.
Competențe transversale	▪ Analiza critică a literaturii de specialitate ▪ Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională ▪ Promovarea activă a practicilor psihologice validate științific în rândul comunității profesionale ▪ Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu ▪ Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup” vizează formarea competențelor generale implicate în construirea relației terapeutice/de consiliere. Cursul își propune înțelegerea principalelor aspecte legate de principiile structurării relației terapeutice/de consiliere, analizarea factorilor de care depinde eficiența relației terapeutice/ de consiliere, precum și exersarea modalităților practice de influențare a factorilor responsabili de eficiența relației terapeutice/de consiliere.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Prezentarea și exemplificarea principalelor aspecte legate de structurarea relației terapeutice/de consiliere. ▪ Înțelegerea principiilor structurării relației terapeutice/ de consiliere individuale și de grup. ▪ Analizarea factorilor de care depinde eficiența relației terapeutice/ de consiliere; ▪ Exersarea modalităților practice de influențare a factorilor responsabili de eficiența relației terapeutice/ de consiliere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	-	-
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Intervenția psihologică individuală – caracteristici fundamentale și etapele intervenției	Expunere, descoperire dirijată, discuții	
2. Modele de conceptualizare generală și specifică; rolul conceptualizării în construcția relației terapeutice/de consiliere	Expunere, descoperire dirijată, exerciții practice, discuții	

3. Relația terapeutică/de consiliere în intervențiile cognitive și comportamentale. Calitatea relației terapeutice/de consiliere; modalități de evaluare.	Expunere, descoperire dirijată, exerciții, studii de caz, discuții	
4. Abilitățile fundamentale de asistare ale consilierului	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
5. Relaționarea cu clientul/pacientul; colaborarea și obiectivele comune	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
6. Acceptarea necondiționată a clientului/pacientului	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
7. Empatia și reflectările empaticе	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
8. Congruența și autodezvăluirea	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
9. Rupturile în relația terapeutică/de consiliere și depășirea acestora	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
10. Feedback-ul; modalități de solicitare și oferi	Expunere, studiu de caz, dezbatare, joc de rol	
11. Pacienții/clientii dificili și relația terapeutică/de consiliere	Expunere, studiu de caz, exerciții practice, joc de rol	
12. Relația terapeutică/ de consiliere în consilierea individuală	Expunere, descoperire dirijată, exerciții practice, joc de rol	
13. Relația terapeutică/ de consiliere în consilierea de cuplu/ maritală	Expunere, descoperire dirijată, exerciții practice, joc de rol	
14. Intervenția de grup; caracteristici fundamentale ale relației terapeutice/de consiliere	Expunere, descoperire dirijată, exerciții practice, joc de rol	

Bibliografie

- Cooper, M. (2004). Towards a relationally-orientated approach to therapy: Empirical support and analysis. *British Journal of Guidance and Counselling*, 32 (4), 451-460.
- Gottman, J. (1999). *The Marriage Clinic. A Scientifically-Based Marital Therapy*. W.W. Norton.
- Horvath, A.O., & Luborsky, L. (1993). The Role of the Therapeutic Alliance in Psychotehrapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 61(4), 561-573.
- Norcross, J.P., & Lambert, M.J. (2011). Psychotherapy Relationships That Work II. *Psychotherapy*, 48 (1), 4-8.
- Gilbert, P., & Leahy, R.L. (2007). The Therapeutic Relationship in the Cognitive Behavioral Psychotherapies. Taylor & Francis e-Library
- Wright, J.H., & Davis, D. (1994). The Therapeutic Relationship in Cognitive-Behavioral Psychotherapy: Patient Perceptions and Therapist Responses. *Cognitive and Behavioral Practice* 1, 25-45.
- Yalom, I.D., & Leszcz, M. (2008). *Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică*. București: Editura Trei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul lucrărilor practice sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.	Proiect aplicativ pe baza tematicii studiate . Activitate practică pe parcursul lucrărilor – participare la exerciții și jocuri de rol/evaluare scrisă.	70 % 30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la lucrări practice - minim 50%.			

Data completării

15 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Bianca Macavei



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Oana Benga