

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Diploma de masterat Psihologia Sănătății Publice și Clinice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la adulți						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ramona Moldovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ramona Moldovan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual		74			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sala de curs dotata cu: - Videoproiector si boxe; - Calculator conectat la Internet; - Acces la resurse bibliografice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de curs dotata cu: - Videoproiector si boxe; - Calculator conectat la Internet; - Acces la resurse bibliografice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea și însușirea principiilor intervențiilor validate științific în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei cognitive-comportamentale • Familiarizarea cu noțiuni de bază despre evaluarea și managementul celor mai comune tulburări emoționale • Dezvoltarea abilităților de bază în desfășurarea procesului de psihodiagnostic clinic • Dezvoltarea abilităților de conceptualizare cognitiv-comportamentală a cazului • Dezvoltarea abilităților de aplicare a unor protocoale de intervenție cognitive-comportamentală
Competențe transversale	• Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității clinice și de cercetare • Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul principal al cursului este de a facilita înțelegerea și principiilor intervențiilor validate științific în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei cognitive-comportamentale
7.2 Obiectivele specifice	Specific, cursul va viza: • Dobândirea unor abilități de lectură științifică și gândire critică în domeniul psihologiei clinice și intervențiilor psihologice cognitiv-comportamentale • Dezvoltarea abilităților de bază în desfășurarea procesului de psihodiagnostic clinic, conceptualizare clinică și intervenții cognitiv-comportamentale la adulți

8. Conținuturi

8.1 Curs + seminar	Metode de predare	Observații
Psihodiagnostic clinic. Fundamente	• Expunere • Analiză critică	
Intervenții cognitiv-comportamentale. Fundamente	• Expunere • Analiză critică	
Tulburarea depresivă majoră	• Expunere • Analiză critică	
Tulburarea bipolară	• Expunere • Analiză critică	

Panica	• Expunere • Analiză critică	
Anxietatea socială	• Expunere • Analiză critică	
Anxietatea generalizată	• Expunere • Analiză critică	
Fobia specifică	• Expunere • Analiză critică	
Anorexia	• Expunere • Analiză critică	
Bulimia	• Expunere • Analiză critică	
Tulburări de personalitate I	• Expunere • Analiză critică	
Tulburări de personalitate II	• Expunere • Analiză critică	
Schizofrenia	• Expunere • Analiză critică	
Aspecte etice în practica clinică	• Expunere • Analiză critică	
Bibliografie Burns, D. Feeling good. Harper Collins Publishers Beck, J. (2010). Psihoterapie cognitivă. Cluj-Napoca: RTS. David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom. Clark & Beck. Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate. Știința și practica. Editura ASCR Fairburn. Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders. The Guilford Press Knaus, J. The Cognitive Behavioral Workbook for Depression. New Harbinger Publications Leahey & Holland. Planuri de tratament pentru depresie și anxietate. Editura ASCR Linehan, M. (1993). CBT Treatment of Borderline Personality Disorders Young, J. S., Klosko, J. S., Weishaar, M. E. (2006). Schema Therapy: A Practitioner's Guide		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Psihodiagnostic clinic. Fundamente	• Aplicații practice	
Intervenții cognitiv-comportamentale. Fundamente	• Aplicații practice	
Tulburarea depresivă majoră	• Aplicații practice	
Tulburarea bipolară	• Aplicații practice	
Panica	• Aplicații practice	
Anxietatea socială	• Aplicații practice	
Anxietatea generalizată	• Aplicații practice	
Fobia specifică	• Aplicații practice	
Anorexia	• Aplicații practice	
Bulimia	• Aplicații practice	
Tulburări de personalitate I	• Aplicații practice	
Tulburări de personalitate II	• Aplicații practice	
Schizofrenia	• Aplicații practice	
Aspecte etice în practica clinică	• Aplicații practice	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de curs și seminar	Examen	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
- Sarcinile de lucru trebuie predate la termenele fixate de către cadrul didactic și comunicate din timp. Lucrările predate după termenul fixat nu se iau în considerare. - Orice material elaborat de către studenți pe parcursul activităților va face dovada originalității. Studenții ale căror lucrări se dovedesc a fi plagiate nu vor fi acceptați la examinarea finală.			

Data completării

15.10.2018

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Ramona Moldovan



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament