FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinica şi psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu	Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie clinică judiciară						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector univ. dr. Simona Ştefan						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lector univ. dr. Simona Ştefan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, joc de rol, exercitii aplicative, proiecte.					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activităţi: activităţi de cercetare					1

3.7 Total ore studiu individual	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	▪ Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de psihologie clinică ▪ Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de psihologie judiciară

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videproiector, tablă,
5.2 De desfăşurare a seminarului	• Sală cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**1. Cunoştințe** ▪ Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor modele ale psihopatologiei ▪ Înţelegerea mecanismelor etiopatogenetice ale tulburărilor psihice cu relevanţă în context judiciar ▪ Înţelegerea implicaţiilor judiciare ale conceptelor legate de sănătate şi boală psihică **2. Abilități** ▪ Evaluarea comprehensivă a problemelor emoţionale/comportamentale/practice întâlnite în context judiciar ▪ Evaluarea critică a informaţiilor din domeniul psihologiei judiciare clinice ▪ Adaptarea noţiunilor de psihologie clinică în context judiciar
Competențe transversale	▪ Analiza critică a literaturii de specialitate ▪ Diseminarea cunoaşterii ştiinţifice în comunitatea profesională ▪ Promovarea activă a practicilor psihologice validate ştiinţific în rândul comunităţii profesionale ▪ Cunoaşterea şi utilizarea surselor relevante de informaţie în domeniu ▪ Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Dezvoltarea competenţelor specifice în domeniul psihologiei clinice judiciare
7.2 Obiectivele specifice	▪ Prezentarea şi exemplificarea principalelor aspecte legate de sănătate şi boală cu relevanţă în context judiciar ▪ Ilustrarea principalelor mecanisme etiopatogenetice implicate în psihopatologie ▪ Prezentarea principiilor intervenţiei validate ştiinţific în domeniul psihologiei clinice judiciare ▪ Prezentarea etapelor demersului clinic/psihoterapeutic ▪ Ilustrarea principiilor de etică şi deontologie în domeniul clinic

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Domeniul psihologiei judiciare clinice - introducere	Expunere, materiale video, discuţii	
2. Psihopatologie şi infracţionalitate – noţiuni fundamentale	Expunere, materiale video, discuţii	
3. Evaluarea psihologică în context judiciar	Expunere, materiale video, discuţii	
4. Evaluarea capacităților psiholegale	Expunere, materiale video, discuţii	
5. Copilul abuzat, neglijat şi exploatat – date ştiințifice și evaluare	Expunere, materiale video, discuţii	

6. Intervenţii psihologice în asistarea copilului abuzat I	Expunere, materiale video, discuţii	
7. Intervenţii psihologice în asistarea copilului abuzat II	Expunere, materiale video, discuţii	
8. Psihopatia şi tulburarea de personalitate antisocială	Expunere, materiale video, discuţii	
9. Intervenţii de psihologie clinică în mediul penitenciar I	Expunere, materiale video, discuţii	
10. Intervenţii de psihologie clinică în mediul penitenciar I	Expunere, materiale video, discuţii	
11. Victimele infracţionalităţii – factori de rezilienţă psihologică	Expunere, materiale video, discuţii	
12. Traumă şi situaţii de criză	Expunere, materiale video, discuţii	
13. Motivarea pentru schimbare în context judiciar	Expunere, materiale video, discuţii	
14. Simularea tulburărilor mentale în context judiciar	Expunere, materiale video, discuţii	

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observaţii
1. Modele de conceptualizare clinică generală – aplicaţii şi exerciţii	Expunere, exerciţii, fişe de lucru	
2. Psihopatologia şi discernământul – date ştiinţifice şi studii de caz	Expunere, exerciţii, studii de caz, discuţii	
3. Psihopatologie şi suicid – implicaţii în context judiciar	Expunere, exerciţii, studii de caz, discuţii	
4. Tulburările mentale şi riscul de a deveni victimă – studii de caz	Expunere, studiu de caz, dezbatere	
5. Tulburări asociate traumei şi stresului - tulburarea de stres posttraumatic	Expunere, studiu de caz, materiale video, dezbatere	
6. Simulare versus tulburări cu simptomatologie somatică versus tulburări factice – diagnostic diferenţial	Expunere, studiu de caz, materiale video, dezbatere	
7. Direcţii de cercetare viitoare în psihologia clinică judiciară	Expunere, dezbatere, discuţii	

Bibliografie

- APA (2000/2003 ediţia în limba română). Manual de diagnostic şi statistică a tulburărilor mentale.

Ediţia a patra revizuită (DMS-IV-TR). Asociaţie Psihiatrilor Liberi din România: Bucureşti 2003.
- Brown, J. M., & Campbell, E. A. (2010). The Cambridge Handbook of Forensic Psychology. Cambridge University Press.
- David, D. (2013). Psihologie clinică şi psihoterapie; Fundamente, Ediţia a 2-a. Editura Polirom: Iaşi.
- Stricker, G., & Widiger, T. A. (2003). Handbook of Psychology, Vol. 8, Clinical Psychology. John Wiley & Sons, Inc.: New Jersey.
- Link-uri:
- http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth/home.html
- http://www.nice.org.uk/
- http://www.nimh.nih.gov/index.shtml
- http://www.clinicalpsychology.ro/
- http://www.psychotherapy.ro/
- http://www.dsm5.org/Pages/Default.aspx

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile predate şi competenţele vizate în cadrul cursurilor şi seminariilor sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel naţional şi internaţional în domeniul psihologiei clinice şi intervenţiilor psihologice validate ştiinţific şi corespund normelor de formare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză şi integrare a informaţiei teoretice	Evaluare finală - examen/test de cunoştinţe	70%
10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză şi transfer a cunoştinţelor teoretice în aplicaţii practice	Examen şi proiect de cercetare pe baza tematicii studiate	30 %
10.6 Standard minim de performanţă			
- Prezenţa la seminarii - minim 50% - Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.03.2015	Lector dr. Simona Ştefan	Lector dr. Simona Ştefan

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Anca Dobrean