

IȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuroștiințe cognitive clinice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Claudio Gentili						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Claudio Gentili						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					38
Examinări					20
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		158			
3.8 Total ore pe semestru		42			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Se va desfășura modular
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Se va desfășura modular

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea substratului neurobiologic a unor procese psihologice implicate în psihopatologie • Cunoașterea substratului neurobiologic a psihoterapiei cognitiv-comportamentale • Cunoașterea principalelor metode de studiere in vivo a creierului • Înțelegerea limitelor metodelor de studiere a substratului neurobiologic a fenomenelor psihologice și psihoterapeutice
Competențe transversale	• Gândirea critică • Analiza critică a literaturii de specialitate • Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională • Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea substratului biologic a proceselor psihologice implicare în psihopatologie și psihoterapie
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea avantajelor și limitelor metodelor de studiere in vivo a creierului • Cunoașterea principiilor de bază de proiectare și interpretare a unui studiu neuroimagistic • Cunoașterea substratului neurobiologic al unor procese psihologice centrale pentru sănătate mentală și psihopatologie (stres, somn, emoții), precum și pentru psihoterapie • Familiarizarea practică cu principalele etape ale unui studiu neuroimagistic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metode de studiere in vivo a creierului	Explicație, exemplificare, discuții	
Principiile rezonanței magnetice funcționale	Explicație, exemplificare, discuții	
Designul unui studiu neuroimagistic	Explicație, exemplificare, discuții	
De la frică la anxietate clinică: corelate neurobiologice	Explicație, modelare, exemplificare, discuții	

Stress, dispoziție afectivă și reglare emoțională: corespondente neurobiologice	Explicație, discuții, exemplificare	
Corelate neurobiologice ale unor tulburări psihice	Explicație, discuții, exemplificare	
Creierul social: comportamente sociale și tulburări ale acestora	Explicație, modelare, exemplificare	
Deciziile morale și raționamentul moral	Explicație, discuții, exemplificare	
Somn și plasticitate cerebrală	Explicație, discuții, exemplificare	
Creierul în repaos: the default mode network	Explicație, discuții, exemplificare	
Corelate neurobiologice ale adicțiilor	Explicație, discuții, exemplificare	
Analiza datelor neuroimagistice	Explicație, discuții, exemplificare	
Bibliografie • Frith, C.D. (2004). The neuroscience of social interaction: decoding, imitating, and influencing the actions of others. Oxford: Oxford University Press. • Gazzaniga, S. (1995). The cognitive neurosciences. Cambridge, Mass: Massachusetts Institute of Technology. • Gruberger, M., Ben-Simon, E., Levkovitz, Y., Zangen, A., & Hendler, T. (2011). Towards a neuroscience of mind-wandering. <i>Frontiers in human neuroscience</i>, 5, 56. • Ilardi, S. S., & Feldman, D. (2001). The cognitive neuroscience paradigm: a unifying metatheoretical framework for the science and practice of clinical psychology. <i>Journal of clinical psychology</i>, 57(9), 1067–1088. • LeDoux, J. (2012). Rethinking the emotional brain. <i>Neuron</i>, 73(4), 653–676. • LeDoux, J. E. (2012). Evolution of human emotion: a view through fear. <i>Progress in brain research</i>, 195, 431–442. • Linden, D. E. J. (2006). How psychotherapy changes the brain--the contribution of functional neuroimaging. <i>Molecular psychiatry</i>, 11(6), 528–538. • Pinker, S. (2009). Cum funcționează mintea. București: Alpha. • Stein, D. J. (2006). Advances in understanding the anxiety disorders: the cognitive-affective neuroscience of “false alarms.” <i>Annals of clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists</i>, 18(3), 173–182.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Detalierea unui protocol experimental pentru un studiu neuroimagistic	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	
Demonstrarea unei scanări cu rezistență magnetică funcțională	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	
Prezentarea unor analize de date neuroimagistice	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	
Bibliografie Resurse electronice: http://afni.nimh.nih.gov/afni		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de consiliere psihologică (evaluare, conceptualizare, relația cu clientul, intervenție). Disciplina este una practică, focalizată pe deprinderea de cunoștințe procedurale și competențe, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Realizarea unui proiect cu o componentă de lucru individual și una de grup	Realizarea unui proiect cu o componentă de lucru individual și una de grup	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activitățile practice de seminar	Participarea la activitățile practice de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Coroborativ: Obținerea a cel puțin jumătate din punctaj atât la evaluarea pentru curs, cât și cea pentru seminar: - Participarea la activitățile practice de seminar și realizarea unei relatări a activității – - Realizarea unui proiect cu o componentă de lucru individual și una de grup (sinteza a literaturii, propunerea unei cercetări)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.04.2017.

Conf. univ.dr. Claudio Gentili

Conf. univ.dr. Claudio Gentili

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

27.04.2017

Conf. Univ. Dr. Anca Dobrea