

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinică și psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia familiei și cuplului: aplicații judiciare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Costina-Ruxandra Păsărelu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Costina-Ruxandra Păsărelu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual					76
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularități de dezvoltare: Aplicații în context judiciar</li> <li>• Psihologie clinică judiciară</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor de psihologie judiciară la problematica familiei și cuplului</li> <li>• Deținerea unor competențe de bază în diagnostic și evaluare clinică</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologia cuplului și familiei</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>1. Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cunoaște și înțelege problemele principale apărute în cuplu și familie în context judiciar</li><li>▪ Conceptualizează problemele din cadrul familiei ca dificultăți apărute într-un sistem cu interacțiuni reciproce</li><li>▪ Cunoaște metode de consiliere și mediere a conflictelor apărute în cuplu și familie</li></ul> <p><b>2. Abilități</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizează o paletă largă de metode de evaluare și diagnostic a problemelor apărute în cuplu și familie</li><li>▪ Implementează diferite programe de prevenție și intervenție vizând problemele apărute în cuplu și familie, în context judiciar</li><li>▪ Evaluează critic rezultatele intervenției în cuplu și familie, în context judiciar</li><li>▪ Comunică eficient strategia de intervenție, rezultatele și recomandările necesare consolidării schimbării produse raportându-le la constrângerile domeniului judiciar</li></ul>
<b>Competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizează critic literatura de specialitate</li><li>▪ Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia</li><li>▪ Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea competențelor specifice procesului de evaluare și intervenție în problemele de cuplu și familie, abordate în context judiciar.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea cursanților cu tipul de probleme apărute în cuplu și familie;</li><li>• Pregătirea teoretică și practică în domeniul evaluării și intervenției în problemele de cuplu și familie;</li><li>• Proiectarea de programe de prevenție și intervenție pentru problemele de cuplu și familie;</li><li>• Aplicarea de tehnici și strategii de prevenție și intervenție în problemele apărute în cuplu și familie</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familia ca sistem cu interacțiuni reciproce.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Modelele parentale disfuncționale și implicațiile asupra conduitei deviate a copiilor.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Mediarea conflictului parental referitor la copii.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
4. Evaluarea riscurilor la care sunt supuși copiii în familiile cu istoric de infracționalitate.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
5. Evaluarea abuzului asupra copilului.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, studiu de caz	
6. Consilierea copiilor și adolescenților în vederea adaptării în urma divorțului părinților.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
7. Evaluările psihologice privind stabilirea custodiei și a drepturilor de vizitare.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
8. Pregătirea copiilor și adolescenților pentru reunificarea familiei.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
9. Problematika adopțiilor. Disponibilitatea de a adopta un copil. Factori care facilitează sau îngreunează comunicarea în familiile cu copii proveniți din adopții.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
10. Relațiile între soți în situații conflictuale. Abuzul fizic și implicațiile legale.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
11. Victimele abuzului domestic: vulnerabilitate și factori de reziliență.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
12. Rezolvarea amiabilă a conflictelor în familie; controlul emoțiilor, conduitele asertive și rezolvarea eficientă de probleme.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
13. Relațiile dintre soți în situația condamnărilor cu privare de libertate.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
14. Aspecte privind consilierea familiilor cu	Prelegere interactivă,	

membri condamnați pentru diverse infracțiuni.	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>8.2 Seminarii</b>		
<b>1. Relația cogniție-emoție-comportament analizată în cadrul interacțiunilor din familie. Studii de caz.</b>	Metode de predare descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	Observații
<b>2. Schemele cognitive dezadaptative transgeneraționale și comportamentele deviate. Studii de caz.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
<b>3. Implicarea copiilor în disputele dintre părinți; ostilitatea irațională și emoțiile negative disfuncționale.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>4. Mediul familial dezorganizat și efectele acestuia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de atașament și implicațiile acestora;</li> <li>• Modelarea comportamentelor dezadaptative</li> </ul>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
<b>5. Evaluarea abuzului asupra copiilor; aspecte practice privind intervierea minorilor.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>6. Divorțul și implicațiile acestuia asupra copiilor. Studiu de caz.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
<b>7. Evaluarea riscului asupra copilului în cazul exercitării drepturilor de vizitare.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>8. Gestionarea obstacolelor în adaptare în cazul reunificării familiilor.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>9. Evaluarea și depășirea dificultăților apărute în procesul de adaptare a copiilor la familiile adoptive.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>10. Factori predispozanți, facilitatori și de menținere a comportamentelor abuzive în cadrul familiei. Studii de caz.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analiză de caz	
<b>11. Analizarea factorilor de vulnerabilitate și reziliență în cazul abuzului în familie. Studii de caz.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analiză de caz	
<b>12. Controlul emoțiilor negative disfuncționale ca și condiție a rezolvării amiabile a conflictelor în familie. Studii de caz.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analiză de caz, joc de rol	
<b>13. Factori care facilitează menținerea cuplului în situații de viață dificile.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>14. Prevenția degradării relațiilor intrafamiliale în contexte de viață problematice.</b>	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	

**Bibliografie:**

- Dattilio, F. (2010). *Terapia cognitiv-comportamentală de cuplu și familie. Ghid comprehensiv pentru clinicieni*. Cluj-Napoca: Editura RTS.
- David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie; Fundamente*. Editura Polirom: Iași.
- Gottman, J.M. (1999). *The marriage clinic. A scientifically based marital therapy*. New York: Norton & Company.
- Grossman, N. S. (2007). Education and training in family forensic psychology. *The Family Psychologist*, 23(3), 25-26.
- Grossman, N.S., & Okun, B. (2003). Family psychology and law: Introduction. *Journal of Family Psychology*, Special on Family Psychology and Family Law, 17, 163–169.
- Grossman, N.S., & Okun, B. (2005). Defining family forensic psychology. *Family Psychologist*, 21(1), 31–32.
- Kaslow, F. (Ed.). (2000). *Handbook of couple and family forensics: A sourcebook for mental health and legal professionals*. New York: Wiley.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul cursurilor și seminariilor sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul psihologiei cuplului și familiei și intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

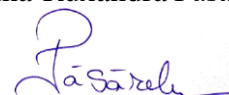
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală: examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transferul cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Participare la joc de rol/exerciții aplicative și sarcină de semestru	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la seminarii - minim 75%</li> <li>• Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final.</li> </ul>			

Data completării  
1.10.2018

Semnătura titularului de curs  
Dr. Costina-Ruxandra Păsărelu

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Costina-Ruxandra Păsărelu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Anca Dobrean

