

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinică și psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu	Psihologie judiciară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici investigative: analiza validității declarațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. George Visu-Petra						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. George Visu-Petra						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, joc de rol, exercitii aplicative, proiecte.					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual	82				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Psihologie aplicată în domeniul judiciar ▪ Psihologie cognitivă aplicată în context judiciar ▪ Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară
4.2 de competențe	▪ Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor la diverse categorii de probleme psihologice; ▪ Demonstrarea capacității de înțelegere și analiză critică a articolelor de specialitate din domeniul psihologiei judiciare; ▪ Cunoașterea și înțelegerea aplicațiilor științelor cognitive în practica psihologică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
5.2 De desfășurare a seminarului	• Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoștințe ▪ Cunoaște teoriile și abordările ce descriu interdisciplinar și explică modul de realizare a comportamentului simulant ▪ Explică și interpretează critic principiile și mecanismele care fundamentează principalele tehnici de detecție a comportamentului simulant ▪ Realizează distincția între tehnicile care utilizează instrumente specializate și cele care se bazează pe observarea comportamentului ▪ Cunoaște tehnicile care au o rată mai bună a detecției și care sunt utilizate în practica judiciară 2. Abilități ▪ Cunoaște modul de implementare și valoarea practică a tehnicilor eficiente de detecția a simulării ▪ Explică principiile teoretice fundamentale pe care se bazează tehnicile de detecție a simulării și rezultatele de laborator și de teren obținute până în prezent ▪ Dobândește abilități de comunicare și exprimare orală/scrisă utile redactării unor rapoarte psihologice ▪ Respectă și promovează valorile etice profesionale
Competențe transversale	▪ Aplică principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei judiciare ▪ Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia ▪ Dobândește abilități de comunicare și exprimare orală și scrisă utile redactării unor rapoarte psihologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea detaliată a principalelor tehnici de detecție a comportamentului simulant utilizate de cercetători și practicieni pentru identificarea simulării din perspectiva cercetării fundamentale aplicate.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea participanților cu cele mai utilizate tehnici de detecție a comportamentului simulant; • Descrierea tehnicilor de detecție a simulării pe baza comportamentului și a limitelor acestora; • Descrierea tehnicilor de detecție a simulării cu ajutorul instrumentelor specializate și a limitelor acestora; • Realizarea distincției între tehnicile eficiente de detecție a simulării și cele ineficiente; • Analiza comprehensivă a literaturii de specialitate și discutarea tehnicilor eficiente de detecție a minciunii; • Direcții viitoare pentru domeniul aplicat și cercetarea fundamentală.

8. Conținuturi

8.1 Curs + lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Teorii explicative ale comportamentului simulant. Teoria celor Patru Factori, Teoria Încărcării Cognitive, Teoria Simulării Interpersonale. Implicarea funcțiilor	Sinteza cunoștințelor, prelegerea interactivă,	

executive în realizarea comportamentului simulant: minciuna ca proces cognitiv complex (abordarea cognitivă).	descoperire dirijată	
2. Minciuna ca lubrifiant social. Convingerile nespecialiștilor cu privire la indicatorii verbali și nonverbali ai simulării Definirea simulării; tipuri de mincini Interpretările oamenilor obișnuiți referitoare la indiciile simulării - Acuratețea acestor convingeri Frecvența minciunii în viața cotidiană Funcțiile adaptative ale comportamentului simulant	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Testul Informațiilor Ascunse Testul Informațiilor Ascunse fiziologic și comportamental, bazat pe măsurarea timpului de reacție: prezentare comparativă	Exemplificare demonstrativă, conversație, aplicații practice.	
4. Detecția simulării pe baza comportamentului nonverbal Indicatorii nonverbali ai simulării Indiciile nonverbale sunt puține și nu sunt de încredere Microexpresiile faciale	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, aplicații practice.	
5. Detecția simulării pe baza indicatorilor verbali Indicatorii verbali ai simulării Analiza diferențelor dintre limbajul sincer și cel mincinos	prelegerea interactivă, dezbateri, întrebări deschise, studiu de caz	
6. Abilitățile detectorilor profesioniști de minciuni și ale oamenilor obișnuiți de a detecta minciunile pe baza comportamentului Capacitatea oamenilor obișnuiți de a identifica minciunile spuse de necunoscuți, prieteni sau copii Capacitatea profesioniștilor de a detecta simularea – lie detection wizards	Descoperire dirijată, dezbateri.	
7. Interviu pentru Analiza Comportamentală Descrierea tehnicii Analiza literaturii de specialitate și aplicabilitatea practică	Conversație, exemplificare, aplicații practice.	
8. Evaluarea Validității Declarațiilor Descrierea tehnicii: 4 etape Analiza literaturii și aplicabilitatea practică	Exemplificare, aplicații practice.	
9. Monitorizarea Realității Descrierea tehnicii Analiza literaturii de specialitate și aplicabilitatea practică	Descoperire dirijată, dezbateri, aplicații practice.	
10 Analiza Științifică a Conținuturilor Descrierea tehnicii: criteriile de analiză a discursului Analiza literaturii de specialitate și aplicabilitatea practică	Dezbateri, aplicații practice.	
11. Analiza stresului din voce, Imagistica Termică și Imagistica de Rezonanță Magnetică Nucleară funcțională – RMNf Descrierea tehnicilor și a principalelor rezultate – O analiză critică a limitelor. Analiza literaturii de specialitate și aplicabilitatea	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	

practică		
12. Analiză comparativă a metodelor de analiză a validității declarațiilor. Dileme și oportunități.	Prelegerea interactivă, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: Vrij, A. (2008). <i>Detectarea minciunii și a comportamentului simulant: Dileme și oportunități</i>. Editura Asociației de Științe Cognitive din România ASCR (traducere din limba engleză: <i>Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities</i>, Chichester: Wiley). Buș, I. (1997) <i>Psihologie Judiciară</i>. Cluj-Napoca: Editura PUC. Granhag, P. A., & Strömwall, L. (2004). <i>The Detection of Deception in Forensic Contexts</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Bibliografie opțională: Verschuere, B., Ben-Shakhar, G., & Meijer, E. (2011). <i>Memory detection: theory and application of the Concealed Information Test</i>. Cambridge University Press. Buller, D. B., & Burgoon, J. K. (1996). Interpersonal deception theory. <i>Communication Theory</i>, 6, 203–242. Christ, S. E., Van Essen, D. C., Watson, J. M., Brubaker, L. E., & McDermott, K. B. (2009). The contributions of prefrontal cortex and executive control to deception: Evidence from activation likelihood estimate meta-analyses. <i>Cerebral Cortex</i>, 19, 1557-1566. DePaulo, B. M., Kashy, D. A., Kirkendol, S. E., Wyer, M. M., & Epstein, J. A. (1996). Lying in everyday life. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 70, 979-995. DePaulo, B. M., Lindsay, J. J., Malone, B. E., Muhlenbruck, L., Charlton, K., & Cooper, H. (2003). Cues to deception. <i>Psychological Bulletin</i>, 129, 74-118. Gödert, H. W., Gamer, M., Rill, H. G. & Vossel, G. (2005). Statement validity assessment: Inter-rater reliability of criteria-based content analysis in the mock-crime paradigm. <i>Legal Criminological Psychology</i>, 10, 225-245. Hughes C. J., Farrow T. F. D., Hopwood M-C., Pratt A., Hunter M. D., Spence S. A. (2005). Recent developments in deception research. <i>Current Psychiatry Reviews</i>. 1, 273-279. Kashy, D. A., & DePaulo, B. M. (1996). Who lies? <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 70, 1037-1051. Langleben, D. (2008). Detection of deception with fMRI: Are we there yet? <i>Legal and Criminological Psychology</i>, 13: 1-9. Nakayama, M. (2002). Practical use of the Concealed Information Test for criminal investigation in Japan. In M. Kleiner, (Ed.), <i>Handbook of polygraph testing</i> (pp. 49-86). London: Academic Press. Sip, K. E., Roepstorff, A., McGregor, W., & Frith, C. D. (2007). Detecting deception: The scope and limits. <i>Trends in Cognitive Sciences</i>, 12, 48-53. Visu-Petra, G., Buș, I., & Miclea, M. (2011). Detecting concealed information from a mock crime scenario by using psychophysiological and RT-based measures. <i>Cognition, Brain, Behavior. An interdisciplinary journal</i>, Vol. 15, Nr 1., 19-37 Vrij, A., Mann, S., & Fisher, R. (2006a). An empirical test of the Behaviour Analysis Interview. <i>Law and Human Behavior</i>, 30, 329–345. Zuckerman, M., DePaulo, B. M., & Rosenthal, R. (1981a). Verbal and nonverbal communication of deception. In L. Berkowitz (Ed.), <i>Advances in experimental social psychology</i>, volume 14 (pp. 1–57). New York: Academic Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse își probează actualitatea în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente extrase din literatura de specialitate. În același timp, tematica disciplinei acoperă conceptele cheie și modelele paradigmatică cele mai relevante pentru aplicațiile psihologiei, solicitate de către practicieni și care răspund, în același timp, standardelor comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală - Test de cunoștințe (grilă și/sau redacțional)	30 %
10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	1. Evaluare pe parcurs Reaction papers	30 %
		2. Evaluare finală a.exerciții aplicative b. proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la seminarii - minim 75% • Condițiile simultane pentru promovarea examenului în cadrul cursului <i>Tehnici investigative: analiza validității declarațiilor</i> sunt: ➤ Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs. ➤ Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală)			

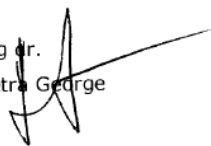
Data completării

1.10.2018

Semnătura titularului de curs

Dr. George Visu-Petra

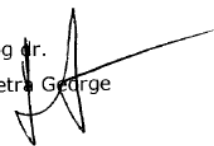
Psiholog dr.
Visu-Petra George



Semnătura titularului de seminar

Dr. George Visu-Petra

Psiholog dr.
Visu-Petra George



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Oana Benga