

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Masterat Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Retorică și teoria argumentării</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Ioana Cristea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Ioana Cristea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		164			
3.8 Total ore pe semestru		36			
3.9 Numărul de credite		9			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de bază de logică formală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se va desfășura modular</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se va desfășura modular</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea erorilor logice și de argumentare cu aplicații clinice și psihoterapie rațional-emoțională și cognitiv-comportamentală</li> <li>• Construcția unor argumentări valide necesare în restructurările cognitive</li> <li>• Folosirea unor limbaje alternative în argumentarea în psihoterapie</li> <li>• Analiza critică a unor texte științifice și a narațiunilor clinice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândire critică</li> <li>• Capacitatea de a formula conceptualizări clinice eficiente în psihoterapie</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și practicarea modalităților de realizare a întemeierii unui argument în cadrul demersului psihoterapeutic</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor fundamentale de teoria argumentării</li> <li>• Identificarea și descifrarea unui argument</li> <li>• Practicarea construcției și reconstrucției unui argument valid</li> <li>• Distingerea argumentelor deductive și inductive</li> <li>• Recunoașterea și evitarea erorilor logice în argumentare</li> <li>• Exersarea unui discurs public argumentat</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Funcția argumentelor	Explicație, exemplificare, discuții	
Structura unui argument, tipuri de argumente	Explicație, exemplificare, discuții	
Problema regresiei sceptice (skeptical regress)	Explicație, modelare, exemplificare, discuții,	
Descifrarea unui argument	Explicație, modelare, exemplificare, discuții, studii de caz	
Validitatea și siguranța unui argument	Explicație, discuții, exemplificare, analize de text	
Reconstrucția unui argument	Explicație, discuții, exemplificare, analize de text	

Refutarea unui argument	Explicație, discuții, exemplificare, analize de text	
Tipuri de erori în argumentare	Explicație, modelare, exemplificare, analize de text	
Modalități de construcție a argumentelor inductive	Explicație, modelare, exemplificare, analize de text	
Limbaje alternative de argumentare: E prime	Explicație, modelare, exemplificare	
Construcția unui discurs științific	Analize de text, lucru pe grupe	
Construcția unui discurs persuasiv	Exemplificare, joc de rol	
<p><b>Bibliografie</b>  Brown, R., Gaertner, S. (2003). Blackwell handbook of social psychology: Intergroup processes. Blackwell Publishing.  David, D. (2006). Metodologia cercetării clinice. Fundamente. Editura Polirom.  Ellis, A. (2001). Feeling better, getting better, staying better: Profound self-help therapy for your emotions. Impact Publishers  Kellogg III, E.W., Bourland, (1990) Working with E-prime: Some practical notes. Retrieved from <a href="http://www.asiteaboutnothing.net/pdf_workingwithprime.pdf">http://www.asiteaboutnothing.net/pdf_workingwithprime.pdf</a>  Marga, A. (2010). Argumentarea. Editura Academiei Române.  Rybacki, K, Rybacki, D. (2004). O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor. Editura Polirom.  Sinnott-Armstrong, W., Fogelin, R. Understanding Arguments: An Introduction to Informal Logic, Ninth Edition, Cengage Advantage Books.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Construcția unui argument- exerciții	Lucru în grup, modelare, discuții, analize de caz	
Analiza unui argument- aplicații	Lucru în grup, modelare, discuții, analize de caz	
Reconstrucția unui argument- aplicații	Lucru în grup, modelare, discuții, analize de caz, dezbateri	
Analiza calității discursului științific	Lucru în grup, analize de text	
Analiza calității discursului public	Lucru în grup, analize de text	
Dezbateri academice (debate)	Lucru în grup, joc de rol	
<p><b>Bibliografie</b>  Brown, R., Gaertner, S. (2003). Blackwell handbook of social psychology: Intergroup processes. Blackwell Publishing.  Ellis, A. (2001). Feeling better, getting better, staying better: Profound self-help therapy for your emotions. Impact Publishers  Huber, R.B., Snyder, A.K. D.L. (2006). Influencing through argument. International Debate Education</p>		

Association.

Rybacki, K, Rybacki, D. (2004). O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor. Editura Polirom.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile acestei discipline corespund atât cerințelor comunității academice cât și comunității profesionale, în sensul deprinderii și practicării abilităților de a construi o argumentare corectă și de a recunoaște erorile de întemeiere din diverse tipuri de discursuri, ambele indispensabile pentru activitatea de psiholog, consilier psihologic și psihoterapeut „scientist-practitioner”.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen	100%
10.5 Seminar/laborator	Sarcini pe parcursul semestrului	Sarcini pe parcursul semestrului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj atât pentru evaluarea prin examen scris, cât și la sarcinile de seminar. De asemenea, este necesară prezența la 50% din seminariile.			

Data completării

02.04.2017

Data avizării în departament

27.04.2017.

Semnătura titularului de curs

Conf.univ. dr. Ioana Cristea

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. dr. Ioana Cristea

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. dr. Anca Dobrea