

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA) – licenz
1.6 Szak / Képesítés	Óvoda és elemi oktatás pedagógiája

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve								
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				dr. Dósa Zoltán				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				dr. Dósa Zoltán				
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alapozó tantárgy	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat, CD
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat, CD, flipchart, filctoll

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• K4. Az óvodai/kisiskolai csoport, az oktatási folyamat és a célcsoport sajátos szociális tan integrálási tevékenységének menedzszerszemléletű kezelése (szervezése) • K5. Különböző személyek és nevelési csoportok (óvodások, kisiskolások, tanulók, családok, tan alkalmazottak, stb.) számára nevelési tanácsadás és irányítás, pszicho-pedagógiai segítségnyújtás • K6. Önértékelés a szakmai gyakorlatban és karrierépítésben, e folyamat állandó javítása, optimalizál
Transzverzális kompetenciák	• TK1. Neveléstudományi szakértelmet tükröző, egyértelmű értékválasztásra alapozott szaketikai no és elvek alkalmazása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A tanulásszervezés sajátos fogalmainak/ szemléletmódjának működt • különböző óvodai és kisiskolai nevelési tevékenységi helyzetekben • Az óvodások/ kisiskolások és más személyek vagy csoportok személyes szo • fejlődésbeli és érzelmi problémáinak és nehézségeinek észlelése és elemzés • a magatartásuk megfelelő irányítása ezek kiküszöbölése érdekében • Megfelelő (ön)vizsgálati módszerek és technikák alkalmazása és a saját sza • gyakorlat rendszeres önértékelése • Sajátos neveléstudományi módszerek alkalmazása az óvodai csoportban va • osztályban felmerülő nevelési problémák empirikus kutatás • megvalósításában • Szakmai fejlődési tervek összeállítása a neveléstudományi kuta • eredményeinek hasznosításával • Alapismeretek alkalmazása a szakismeretek széles skálájának elemzésébe • értelmezésében
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Az alaptudományok problémaköreinek feltárása, pszichológiai alapfoga • elmélyítése, a pszichés működés általános szabályszerűségeinek • törvényszerűségeinek felfedeztetése és megismertetése • A személyiség struktúrájával kapcsolatos modellek értelmezése • Olyan deklaratív és procedurális ismeretrendszer kialakítása, amely leh • teszi a pszichológia alkalmazott területein való hatékony tevékenységet

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia és határtudományok tárgya	beszélgetés, bemutatás, problematizálás, szintézis	
2. Tudományos paradigmák a pszichológiában	bemutatás, problematizálás, szemléltetés, szintézis	
3. Az információfeldolgozás alapjai: érzékelés és észlelés	bemutatás, problematizálás, szintézis	
4. A tanulás formái és elméleti megközelítései	bemutatás, problematizálás, szintézis	
5. Az emberi emlékezet és felejtés	bemutatás, problematizálás, szintézis	
6. Kommunikáció és nyelvhasználat	bemutatás, szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
7. A gondolkodás útjai, a problémamegoldás	bemutatás, problematizálás, szintézis	
8. Intelligencia és kreativitás	bemutatás, problematizálás, szintézis	
9. Az emberi motivációk és érzelmek	bemutatás, szemléltetés, szintézis	
10. A személyiség típus és vonáselméletei	bemutatás, problematizálás, szintézis	
11. A személyiség szerkezete a pszichoanalitikus koncepcióban	bemutatás, problematizálás, szintézis	
12. A személyiség tanuláselméleti megközelítése	bemutatás, problematizálás, szintézis	
13. Pszichoszociális elméletek	bemutatás, problematizálás, szintézis	
14. A Big Five elmélet	bemutatás, problematizálás, szintézis	

Könyvészet

1. Atkinson R.L. , col. 2005 *Pszichológia*, Osiris, Budapest
2. Baddeley, A. 2001 *Az emberi emlékezet*, Osiris, Budapest
3. Czigler, I. 2003 *Figyelem és percepció*, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
4. Da Silva, R.N. 2000 *Emlékek, képek, gondolatok*, Osiris, Budapest
5. Hebb, D.O. 1992 *A pszichológia alapkérdései*, Tertia, Budapest
6. Oatley, K., Jenkins, J.M. 2001 *Érzelmek*, Osiris, Budapest
7. Pléh Cs., Boros O. (coord.) 2004 *Bevezetés a pszichológiába*, Osiris, Budapest
8. Radu, I (coord.) 1993 *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca
9. Révész, Gy., Bernáth, L. 1994 *A pszichológia alapjai*, Tertia, Budapest
10. Sekuler, R., Blake, R. 2000 *Észlelés*, Osiris, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia és határtudományok tárgya	beszélgetés, fogalmak tisztázása, csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
2. Tudományos paradigmák a pszichológiában	beszélgetés, csoportos tevékenységek, gyakorlás, ismeretek szintézise	
3. Az információfeldolgozás alapjai: érzékelés és észlelés	fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
4. A tanulás formái és elméleti megközelítései	bemutató, beszélgetés, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
5. Az emberi emlékezet és felejtés	beszélgetés, bemutató, szemléltetés, fogalmak tisztázása, ismeretek szintézise	
6. Kommunikáció és nyelvhasználat	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	

7. A gondolkodás útjai, a problémamegoldás	beszélgetés, szemléltetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
8. Intelligencia és kreativitás	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
9. Az emberi motivációk és érzelmek	bemutató, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
10. A személyiség típus és vonáselméletei	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
11. A személyiség szerkezete a pszichoanalitikus koncepcióban	bemutató, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés	
12. A személyiség tanuláselméleti megközelítése	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
13. Pszichoszociális elméletek	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek	
14. A Big Five elmélet	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	

Könyvészet

1. Atkinson R.L. , col. 2005 *Pszichológia*, Osiris, Budapest
2. Baddeley, A. 2001 *Az emberi emlékezet*, Osiris, Budapest
3. Czigler, I. 2003 *Figyelem és percepció*, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
4. Da Silva, R.N. 2000 *Emlékek, képek, gondolatok*, Osiris, Budapest
5. Hebb, D.O. 1992 *A pszichológia alapkérdései*, Tertia, Budapest
6. Oatley, K., Jenkins, J.M. 2001 *Érzelmek*, Osiris, Budapest
7. Pléh Cs., Boros O. (coord.) 2004 *Bevezetés a pszichológiába*, Osiris, Budapest
8. Radu, I (coord.) 1993 *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca
9. Révész, Gy., Bernáth, L. 1994 *A pszichológia alapjai*, Tertia, Budapest
10. Sekuler, R., Blake, R. 2000 *Észlelés*, Osiris, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy olyan alapvető pszichológiai tájékozottságot és képességeket alakít ki, amelyek alapját képezik az óvnevelés és oktatói tevékenység célszerű, hatékony gyakorlati megszervezésének, és megfelelnek a
A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.mncis.ro>), valamint a Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>) elvárásainak és feltételeinek

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végdiploma jegyben
10.4 Előadás	Záró felmérés	Szóbeli vizsga	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Év közbeni felmérés	Egy pszichológiai téma részletes bemutatása	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A szemináriumon való aktív részvétel 80%-ban kötelező • Minden hallgató kötelezően tart minimum egy prezentációt • Alapvető pszichológiai fogalmak és a pszichikum sajátosságainak és törvényszerűségeinek ismerete			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2012. október 1.

.Dósa Zoltán

Dósa Zoltán

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2012.10.01.

Demény Piroska