

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Pedagogie și Didactică Aplicată (în limba maghiară)
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jocul didactic – teorie și aplicații						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Péntek Imre						
2.3 Titularul activităților de seminar	drd. Szász Judit						
2.4 Anul de studiu	2.	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea conștientă și adecvată a conceptelor și cunoștințelor de pedagogie generală și psihologia dezvoltării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	laptop, retroproiector, videoproiector, internet; CD
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	laptop, retroproiector, internet, videoproiector, CD, flipchart, markere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă - C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar - C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă - C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților ludice specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. ✓ Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților ludice. ✓ Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale preșcolarilor/ școlarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme ✓ Utilizarea unei viziuni reflexive asupra activităților ludice, utilizarea acestuia în formarea profesională și continuă. ✓ Aplicarea cunoștințelor fundamentale în analiza și interpretarea gamei variate a cunoștințelor de specialitate
7.2 Obiective specifice	✓ asimilarea conceptelor fundamentale specifice domeniului ludic; ✓ cunoașterea principalelor teorii privind geneza, caracteristicile și funcțiile diferitelor tipuri de jocuri la preșcolari și școlarii mici; ✓ dezvoltarea abilităților de utilizare creativă a funcțiilor formative ale jocului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Rolul jocului didactic în sistemul disciplinelor pedagogice	Prezentare Dezbateri Problematizare	
2. Jocul – delimitări conceptuale și caracteristici	Prezentare Dezbateri Problematizare	Vizionare de film
3. Teoriile jocului.	Prezentare Dezbateri Problematizare	
4. Condițiile jocului: condiții obiective și subiective	Prezentare Dezbateri Problematizare	
5. Jucăria.	Prezentare Dezbateri Demonstrație Problematizare	
6. Rolul jocului în dezvoltarea personalității.	Prezentare Dezbateri Problematizare	
7. Stadiile dezvoltării activităților ludice	Prezentare Dezbateri Problematizare	
8. Tipologia jocurilor I.: jocul funcțional, jocul de construcție	Prezentare Demonstrație	
9. Tipologia jocurilor II.: jocul de rol, jocul dramatic, jocul de păpușari	Prezentare Demonstrație Dramatizare	
10. Tipologia jocurilor III.: jocul de reguli	Prezentare Demonstrație	
11. Tipologia jocurilor IV.: jocuri populare	Prezentare Demonstrație	
12. Rolul jocului în pedagogia experiențială	Prezentare Demonstrație	
13. Aspecte metodice ale jocului didactic	Prezentare Dezbateri Problematizare	Vizionare de film
14. Rolul cadrului didactic în coordonarea activităților ludice	Prezentare Jocuri de rol	
Bibliografie Kádár Annamária–Bodoni Ágnes (2010): <i>Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár. Kósáné Ormai Vera (2001): <i>A mi óvodánk. Nevelépszichológiai módszerek az óvodában</i> . Okker Kiadó, Budapest. Kovács György – Bakosi Éva (2005): <i>Játék az óvodában</i> . Didakt, Debrecen Kovácsné dr. Bakosi Éva – Pálfi Sándor – Vidáné dr. Nagy Emese (2008): <i>Játék az óvodában, iskolában – Játésképesseg tréning pedagógus hallgatóknak</i> . Oktatói segédanyag. Debrecen Kovácsné dr. Bakosi Éva: Az óvodapedagógus szerepe a játékban http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus Lázár Katalin (1997): <i>Népi játékok</i> . Planétás Kiadó, Budapest Maszler Irén (1996): <i>Játékpédagógia</i> . Comenius BT, Pécs Millar, Susanna (1973): <i>Játékpédagógia</i> . Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest Stark Gabriella (2010): <i>Óvodapedagógia és játékmódszertan</i> . Státus Kiadó, Csíkszereda. Stark Gabriella (2011): <i>Óvodai tevékenységek módszertana</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár.		
8.2 Seminar /laborator	Metode de predare	Observații

1. Rolul jocului didactic în sistemul disciplinelor pedagogice	Muncă în echipă	
2. Jocul – delimitări conceptuale și caracteristici	Muncă în echipă	
3. Teoriile jocului.	Muncă în echipă	
4. Condițiile jocului: condiții obiective și subiective	Analiza produselor	
5. Jucăria.	Analiza psihopedagogică a produselor	
6. Rolul jocului în dezvoltarea personalității.	Vizionare de film Dezbateri	
7. Stadiile dezvoltării activităților ludice	Vizionare de film Dezbateri	
8. Jocul funcțional, jocul de construcții	Exercițiu Joc de grup	Coordonare activitate ludică
9. jocul de rol, jocul dramatic, jocul de păpușari	Exercițiu Joc de grup	Coordonare activitate ludică
10. Jocuri de reguli, jocuri sociale	Exercițiu Joc de grup	Coordonare activitate ludică
11. Jocuri populare	Exercițiu Joc de grup	Coordonare activitate ludică
12. Activitate ludică complexă bazată pe metode pedagogice experiențiale	Exercițiu Metode pedagogice experiențiale	Coordonare activitate ludică
13. Aspecte metodice ale jocului didactic	Exercițiu Problematizare	
14. Rolul cadrului didactic în coordonarea activităților ludice	Problematizare Vizionare de film	
Bibliografie Kádár Annamária–Bodoni Ágnes (2010): <i>Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár. Kósáné Ormai Vera (2001): <i>A mi óvodánk. Nevelépszichológiai módszerek az óvodában</i>. Okker Kiadó, Budapest. Kovács György – Bakosi Éva (2005): <i>Játék az óvodában</i>. Didakt, Debrecen Kovácsné dr. Bakosi Éva – Pálfi Sándor – Vidáné dr. Nagy Emese (2008): <i>Játék az óvodában, iskolában – Játésképeség tréning pedagógus hallgatóknak</i>. Oktatói segédanyag. Debrecen Kovácsné dr. Bakosi Éva: <i>Az óvodapedagógus szerepe a játékban</i> http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus Lázár Katalin (1997): <i>Népi játékok</i>. Planétás Kiadó, Budapest Maszler Irén (1996): <i>Játékpedagógia</i>. Comenius BT, Pécs Millar, Susanna (1973): <i>Játékpсихológia</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest Stark Gabriella (2010): <i>Óvodapedagógia és játékmódszertan</i>. Státus Kiadó, Csíkszereda. Stark Gabriella (2011): <i>Óvodai tevékenységek módszertana</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Modul de parcurgere al conținuturilor disciplinei este în concordanță cu concepția învățării experiențiale, care necesită implicarea activă a studenților în procesul de învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor cheie ale jocului	Examen parțial (lucrare scrisă)	20%
	Aplicarea în practică a relațiilor dintre noțiunile fundamentale ale jocului	Examen final – probă orală	50%
10.5 5 Seminar/laborator	Confecționarea unui joc social	Analiza produsului	10%
	Priectarea și coordonarea unei activități ludice	Studiu de caz	10%
	Proiectarea și derularea unei activități ludice complexe la școala de aplicație în cadrul programului „Școala Altfel”. (muncă în echipă)	Observație sistematică	10%
10.6 10.6 Standard minim de performanță			
• Confecționarea unui joc social estetic și interesant • Alegerea unei categorii de joc adecvate, planificarea corectă și coordonarea adecvată a activității • Elaborarea unui program ludic în concordanță cu caracteristicile de vârstă ale preșcolarilor/școlărilor mici; derularea programului în colaborare eficientă cu colegii. • Participare activă la seminar (minim 80% prezență) • Aplicarea în practică a relațiilor dintre noțiunile fundamentale ale jocului • Utilizarea unui limbaj adecvat temei, răspuns coerent la proba orală			

Data completării

25.09.2012.

Semnătura titularului de curs

Dr.Péntek Imre

Semnătura titularului de seminar

Drd. Szász Judit

Data avizării în departament

01.10.2012.

Semnătura directorului de departament

Dr. Demény Piroska

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății