

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                   |
| 1.2 Facultatea                        | Psihologie și Științe ale Educației          |
| 1.3 Departamentul                     | Pedagogie și Didactică Aplicată              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale educației                        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licența                                      |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |   |                        |        |                         |          |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Cultura și civilizație maghiară |               |   |                        |        |                         |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Kálmán Ungvári Kinga            |               |   |                        |        |                         |          |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Kálmán Ungvári Kinga            |               |   |                        |        |                         |          |
| 2.4 Anul de studiu                     | II.                             | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei | opțional |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1      |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 126 | Din care: 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |     |                    |    |                       | 42 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 16     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 10     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 10     |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 4      |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2      |
| Alte activități: .....                                                                         |     |                    |    |                       |        |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |     | 42                 |    |                       |        |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |     | 126                |    |                       |        |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |     | 5                  |    |                       |        |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | •                                    |
| 4.2 de competențe | • Cunoștințe de istorie fundamentale |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | • Tablă, laptop, internet, CD, proiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Tablă, laptop, internet, CD, proiector |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolara</li> <li>• C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</li> <li>• C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă</li> </ul> |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p><b>C2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor / școlarilor mici.</li> <li>-Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarilor mici/preșcolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</li> <li>-Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</li> <li>-Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</li> <li>-Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar</li> </ul> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>C3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlarilor mici/preșcolarilor.</li> <li>-Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolarilor/școlarilor mici.</li> <li>-Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlari mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.</li> <li>-Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.</li> <li>-Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.</li> </ul> <p><b>C4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlari mici/preșcolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.</li> <li>-Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar.</li> <li>-Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar.</li> <li>-Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.</li> <li>-Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea corectă a rolului istoriei și culturii maghiare în dezvoltarea copilului</li> <li>• Integrarea cunoștințelor și deprinderilor însușite în sistemul de cunoștințe a elevului</li> <li>• Conștientizarea apartenenței culturale și importanța acestuia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. Conținuturi

|                                           |                   |            |
|-------------------------------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs                                  | Metode de predare | Observații |
| <b>1. Cultura epocii medievale</b>        | Prelegere         |            |
| <b>2. Renașterea și reforma europeană</b> | Discuție frontală |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>3. Renașterea și reforma în cultura maghiară</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere                |                   |
| <b>4. Impactul dominației otomane asupra civilizației maghiare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Discuție frontală        |                   |
| <b>5. Barocul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere                |                   |
| <b>6. Barocul în cultura maghiară</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discuție frontală        |                   |
| <b>7. Clasicismul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere                |                   |
| <b>8. Iluminismul maghiar și cel european</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere                |                   |
| <b>9. Reformismul nobiliar maghiar – începuturile romantismului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere                |                   |
| <b>10. Cultura epocii dualismului austro-ungar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere                |                   |
| <b>11. Turnura secolelor XIX–XX.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Discuție frontală        |                   |
| <b>12. Cultura perioadei interbelice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Discuție frontală        |                   |
| <b>13. Cultura din Secuime în perioada interbelică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere                |                   |
| <b>14. Cultura contemporană</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Discuție frontală        |                   |
| Bibliografie:<br><br>Biró József, Erdély művészete, Bp., 1941, (reprint: Bp, 1989.)<br><br>Dercsényi Dezső – Zádor Anna, Kis magyar művészettörténet, Bp., 1980.<br><br>Engel Pál, Beilleszkedés Európába, a kezdetektől 1440-ig, Magyarok Európában, I, Bp., 1990.<br><br>Kósa László (red.), A magyarságtudomány kézikönyve, Bp., 1991.<br><br>Idem (red.), Magyar művelődéstörténet, ediția a III-a, Bp., 2006.<br><br>Kosáry Domokos, Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867, Magyarok Európában, III, Bp., 1990.<br><br>Szakály Ferenc, Virágkor és hanyatlás 1440–1711, Magyarok Európában, II, Bp., 1990. |                          |                   |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| 1. Prezentarea unor monumente medievale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Discuții libere          |                   |
| 2. Lecturi renașcentiste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dezbateri                |                   |
| 3. Viața de toate zilele în timpul renașterii în Ungaria și Transilvania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Discuții libere          |                   |
| 4. Viața în cetățile de la graniță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Discuții libere          |                   |
| 5. Barocul cotidian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Munca în grup            |                   |
| 6. Monumente baroc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Munca în grup            |                   |
| 7. Clădiri în stil clasicist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Munca în grup            |                   |
| 8. Școlile din cultura iluministă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dezbateri                |                   |
| 9. Întemeierea primelor grădinițe de copii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Munca în grup            |                   |
| 10. Calea ferată și procesul de modernizare din Transilvania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Munca în grup            |                   |
| 11. Artiști ardeleni sec. XIX.-XX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dezbateri                |                   |
| 12. Transilvanismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dezbateri                |                   |
| 13. Personalități proemnente din Transilvania sec.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Munca în grup            |                   |

|                                                          |           |  |
|----------------------------------------------------------|-----------|--|
| XX.                                                      |           |  |
| 14. Opere literare de conjunctură din anii socialismului | dezbateri |  |

*Bibliografie:*

- Hermann Gusztáv Mihály, Náció és nemzet, Miercurea Ciuc, 2003.
- Idem, Székelyudvarhely. Kis kalauz idegeneknek és helybenlakóknak, ed a II-a, Odorheiu Secuiesc, 2007.
- Művészeti kislexikon, Bp., 1980.
- Pomogáts Béla, A transzilvanizmus. Az Erdélyi Helikon ideológiája, Bp., 1983.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Învățarea și predarea culturii și civilizației maghiare joacă un rol important în formarea personalității tinerilor, ajută la integrarea lor în societate și în acceptarea diferențelor culturale, din această cauză conținuturile acestor materii pot fi considerate ca fiind de o relevanță întemeiată

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                         | 10.2 metode de evaluare                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                     | - dobândirea cunoștințelor teoretice<br>- aplicarea cunoștințelor | - examen scris                                          | 75%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                        | - participare la activități la seminarii                          | - participarea la munca în grup și elaborare de lucrare | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                            |                                                                   |                                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unei lucrări pe tematica dată</li> </ul> |                                                                   |                                                         |                              |

Data completării

29.09.2012.

.....

Semnătura titularului de curs

dr. Kálmán Ungvári Kinga

Semnătura titularului de seminar

dr.Kálmán Ungvári Kinga

Data avizării în departament

01.10.2012.

Semnătura directorului de departament

dr. Demény Paraschiva