

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
1.3 Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA) - licenz
1.6 Szak / Képesítés	Óvodapedagógia és Elemi Oktatás Pedagógiája

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Nevelési tanácsadás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Stark Gabriella Mária						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	szaktantárgy (DS) 5.2.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	--
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Mozgatható berendezéssel ellátott tanterem, kivetítő, laptop, a gyakorlati foglalkozások megtartásához szükséges eszközök: flipchart, filctollak, feladatlapok.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	K1. Különböző életkori sajátosságokhoz képzési szinthez és célcsoportokhoz adaptált oktatási vagy nevelési programok tervezése K4. Az óvodai/kisiskolai csoport, az oktatási folyamat és a célcsoport sajátos szociális tanulási/integrálási tevékenységének menedzszerszemléletű kezelése (szervezése). K5. Különböző személyek és nevelési csoportok (óvodások, kisiskolások, tanulók, családok, tanárok, alkalmazottak, stb.) számára nevelési tanácsadás és irányítás, pszicho-pedagógiai segítségnyújtás.
Transzverzális kompetenciák	-

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A szakmai, pszicho-pedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása, értelmezése, feldolgozása és alkalmazása az oktatási-nevelési tevékenységek és didaktikai eszközök tervezésének teljes folyamatában A nevelési tanácsadó hálózattal való együttműködés lehetőségeinek megismerése A pedagógus, mint tanácsadó szerepkörének tudatosítása A tanítási-tanulási folyamatban alkalmazható alapvető tanácsadási technikák elsajátítása. Az óvodai és kisiskolai oktatási tevékenység különböző sajátos kontextusainak megfelelő nevelési erőforrás-típusok azonosítása A tanulásszervezés sajátos fogalmainak/ szemléletmódjának működtetése különböző óvodai és kisiskolai nevelési tevékenységi helyzetekben
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A nevelési tanácsadás fogalmának tisztázása. • A nevelési tanácsadó hálózat megismerése • Az óvodai és elemi iskolai gyakorlatban alkalmazható alapvető tanácsadási technikák kialakítása és fejlesztése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek,	Megjegyzések

	szervezési formák	
1. A tanácsadás mint segítő foglalkozás	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, ötletbörze.	
2. A tanácsadás formái	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, előadás, feladatlapos munka.	
3. A problémakezelés szintjei	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, feladatlapos munka.	
4. Tanácsadási technikák 1.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, egyéni munka.	
5. Tanácsadási technikák 2.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, páros munka, gyakorlás.	
6. Az óvodapedagógus/tanító együttműködése a nevelési tanácsadóval.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, páros munka, gyakorlás.	
7. Nevelési Tanácsadó Központ szolgáltatásai	Látogatás	
8. A pedagógus tanácsadói szerepköre.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, ötletbörze.	
9. Nevelési tanácsadás mint tantárgy. A nevelési tanácsadás tantárgyi programja.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, ötletbörze.	
10. Nevelési tanácsadás tantárgyi programja: Önismeret és személyiségfejlesztés tömb.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, ötletbörze.	
11. Nevelési tanácsadás tantárgyi programja: Hatékony kommunikáció tömb.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, ötletbörze.	
12. Nevelési tanácsadás tantárgyi programja: Hatékony tanulási technikák tömb.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék.	
13. Nevelési tanácsadás tantárgyi programja: Pályaválasztás tömb.	Beszélgetés, megbeszélés, játék, csoportmunka, ötletbörze.	

14. Nevelési tanácsadás tantárgyi programja: Egészséges életvezetés tömb.	Beszélgetés, szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, játék, csoportmunka, ötletbörze.	
Könyvészet:		
Albert-Lőrincz Enikő (2004). <i>A csoportokkal való munka módszertani kérdései</i> . Scientia Kiadó, Kolozsvár.		
Albert-Lőrincz Enikő (2005): <i>Szociális munka és tanácsadás az iskolában</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár		
Bagdy Emőke – Telkes József (1995): <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.		
Băban Adriana – Petrovai Domnica – Lemeni Gabriela (2002): <i>Consiliere și orientare. Ghidul profesorului</i> . Editura. Humanitas Educațional, București.		
Băban Adriana (2001): <i>Consiliere educațională – ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i> . Imprimeria Ardealul, Cluj-Napoca.		
Buda Béla, <i>A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája</i> , Tankönyvkiadó, Budapest, 1986		
Gordon, Thomas, <i>T.E.T. – a tanári hatékonyság fejlesztése</i> , Studium Effektive, 1996		
Horányi Annabella-Hofmann Gertrúd (1999): <i>Pszichológiai és pedagógiai szolgálat a Nevelési Tanácsadóban</i> . Okker Kiadó, Budapest.		
Lemeni Gabriela – Mihalca Loredana – Mih Codruța (coord., 2005). <i>Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele I-IV</i> . Editura ASCR, Cluj Napoca.		
Roth – Szamosközi Mária (2004): <i>Válassz okosan. Készségfejlesztő program az agresszivitás csökkentésére</i> . Scientia Kiadó, Kolozsvár.		
Sallai Éva (1994): <i>A pedagógus mesterség tartalma és tanulhatósága, különös tekintettel a pedagógusszemélyiség kialakulására</i> , Bölcsészdoktori disszertáció.		
Stark Gabriella (2007): <i>Nevelési tanácsadás</i> . In: Birta-Székely – Fóris-Ferenczi (szerk.): <i>Pedagógiai kézikönyv</i> . Ábel Kiadó, Kolozsvár.		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma és kivitelezésének módja összhangban áll a nemzetközi törekvésekkel és a társadalmi igényekkel: korunk társadalmában olyan szakképzett pedagógusokra van szükség, akik a tanácsadói szerepkört is képesek betölteni. A tartalom feldolgozása során nemcsak ismereteket közlünk, hanem attitűdöket, készségeket, képességeket is formálunk, s ehhez interaktív, a tapasztalati tanuláson alapuló módszereket alkalmazunk.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	- munkanapló készítése min. 6 óra szakmai gyakorlat alapján egy nevelési tanácsadó kabinetben - interjú készítése egy nevelési tanácsadóval a munkája jellegzetességeiről - tanácsadási játék- és gyakorlatgyűjtemény összeállítása	Portfólió bemutatása és megvédése	70%
	Aktívan részt vesz a tanácsadási foglalkozásokon, tiszteletben tartja társait, megfelelő „tanácsadói” attitűdöt tanúsít.	Szemináriumokon való jelenlét.	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Legalább 80%-os részvétel az órákon. • A nevelési tanácsadó szerep- és feladatkörének ismerete • Megfelelően alkalmazott alapvető tanácsadási technikák			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
2012-09-24.		Drd. Stark Gabriella Mária	

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
	Dr. Demény Piroska

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății