

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scriere academică PLR1241						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Lavinia E. Damian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Lavinia E. Damian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs	2.7 Regimul disciplinei	Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: participare la studii, cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					102
3.8 Total ore pe semestru					150 ore
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, stație sonorizare, laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, stație sonorizare, laptop, videoproiector, materiale xeroxate pentru activități de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>a. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște tipurile de texte și comunicări științifice - analizează critic textele științifice - realizează conexiuni între diferitele componente ale unui studiu științific - înțelege diferențele de stilistică a textelor prin prisma caracteristicilor tipului de text și a particularităților publicului țintă <p>b. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretează informațiile obținute în urma lecturării textelor științifice - explică anatomia unui proiect de cercetare - realizează analize comparative între tipurile de texte și componentele lor <p>c. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - exersează tehnici de scriere și redactare a unui text academic - aplică la nivel bazal diferite tehnici de scriere individuală și de grup, precum și tehnici de motivare în scrierea academică - proiectează la nivel bazal un proiect de cercetare <p>d. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - își dezvoltă atitudini pozitive față de procesul de scriere academică - promovează rolul scrierii de texte științifice de calitate pentru promovarea științei și aplicațiilor psihologiei - valorizează principiile etice în scriere (originalitate, copyright etc.)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii critice - relaționare și lucru în echipă - managementul resurselor materiale și de timp

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu principalele tipuri de texte științifice din domeniul psihologiei, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind scrierea de texte academice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor tipuri de texte științifice și componentelor lor - înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul psihologiei - asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru scrierea de proiecte de cercetare și alte tipuri de texte științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv (prezentarea cursului și aspecte administrative). Tipuri de texte și prezentări științifice/academice	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată,	
2. Anatomia articolului științific – tipuri de studii și articole și componentele lor (I): studii cantitative: corelaționale vs experimentale, transversale vs longitudinale, studii clinice	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, activități de grup,	

3. Anatomia articolului științific – tipuri de studii și articole și componentele lor (II): studii calitative, recenzie de literatură, recenzie cantitativă, meta-analiza	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
4. Analiza critică a articolelor științifice	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
5. Cum se scrie un proiect de cercetare – aspecte conceptuale (conceperea unui design de cercetare, componente)	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
6. Cum se scrie un proiect de cercetare – aspecte tehnice de redactare (citare în text, lista de referințe bibliografice, norme APA, plagiat)	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
7. Posterul științific și prezentarea științifică orală – abilități de redactare	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
8. Posterul științific și prezentarea științifică orală – abilități de prezentare orală	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
9. Scriere științifică pentru publicul larg: articole de blog, articole de ziar/revistă, pliante, broșuri etc.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
10. Autoprezentare: Scrisoarea de intenție/motivație, cv-ul, redactarea de e-mailuri, cereri de scrisori de recomandare	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
11. Factori strategici și motivaționali în scrierea academică: managementul timpului, managementul mediului de scris, setare de scopuri, planificarea acțiunilor, monitorizarea progresului	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
12. Factori strategici și motivaționali în scrierea academică: frica de eșec, combaterea procrastinării, cererea și interpretarea feedback-ului, managementul emoțiilor	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
13. Scrierea academică în echipă: cum scrii un proiect coerent și uniform în echipă	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
14. Stilul personal, scrierea creativă, elemente de stil	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	

Bibliografie

Cărți:

American Psychological Association (2009). *Publication Manual* (6th ed.). Washington, DC: Author.

Articole:

Link-uri:

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar: recunoaștere tipuri de texte, familiarizare cu ele, prezentare in grup Seminar: cum citim și scriem un articol științific și procesul de publicare	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
Reaction paper – cum analizăm critic un articol	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
Anatomia proiectului de licență în psihologie	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
Exersarea abilităților de prezentare orală	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
Exerciții de formulare a mesajelor eficiente pt publicul larg – prezentare scrisă a unui studiu de cercetare sub forma unui	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	

articol de blog/ pliant/ broșură etc.		
Exerciții de scriere a unei scrisori de motivație/aplicare pentru un internship/bursă/etc., cv, redactare e-mailuri	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateră	
Tehnici de combatere a procrastinării și altor comportamente de autosabotare în scrierea academică (gestionarea eșecurilor, a amotivației ș.a.)	sinteza cunoștințelor, clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateră	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Sarcini scrise și prezentări orale pe parcurs	90% + 10% punct din oficiu
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea finală se va realiza pe baza sarcinilor scrise și a prezentărilor orale de pe parcursul semestrului în cadrul activităților de curs și seminar. Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la sarcinile scrise (90%, maxim 9 puncte) b. 1 punct din oficiu. Condițiile simultane pentru promovarea la materia Scriere academică sunt: minim 5 puncte din nota finală.			

Data completării

22.05.2017

Semnătura titularului de curs

Asist. dr. Lavinia E. Damian

Semnătura titularului de seminar

Asist. dr. Lavinia E. Damian