

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie - Licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie Clinică și Psihoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai-Tătar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Samuel Bud Drd. Lia-Ecaterina Oltean						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	15	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	175	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					61
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	127				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Introducere în psihologie; ● Psihologie experimentală; ● Psihodiagnostic; ● Psihologia personalității.
4.2 de competențe	● Conceperea unui plan experimental; ● Prelucrarea statistică a datelor; ● Utilizarea testelor psihologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu: ▪ Videoproiector și boxe; ▪ Calculator conectat la Internet; ● Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea
-------------------------------	---

	materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); ● Acces la resursele bibliografice ● Casete video și CD-uri educaționale.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	● Sală de curs dotată cu: ▪ Videoproiector și boxe; ▪ Calculator conectat la Internet; ● Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); ● Acces la resursele ● Casete video și CD-uri educaționale. ● Materiale xeroxate pentru activități seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Com peten țe profe sional e	(1) Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • Cunoaște domeniile clinice de aplicare ale psihologiei; • Cunoaște și înțelege caracteristicile activității de diagnostic și evaluare clinică a tulburărilor psihice și psihosomatice; • Descrie și caracterizează modele etiopatogenetice și de tratament (intervenție) utilizate în psihologia clinică și psihoterapie; • Cunoaște particularitățile psihologiei clinice și psihoterapiei pe diferite grupe de vârstă; • Înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei. (2) Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • Analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice; • Argumentează principiile care fundamentează activitatea de diagnostic și evaluare clinică a tulburărilor psihice și psihosomatice; • Explică și interpretează principiile care stau la baza tehnicilor de intervenție în psihologia clinică și psihoterapie; • Înțelege modalitatea de aplicare a tehnicilor de intervenție clinică la diferite tipuri de tulburări psihice și psihosomatice. (3) Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) • Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog clinician și psihoterapeut; • Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică; • Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică; • Exersează diferite metode de intervenție clinică la diferite categorii de vârstă; • Exersează diferite metode de intervenție clinică la diferite tipuri de psihopatologie; • Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.
Com peten țe trans versa le	(4) Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) • Cultivă o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice; • Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului clinician și psihoterapeutului; • Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; • Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; • Manifestă atitudine critică în abordarea științifică a fenomenelor psihice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Oferirea unei perspective generale asupra domeniului Psihologiei Clinice și Psihoterapiei. Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice și controlul factorilor psihologici
--	--

	implicați în tulburările somatice.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu domeniile clinice/medicale de aplicare ale psihologiei și cu tehnicile de intervenție psihoterapeutică; - Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihologiei clinice și ale psihoterapiei; - Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: a. activități de diagnostic psihologic și evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice, și a factorilor psihologici implicați în tulburările somatice, b. intervenție pentru optimizarea umană, c. tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice, d. controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice, e. cercetarea psihologică fundamentală și aplicativă în domeniile clinice/medicale, f. educație și consiliere (intervenție) psihologică în sănătate și boală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihopatologia – caracteristici și modele - Sănătate mentală și psihopatologie – definiții - Modele ale psihopatologiei - Sisteme de clasificare a psihopatologiei (ex., DSM, ICD)	- expunerea, - descoperire dirijată.	
2. Anatomia actului terapeutic - Diagnostic și evaluare clinică - Conceptualizarea problemei - Relația psihoterapeutică - Intervenția psihoterapeutică - Evaluarea rezultatelor intervenției	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - descoperire dirijată.	
3. Tulburările depresive - Prezentare generală - Epidemiologie - Etiologie - Criterii de diagnostic DSM - Diagnostic diferențial - Evoluție și prognostic - Tratament	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - descoperire dirijată.	
4. Tulburarea bipolară - Prezentare generală - Epidemiologie - Etiologie - Criterii de diagnostic DSM - Diagnostic diferențial - Evoluție și prognostic - Tratament	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - descoperire dirijată.	
5. Tulburările de anxietate	expunerea,	

▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
6. Schizofrenia și alte tulburări de spectru psihotic ▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
7. Tulburările alimentare ▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
8. Tulburarea obsesiv-compulsivă ▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
9. Tulburările în legătură cu trauma și stresul ▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
10. Tulburările în legătură cu substanțele și adicțiile ▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
11. Tulburările de personalitate ▪ Prezentare generală	● expunerea, ● exemplul demonstrativ,	

▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● descoperire dirijată.	
12. Tulburările neurodevelopmentale ▪ Prezentare generală ▪ Epidemiologie ▪ Etiologie ▪ Criterii de diagnostic DSM ▪ Diagnostic diferențial ▪ Evoluție și prognostic ▪ Tratament	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
13. Psihoterapia cognitiv-comportamentală ▪ Evaluare ▪ Conceptualizare ▪ Strategii de intervenție	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
14. Psihoterapia cognitiv-comportamentală ▪ Evaluare ▪ Conceptualizare ▪ Strategii de intervenție	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
Bibliografie obligatorie: American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>, Fifth Edition. Washington, DC: APA. David, D (2006/2013). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Iași: Editura Polirom. Durand, V. M., & Barlow, D. (2010). <i>Essentials of Abnormal Psychology</i>. Belmont, CA: Wadsworth. Bibliografie opțională: APA Presidential Task Force on Evidence Based Practice (2006). Evidence Based Practice in Psychology. <i>American Psychologist</i>, 61, 271-285. Mental Health: A Report of the General Surgeon; online: http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth David, D. (2006). <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i>. Iași: Editura Polirom. David, D. (2006/2013). <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>. Iași: Editura Polirom.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații modele ale psihopatologiei.	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
2. Anatomia actului psihoterapeutic-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
3. Tulburările depresive-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
4. Tulburarea bipolară-analiza de caz	● expunerea, ● exemplul demonstrativ,	

	● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
5. Tulburările de anxietate-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
6. Tulburările de anxietate-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● descoperire dirijată.	
7. Schizofrenia- analiza de caz	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
8. Tulburarea obsesiv-compulsivă-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
9. Tulburările de comportament alimentar-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
10. Tulburarea de joc patologic de noroc-aplicații	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
11. Utilizarea tehnicilor cognitiv-comportamentale în cazuri clinice și subclinice - Analize de caz.	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
12. Utilizarea tehnicilor cognitiv comportamentale în cazuri clinice și subclinice - Analize de caz.	● expunerea, ● exemplul demonstrativ, ● sinteza cunoștințelor, ● descoperire dirijată.	
Bibliografie obligatorie American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>, Fifth Edition. Washington, DC: APA. David, D (2006/2013). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Iași: Editura Polirom. Durand, V. M., & Barlow, D. (2010). <i>Essentials of Abnormal Psychology</i>. Belmont, CA: Wadsworth. Bibliografie opțională APA Presidential Task Force on Evidence Based Practice (2006). Evidence Based Practice in Psychology. <i>American Psychologist</i>, 61, 271-285.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice și controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice. De asemenea, se urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să îi facă apti pentru o activitate eficientă în aceste domenii.
- Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de analiză și sinteză a materialelor.	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	- înțelegerea și aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite	Analiză scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența studenților la seminarii • Predarea la timp a sarcinilor de semestru • Parcurgerea bibliografiei obligatorii.			

Data completării

26. 09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai-Tătar

Data avizării în departament

27.09.2018

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. dr. Anca Dobrean