

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihocriminalistică; Cod: PSY 3336						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Buș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Buș						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologie judiciară
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Psihodiagnostic: întocmirea profilului psihologic al infractorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs cu minim 180 locuri, calculator si videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala cu minim 50 locuri, calculator si videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale

- 1. Cunoaștere și înțelegere

Însușirea noțiunilor fundamentale de psihocriminalistică;
Cunoașterea metodologiei de audiere a infractorului;
Cunoașterea și înțelegerea dominantelor personalității anchetatorului;
Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la tehnica poligraf;
Cunoașterea principalelor organizații teroriste;
Însușirea strategiilor de prevenire a comportamentului infracțional.

- 2. Explicare și interpretare

Explicarea modului în care are loc ancheta judiciară;
Explicarea planurilor situaționale ale anchetei judiciare;
Explicarea etapelor ascultării învinutului sau inculpatului ;
Explicarea și interpretarea simptomatologiei comportamentului simulat;
Explicarea și interpretarea diagramei poligraf a unei persoane sincere versus persoană nesinceră;

- 3. Instrumental – aplicative

Intocmirea profilului psihologic al teroristului pe baza metodologiei învățate ;
Investigarea comportamentului simulat cu ajutorul tehnicii poligraf ;
Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru solicitate de activitatea de identificare și anchetă a infractorilor ;
Aplicarea metodelor de intervenție pentru prevenirea comportamentului infracțional.

- 4. Atitudinale

Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihocriminalisticii prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană ;
Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de activitățile preventive ale infracționalității ;
Dezvoltarea unor atitudini specifice activității de audiere a infractorilor ;
Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul psihocriminalisticii.

Competențe transversale	<p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională; Dezvoltarea abilităților de comunicare;</p> <p>Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic ;</p> <p>Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide ;</p> <p>Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infracțional ;</p> <p>Stabilirea și evaluarea modului de operare ;</p> <p>Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea infractorilor ;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în psihocriminalistică
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea unei imagini generale asupra comportamentului infracțional și a anchetei judiciare.</p> <p>Familiarizarea studenților cu principalele domenii aplicative ale psihocriminalisticii.</p> <p>Pregătirea viitorilor specialiști în domeniul judiciar ca participanți în echipa de cercetare.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematika psihologică a anchetei judiciare	prelegerea interactivă	
2. Calitățile psihosociale ale anchetatorului	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul	
3. Investigarea psihologică a comportamentului simulat	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
4. Detectia simuării prin tehnica poligraf	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
5. Terorismul contemporan	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda	

	mozaic), eseul, descoperire dirijată exemplul demonstrativ	
6. Abordări ale terorismului	prelegerea interactivă	
7. Organizații teroriste	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
8. Profilul psihologic al teroristului	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
9. Tehnici de negociere	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
10. Mass-media și comportamentul infracțional	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
11. Abordarea cognitivă a comportamentului infracțional	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
12. Psihopatologia comportamentului infracțional	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
13. Strategii de prevenire a comportamentului infracțional	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
14. Metode de intervenție pentru prevenirea comportamentului infracțional	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	

Bibliografie

Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Buș, I. (2006). *Psihologie și infracționalitate*. Vol 2. Module aplicative. Cluj-Napoca: Editura ASCR..

Bibliografia opțională

Opre, A. (2003, 2006). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Eysenck, H, & Eysenck, M. (1999). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Editura Teora.

Dragomirescu, V.T.(1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*. București: Ed.Științifică și Enciclopedică.

Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*.București: Ed.Tehnică.

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ascultarea învinutului sau inculpatului-procedee tactice	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată	
2. Tipuri de anchetatori		
3. Tehnici de investigare a comportamentului simulat	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
4. Examinarea poligraf		
5. Caracteristici definitorii ale terorismului	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
6. Abordarea psihologica		
7. Organizații teroriste islamice	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
8. Tipuri psihologice de teroriști		
9. Factorii care influențează procesul de negociere	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
10. Mass-media și comportamentul agresiv		
11. Factorii cognitivi și infracționalitatea	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
12. Conduite deviante de simulare		
	exemplul	Studentii se vor pregăti

13. Prevenirea infracțiunilor prin modificarea contextului	demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
14. Programe de intervenție la nivel comunitar		
Bibliografie Buș, I. (1997). <i>Psihologie judiciară</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Buș, I. (2006). <i>Psihologie și infracționalitate</i> . Vol 1. Module aplicative. Cluj-Napoca: Editura ASCR.. !!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul tematic este de actualitate;
- Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor;
- Oferă modalități științifice de investigare a comportamentului simulat;
- Oferă strategii de contracarare și prevenire a actelor infracționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examen	70 %
10.5 Seminar/laborator		proiect	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la seminarii - minim 75% • Condițiile simultane pentru promovarea examenului la Psihocriminalistică sunt: <ul style="list-style-type: none"> - Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs. - Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală) 			


Data completării

05.10.2018


Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Semnătura directorului de departament

.....