

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științele Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie Specială / Profesor psihopedagog L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopedagogia deficienților de intelect						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Cristina Bălaș-Baconschi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Carmen David						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Vizite de documentare în instituții de specialitate					2
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Participarea la cursurile și seminariile de Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	Deținerea terminologiei de bază utilizate în evaluare diferitelor arii ale dezvoltării, precum și a teoriilor științifice valide din domeniul evaluării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară sub forma unor prezentări tip power point cu participarea activă a studenților
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Evaluarea sistematică a copiilor cu diferite dizabilități intelectuale - Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor psihopedagogice ale copiilor cu dizabilități, dar și a comportamentului acestora în diferite situații de învățare și de viață - Elaborarea unui curriculum adaptat nivelului de dezvoltare, de vârstă, etnic și cultural, precum și potențialului de învățare al elevului cu dizabilități intelectuale
Competențe transversale	- Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică - Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu problematica ridicată de existența deficienței de intelect; - Trecerea în revistă a principalelor consecințe ale apariției deficienței de intelect;
7.2 Obiectivele specifice	- Descrierea diferitelor sindroame în care se manifestă deficiența de intelect; - Prezentarea particularităților de natură biologică, psihologică, socială ale persoanelor cu deficiență de intelect. - Prezentarea unor studii de caz realizate în instituții speciale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea și caracterizarea deficienței de intelect Aspectele de natură biologică, psihologică și socială a deficienței de intelect. Clasificarea deficienței de intelect	Prezentare power point	
Scurt istoric al abordării terminologice a deficienței de intelect	Prezentare power point	
Factorii etiologici ai deficienței de intelect: Factorii ereditari-genetici Factorii exogeni Factori psihogeni (psihosociali)	Prezentare power point	

Sindroame genetice asociate cu deficiența de intelect - Sindromul Down - Sindromul Williams - Sindromul X-fragil - Sindromul Prader-Willi - Sindromul Klinefelter - Sindromul Turner.		
Efectele expunerii prenatale la alcool asupra dezvoltării neurocognitive - Caracteristicile copiilor cu FAS -Consecințele neurocognitive ale expunerii prenatale la alcool	Prezentare power point Discuții pe marginea unor cazuri	
Profilul lingvistic al copiilor cu diferite sindroame. Abordare comparativă	Prezentare power point Discuții pe marginea unor cazuri	
Profilul comportamental al copiilor cu diferite sindroame. Abordare comparativă	Prezentare power point Discuții pe marginea unor cazuri	
Deficiența de intelect însoțită de tulburări metabolice: neurofibromatoza, fenilketonuria, galactosemia, boala Tay-Sachs	Prezentare power point	
Examinarea psihologică a copiilor cu deficiență de intelect: vârsta mintală, coeficientul de inteligență, evaluarea comportamentului adaptativ.	Prezentare power point	
Abordare comparativă deficiențe intelectuale – tulburări psihiatrice	Prezentare power point	
Abordarea cognitivă a receptării și procesării informației la deficienții de intelect	Prezentare power point	
Abilitățile motorii ale deficienților de intelect. Analiza comportamentelor stereotipe.	Prezentare power point	
Tulburări emoționale severe asociate deficienței de intelect. Tulburări comportamentale severe la deficienții de intelect.	Prezentare power point	
Relații interpersonale la copiii cu diferite sindroame în care se întâlnește deficiența intelectuală	Prezentare power point	
Bibliografie American Psychiatric Association, <i>DSM-IV. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux</i>,		

Masson, Paris.

Arcan, P., Ciumăgeanu, D. (1980) *Copilul deficient mintal*, Ed. Facla, Timișoara, p.168-194.

Fraser, W. (1990) *Key Issues in Mental Retardation Research*, Routledge, London and New York.

Gibello, B. (1989) *L'enfant à l'intelligence troublée: nouvelles perspectives cliniques et thérapeutiques en psychopathologie cognitive*, Centurion, Paris.

Grossman, H.J. (ed.) (1983) *Classification in Mental Retardation*, American Journal on Mental Retardation, Washington.

Hallahan, D.P., Kaufmann, J.M. (1997) *Exceptional Learners. Introduction to Special Education*, Allyn and Bacon, Massachusetts, p.118-160.

Ionescu, Ș. (ed.) (1987) *L'intervention en déficience mentale*, vol.I, II, Pierre Mardaga, Bruxelles, p.319-355.

MacLean, W.E. (1997) *Ellis' Handbook of Mental Deficiency, Psychological Theory and Research*, Lawrence Erlbaum, New Jersey.

Nihira, K. (1985) *Assessment of Mentally Retarded Individuals*, in B.B. Wolman, "Handbook of Intelligence: Theories, Measurements and Applications", J. Weley, New York.

Paour, J.-L., Galas, D., Malacria-Rocco, J., Soavi, G. (1985) *L'apprentissage opératoire chez les retardés mentaux*, in Archives de Psychologie, n.53.

Păunescu, C., Mușu, J. (1990) *Recuperarea medico-pedagogică a copilului handicapat mintal*, Ed. Medicală, București, p. 9-31.

Păunescu, C. (1976) *Deficiența mintală și procesul învățării*, EDP, București, p.192-215.

Păunescu, C. (1977) *Deficiența mintală și organizarea personalității*, EDP, București, 13-21, 192-216.

Preda, V. (coord.) (1997) *Probe de psihodiagnostic pentru evaluarea copiilor deficienți*, UBB, Cluj-Napoca, p. 1-43, 146-173.

Schmid-Kitsikis, E. (1985) *Théorie et clinique du fonctionnement mental*, Pierre Mardaga, Bruxelles, p. 298-353.

Sinason, V. (1992) *Mental handicap and the human condition*, Free Association Books, London, p.87-178.

Stratford, B. (1996) *New approaches to Down syndrome*, Cassell, New York.

[illegible]

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Obținerea punctajului necesar în cadrul examinării Participarea activă în cadrul cursului	Examen scris	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....