

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie Specială / Profesor psihopedagog L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație psihomotorie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andrea Hathazi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Anca Costache						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Evaluarea la nivel psihomotor sistematică a copiilor/adolescenților și adulților cu diferite dizabilități (intelectuale, senzoriale, motorii), tulburări ale limbajului, tulburări de învățare și de comportament. • Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor componente psihomotorii ale dezvoltării. • Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea Proiectelor de Intervenție Personalizată (PIP) la copiii cu tulburări la nivelul dezvoltării psihomotorii. • Utilizarea și adaptarea tehnologiilor de acces pentru persoanele cu tulburări de dezvoltare psihomotorie. • Proiectarea și realizarea de activități de învățare în echipă interdisciplinară.
Competențe transversale	• Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică. • Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară. • Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor privind educația psihomotorie, evaluarea abilităților psihomotorii la persoanele cu dizabilități și elaborarea programelor de intervenție și reabilitare psihomotorie. Utilizarea competențelor dobândite în practica și în comunicarea profesională în cadrul muncii în echipa interdisciplinară.
7.2 Obiectivele specifice	Să dobândească cunoștințe și abilități privind utilizarea strategiilor adecvate în dezvoltarea psihomotricității la persoanele cu dizabilități. Să dobândească cunoștințe și abilități privind dezvoltarea și implementarea strategiilor, tehnicilor și metodelor specifice dezvoltării abilităților psihomotorii într-o varietate de contexte educaționale.

	Să dobândească cunoștințe și abilități privind modalități de evaluare a comunicării și proiectarea planului de intervenție personalizat ce vizează reabilitarea psihomotorie .
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte anatomice privind dezvoltarea motorie. Mușchiul, delimitări conceptuale, tipuri de grupe musculare, proprietăți,	Prelegere, Expunere interactivă	Planșe și atlase anatomice
Aspecte neurologice privind dezvoltarea motorie. Reflexele	Prelegere, Expunere interactivă.	Planșe și atlase anatomice, prezentări video
Implicații psihopedagogice ale patologiei musculare. Educarea deprinderilor motorii de bază-mersul.	Prelegere, Expunere interactivă. Problemnatizarea	Prezentări video
Scrisul. Dezvoltare, pre- achiziții și etape.	Expunere interactivă Demonstrație	Fișe de lucru, imagini
Implicații psihopedagogice ale patologiei musculare. Educarea deprinderilor motorii de bază-scrisul. Prezentarea alfabetului corporal.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbattere	Prezentare studii de caz
Schema corporală. Conceptele de structurare spațială și organizare spațială.	Expunere interactivă. Studii de caz.	Prezentări video
Dominanța cerebrală și lateralitatea. Implicații psihopedagogice.	Problematizarea Expunerea interactivă	Prezentare ppt
Structurarea senzorio-perceptivă. Proiecte de activitate didactică.	Prelegere Demonstrație Exercițiul	Proiecte de activitate didactică, planificări
Dezvoltarea abilității de a desena. Etape și caracteristici.	Expunere interactivă.	Prezentări video
Ritmul-componentă de bază a dezvoltării psihomotorii; aspecte teoretice.	Expunere interactivă.	Prezentări video
Educarea ritmului-pedagogia Orff.	Expunere interactivă.	Planșe, instrumente muzicale din gama instrumente Orff
Program complex de activități pentru recuperarea psihomotorie-curs recapitulativ.	Expunere interactivă. Studii de caz.	Studii de caz
Bibliografie		
Albu, C., Albu A., Vlad, T., Iacob, I. (2006). Psihomotricitatea, București, Editura Institutul		

European

Ajuriaguerra, J. (1980). *Scrisul copilului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.

Buscher, H. (1984). *Troubles psychomoteurs chez l'enfant*, Paris, Ed. Masson

Donnet, S. (1999). *L'education psychomotrice de l'enfant.*, Toulouse, Ed. Privat

Mecu, C., Rusan, L. (1988). *Psihomotricitatea - concept, obiective ale învățării și terapie în școala ajutătoare*, în: Emil Verza (coord.). Probleme de defectologie, București, EDP

Paunescu, C., Mușu, L. (1990). *Recuperarea Medico-Pedagogică a Copilului Handicapat Mintal*, București, Editura Medicală

Petruț - Barbu, G. (2008). *Copilul și motricitatea. Program de educare neuromotorie*, Cluj-Napoca, Editura Mega

Radu, I.D., (1988). *Metode de depistare și educație psihomotorie utilizate în activitatea de recuperare a deficientului mintal*, în: Emil Verza (coord.), Probleme de defectologie, București.

Robănescu, N. (1992). *Reeducarea neuro-motorie*, București, Ed. Medicală

Sirian, V. (1988). *Psihomotricitatea și educarea ei la elevul deficient de intelect*, în: Emil Verza (coord.), Probleme de defectologie, București, EDP.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Funcția motrică. Stadiile dezvoltării psihomotorii după Piaget.	Expunere interactivă. Dezbateri.	
Educația psihomotorie – Analiză articole	Dezbateri. Problematizare.	Articole.
Dezvoltarea psihomotricității în cazul copiilor cu dizabilități – Prezentări proiecte studenți.	Dezbateri. Problematizare.	
Probe și grile de evaluare a psihomotricității.	Expunere interactivă. Dezbateri.	Fișe de lucru. Probele propriu-zise.
Elaborarea unor grile de evaluare a psihomotricității.	Dezbateri. Munca în perechi.	Fișe de lucru.
Caracteristicile scrisului în diverse categorii de dizabilități.	Expunere interactivă. Dezbateri.	Prezentare caiete.
Caracteristici ale psihomotricității copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA).	Expunere interactivă. Dezbateri	Înregistrări video.
Program de dezvoltare a psihomotricității pe baza principiilor terapiei ABA.	Expunere interactivă. Dezbateri	
Realizarea de materiale didactice utilizate în activități pentru dezvoltarea psihomotricității – activitate practică.	Expunere interactivă. Dezbateri. Muncă	Materiale necesare desfășurării activității practice. Înregistrări

	individuală	video.
Lateralitatea – prezentare studii de caz	Expunere interactivă. Dezbateri. Problematizare	
Metode și activități de dezvoltare a structurării senzorio-perceptivă.	Expunere interactivă. Studiu de caz.	Înregistrări video
PIP care vizează psihomotricitatea – Prezentări proiecte studenți	Dezbateri. Problematizarea	
Tehnica educativă și reeducativă psihomotorie, după Vayer.	Expunere interactivă. Studiu de caz	Înregistrări video
Analiza unor produse ale activității care vizează psihomotricitatea (realizate de copii cu și fără dizabilități).	Dezbateri. Problematizare.	Înregistrări video. Prezentarea produselor activității.
Bibliografie Grosu, E. (2008). <i>Psihomotricitate</i>, Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport UBB. Oprea V., Nițu, L., Chiriacescu D., Lungu, E. (2003). <i>Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități</i>, București, Imprimeria Arta Grafica Libris. Leaf, R; McEachin (2010). <i>Ghid de terapie ABA. Programe de lucru</i>, București, Editura Frontiera. Mircea, T. (2006). <i>Tratat de psihopatologie a dezvoltării copilului și adolescentului. Semiologie. Procese psihopatologice (vol.III)</i>, Timișoara, Editura ArtPress. Sirian, V. (1988) <i>Psihomotricitatea și educarea ei la elevul deficient de intelect</i>, in: Emil Verza (coord.). <i>Probleme de defectologie</i>, București, EDP. Șendrea, L. (2001). <i>Indicatori de observare și învățare pentru copiii deficienți</i>, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației UBB. Vrășmaș, E. (2007). <i>Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare</i>, MEC, Proiectul pentru Învățământul Rural.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Observație	70%
	Examen scris	Examen	1 punct oficiu 10%
10.5 Seminar/laborator	Prezența 75%		10%
	Portofoliu	Analiza produselor activității	10%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Elaborarea unui plan de intervenție personalizat ce vizează dezvoltarea abilităților psihomotorii. ➤ Elaborarea unui studiu de caz ce vizează problematică dezvoltării abilităților psihomotorii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Drd. Anca Costache

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....