

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogie Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR ȘI PLATFORME EDUCATIONALE ON-LINE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Glava Cătălin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Glava Cătălin, Lect. univ. dr. Viorel Dragoș, Asist. univ. dr. Olga Chiș, Referent Ciprian Baciu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă • Realizarea programelor educaționale • Evaluarea programelor educaționale • Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale • Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) • Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea principiilor specifice managementului educațional • asigurarea voluntariatului în echipe didactice interdisciplinare cu roluri manageriale • utilizarea eficientă a resurselor teoretice și aplicative care fundamentează formarea permanentă a managerului în învățământ

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării, utilizarea educațională eficientă a noilor tehnologii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • transmiterea competențelor de bază de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică și a instruirii asistate de calculator; • formarea competențelor fundamentale de operare cu calculatorul electronic și cu platformele educaționale on-line; • însușirea informațiilor referitoare la platformele educaționale on-line.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mijloacele didactice. Scurt istoric, generațiile mijloacelor didactice. Calculatorul electronic – a cincea generație.	Prelegere, Dezbateri,	
Instruirea asistată de calculator. Definiția conceptului în actualitate. Funcții și mijloace de realizare	Prelegere, Dezbateri,	
Învățarea asistată de calculator. Modele ale învățării prin intermediul noilor tehnologii ale informației și comunicării. Blended Learning.	Prelegere, Dezbateri,	
Valențele formative ale noilor tehnologii.	Prelegere, Dezbateri,	

Delimitări conceptuale: TIC, ICT, IAC, IT, ILT, societate bazată pe cunoaștere, realitatea virtuală, e-learning, on-line și distance learning, clasa virtuală.	Prelegere, Dezbatere,	
Platformele educaționale on-line. Definiție, Tipologii existent. Exemple de bună practică.	Prelegere, Dezbatere,	
Platformele educaționale on-line BSCW - Basic Support for Cooperative Work – Be Smart, Cooperate Worldwide. Inițiere, management, utilizare	Prelegere, Dezbatere,	
Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului. Proiectul WebQuest.	Prelegere, Dezbatere,	
Proiectul Webquest – posibile scenarii didactice	Prelegere, Dezbatere,	

Bibliografie:

1. BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces
2. Cuceș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**
3. Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)
4. Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>
5. Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*,
6. Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
7. Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
8. Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996
9. E-Learning and Evaluation Tool. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom.
10. [E-Learning and Evaluation Tool](#). Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
11. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
12. **Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”**, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - [Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007](#)
13. Glava, C., „**BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform**”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - [Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007](#)
14. Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
15. Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
16. **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”**, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura

Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007

17. <http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html>

18. <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>

19. http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html

20. http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm

21. Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Mijloacele didactice: istoric și actualitate. Calculatorul electronic – a cincea generație.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Instruirea asistată de calculator. Definirea conceptului. Funcții și mijloace de realizare a instruirii asistate de calculator.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Învățarea asistată de calculator. Modele ale învățării prin intermediul noilor tehnologii ale informației și comunicării. Blended Learning: modalități de realizare, exemple.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Valențele formative ale noilor tehnologii.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Delimitări conceptuale: TIC, ICT, IAC, IT, ILT, societate bazată pe cunoaștere, realitatea virtuală, e-learning, on-line și distance learning, clasa virtuală.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Platformele educaționale on-line: definirea acestora, tipologia, exemple.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Platformele educaționale on-line BSCW - Basic Support for Cooperative Work – Be Smart, Cooperate Worldwide. Inițiere, management, utilizare	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului. Criterii de selecție ale acestora. Proiectul WebQuest.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Proiectul Webquest – posibile scenarii didactice	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	

Bibliografie:

1. BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces
2. Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)
3. Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>
4. Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*,
5. Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>

6. Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
7. **E-Learning and Evaluation Tool**. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
8. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
9. **Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”**, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
10. Glava, C., „**BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform**”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
11. Glava, C., „**Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale**”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
12. Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
13. **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”**, publicație în volumul colectiv „**Tradiții, valori și perspective în științele educației**”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
14. <http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html>
15. <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
16. http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html
17. http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor asimila informații și își vor forma competențe necesare activităților didactice care presupun utilizarea eficientă a calculatorului.
- Programul pregătirii lor informatice transcende nivelul ECDL oferit de piață, punând accentul pe utilizarea didactică a noilor tehnologii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită la activitatea didactică	Fișă de observație curentă	5%
	Valorificare experiență personală	Teste de cunoștințe ocazionale	5%
	Referințe din notițele de la curs și din recomandările bibliografice	Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Valorificare experiență personală	Evaluare practică	40%
	Participare nemijlocită la	Prezentare referate,	10%

	activitatea didactică și de cercetare	portofolii, proiecte de cercetare	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • delimitări conceptuale de specialitate • operaționalizarea termenilor-cheie • repere fundamentale din instruirea asistată de calculator • parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator • susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor • realizarea proiectului final necesar promovării examenului 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27 septembrie 2012

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....