

**EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE - LINIA ROMÂNĂ
SESIUNEA IULIE 2018**

Examenul de licență la specializarea Psihologie este format din 2 probe:

1. Proba scrisă (test grilă), din tematica afișată mai jos;
2. Susținerea orală a lucrării de licență.

Fiecare probă va fi notată de la 1 la 10. Media examenului de licență este media aritmetică a celor două probe, calculată cu 2 zecimale; fiecare proba are câte 10 credite.

Nr. crt.	Disciplina	Tema	Bibliografie
1	Introducere în psihologie I	Limbajul: structură, dezvoltare, forme și funcții.	Radu, I. Introducere în psihologie, 1992. Ed Sincron, paginile: 154-162. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005). pag 450-468
	Introducere în psihologie II	Stres, sănătate și automobilizare	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005). <i>Atkinson & Hilgard. Introducere în Psihologie.</i> București: Ed. Tehnică. (pp. 714-744).
2	Psihologie experimentală I	Analiza structurală a inferenței științifice	Anderson Norman H. (2001) Empirical direction in design and analysis. Lawrence Erlbaum Associate, New York. (Capitol I pp 1-26).
	Psihologie experimentală II	Utilizarea designurilor complexe în cercetarea psihologică: designul bifactorial	Cohen, B. (2001) Explaining psychological statistics. New York University, New York (Capitol XIV pp 391-418).
3	Introducere în neuroștiințe	Neuroștiințele cognitive ale văzului	Hubel, D. H. (1988). Eye, Brain, and Vision (capitolele 3 "The Eye" și 4 "The Primary Visual Cortex"). W. H. Freeman & Co, New York. * aceste capitole pot fi accesate gratuit la adresele: http://hubel.med.harvard.edu/book/ch3.pdf și http://hubel.med.harvard.edu/book/ch4.pdf .

4	Psihologie cognitivă	Sistemele mnezice	Miclea, M. (2003). Psihologie cognitivă. Ed. Polirom. Paginile: 189-236
5	Psihologia personalitatii	Modelele umaniste ale personalității: conceptualizare și aplicații în practica educațională, clinică și organizațională.	Opre A.& Boroș S. (2006). Personalitatea în abordările psihologiei contemporane. Cluj - Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973- 40-2. paginile:89-138
6	Psihologia dezvoltării I	Dezvoltarea cognitivă, socială și emoțională în perioada 0-3 ani	Poole, D., Warren, A., & Nunez, N. (2007). Chapter 4. Profile of the First Three Years) – pag. 143-166. In <i>The Story of Human Development</i> . Prentice Hall (la BCU).
	Psihologia dezvoltării II	Dezvoltarea fizică, cognitivă, socială și emoțională în perioada 20-50 ani	Poole, D., Warren, A., & Nunez, N. (2007). Chapter 12. Profile of Early to Middle Adulthood) – pag. 488-513 . In <i>The Story of Human Development</i> . Prentice Hall (la BCU).
7	Psihodiagnostic I	Aspecte esențiale ale fidelității testelor	Urbina, S. (2010). Testarea psihologică. Editura Trei, (capitolele patru si cinci, paginile 184-218; 241-274).
	Psihodiagnostic II	Aspecte esențiale ale validității testelor	
8	Psihologie socială I	Teorii fundamentale în studiul grupurilor sociale restrânse (influența socială, performanța individuală în context social, teoria identității sociale, teoriile atracției interpersonale, teorii ale puterii în grupurile sociale)	Curșeu, P.L. (2007). <i>Grupurile în organizații</i> , Editura Polirom: Iași; pg 54 – 91
	Psihologie socială II	Reprezentările sociale	Neculau, A. & Curelaru, M. (2004). Reprezentările sociale: aspecte teoretice. În Neculau, A. <i>Manual de Psihologie Socială</i> Iași: Polirom, pg.294-318

9	Psihologia sănătății	Modele si teorii ale schimbarii comportamentelor de risc	Odgen, J. (2007). Capitol 2: Health Beliefs (pag 13-44). In Health Psychology: A Textbook (4th Edition). McGraw Hill: Open University Press
10	Psihologia muncii și personalului	Evaluarea performantelor profesionale	Campbell, J.P. & Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 2, 47-74. Aamodt, M. G. (2010). Industrial and organizational Psychology: An applied approach (ed.6). Cengage Learning. (doar pasii procesului de evaluare) Horia D. Pitariu (2006). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane. Editura Irecson (doar tipurile de date si metodele de apreciere a performantelor profesionale)
11	Psihologie Organizațională I	Conducerea în organizații: conducerea ca proces; funcțiile conducerii în organizații; conducerea ca indicare a drumului spre scop; modelul tranzacțional al conducerii; modelul conducerii transformaționale	Bibliografie: Chirică, S. (1996) Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție. Casa de editură și consultanță Studiul Organizării, Cluj-Napoca. Paginile 135-142, 157-160, 191-193 Fischer, T., Dietz, J., & Antonakis, J. (2017). Leadership Process Models: A Review and Synthesis, <i>Journal of Management</i> , 43(6), 1726–1753
	Psihologie Organizațională II	Cultura organizațională	Cultura organizațională ca mod învățat de gândire, Cap. 9, pp.372-382, în: Chirică, S. (1996) <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i> . Casa de editură și consultanță Studiul Organizării, Cluj-Napoca. SI Chirică, S., Andrei, D., Otoi, C. (2010) The basic social process in the culture of the self sufficient organization. An application of grounded theory, <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> , 30E, 79-96.
12	Psihologie clinică și psihoterapie I	Modele psihologice de sănătate și boală	David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Iași, Polirom (pg. 23-66).

	Psihologie clinică și psihoterapie II	Consiliere psihologică și psihoterapie	David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Iași, Polirom (pg. 93-101; 111-118).
13	Modificări cognitive-comportamentale	Întărirea și penalizarea. Aplicațiile lor	Suportul de curs MCC
14	Psihologie școlară	Învățarea autoreglată	Mih, V. (2010). Psihologie educațională (vol II). Ed ASCR. Cluj-Napoca. (pp 5 -36).
15	Consiliere școlară și orientare în carieră	Luarea de decizii legate de carieră	Lemeni, G., Negru, O. (2004). Planificarea carierei. În Lemeni, G și Miclea, M. (Eds), <i>Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră</i> , (pp. 170-183). Editura ASCR, Cluj-Napoca