

BIBLIOGRAFIA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTIINȚELOR DIN CADRUL EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE-LINIA ROMÂNĂ

SESIUNEA IULIE 2026 - FEBRUARIE 2027

NR. CRT.	DENUMIREA DISCIPLINEI	TEMA DE STUDIAT	REFERINȚA BIBLIOGRAFICĂ
1	Introducere în psihologie I	Percepția	Buzgar, R., Matei, C., & Dumulescu, D. (2025). Percepția. În Introducere în psihologie I (suport de curs; capitol tradus și adaptat după Kowalski & Westen, 2011). Universitatea Babes-Bolyai.
	Introducere în psihologie II	Emoția	Buzgar, R., Matei, C., & Dumulescu, D. (2025). Emoția. În Introducere în psihologie II (suport de curs; capitol tradus și adaptat după capitol tradus și adaptat după Atkinson, R. L., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Hoeksema, S., 2009). Universitatea Babes-Bolyai.
2	Psihologie experimentală I	Corelația	Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th ed.). Psychology Press. Capitolul 19, paginile: 520-554.
	Psihologie experimentală II	Experimente și designuri experimentale în psihologie	Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th ed.). Psychology Press. Capitolul 3, paginile: 63-89.
3	Introducere în neuroștiințe	Noțiuni de neuroanatomie și dezvoltare a sistemului nervos. Semnalizarea sinaptică.	Pinel, J. P. J., & Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (ed. a 10-a). Pearson Higher Education: Hoboken, NJ, următoarele capitole: - capitolul 3: „Anatomy of the nervous system” (pag. 76-100) - capitolul 4: „Neural conduction and synaptic transmission” (pag. 101-125)
4	Genetica comportamentului uman	Baza biologică a eredității. Studii gemelare. Interacțiuni și corelații gene-mediu.	Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). Behavioral genetics (ed. a 7-a). Worth Publishers, New York, următoarele capitole: - capitolul 4: „The biological basis of heredity” (pag. 43-54) - capitolul 6: „Nature, nurture, and human behavior” (pag. 79-92) - capitolul 7: „Estimating genetic and environmental influences” (pag. 93-110) - capitolul 8: „The interplay between genes and environment” (pag. 111-130)
5	Psihologie cognitivă	Sistemele mnezice	Capitolul 7. Memory systems in Chun, M., & Most, S. (2021). Cognition. Oxford University Press.
6	Psihologia personalității	Teoria trăsăturilor de personalitate	Opre, A., Boroș, S. (2006), Personalitatea în abordarea teoriei trăsăturilor, În A. Opre & S. Boroș, Personalitatea în abordările psihologiei contemporane. Cluj - Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973- 40-2 (paginile: 169-203).

7	Psihologia dezvoltării I	Dezvoltarea fizică și cognitivă în perioada copilăriei timpurii	Lightfoot C., Cole M., Col S. R. (2013). The Development of Children (7th edition): Capitolul 8- Physical and Cognitive Development in Early Childhood (pp. 276-301)
	Psihologia dezvoltării II	Dezvoltarea cognitivă în perioada adolescenței	Lightfoot C., Cole M., Col S. R. (2013). The Development of Children (7th edition): Cap. 14: Physical and Cognitive Development in Adolescence (pp. 507-549)
8	Psihodiagnostic I	Aspecte esențiale ale fidelității și validității testelor.	Urbina, S. (2010). Testarea psihologică. Editura Trei, (capitolele patru și cinci, paginile 184-218; 241-274).
	Psihodiagnostic II	Inteligența	Wasserman, J. D. (2018). A history of intelligence assessment: The unfinished tapestry. In D. P. Flanagan & E. M. McDonough (Eds.), Contemporary intellectual assessment: Theories, tests, and issues (pp. 3-46). The Guilford Press.
9	Psihologie socială I	Teorii fundamentale în studiul grupurilor sociale restrânse	Curșeu, P.L. (2007). Grupurile în organizații, Editura Polirom, Iași, pg 54-91
	Psihologie socială II	Stereotipuri	Kassin, S., Fein, F. & Markus (2011). Social Psychology Eight Edition. Houghton Mifflin Company: NY. Capitolul 5 (pg. 145-196)
10	Psihologia sănătății	Cogniții/credințe despre sănătate	Odgen, J. (2007). Health Beliefs (pag 13-44). In Health Psychology: A Textbook (4th Edition). McGraw Hill: Open University Press
11	Psihologia muncii și personalului	Analiza postului de muncă	Capitol 2 - Job analysis and evaluation (pp. 36-64) din Aamodt, M. (2023). Industrial/Organizational Psychology: An applied approach (9th edition). Cengage. (doar partea de job analysis, nu și cea de job evaluation)
12	Psihologie organizațională I	Conflictul în organizații. Perspective de gestionare constructivă a conflictului	Tjosvold, D., Wong, A. S., & Feng Chen, N. Y. (2014). Constructively managing conflicts in organizations. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 1(1), 545-568. DOI: 10.1146/annurev-orgpsych-031413-091306
	Psihologie organizațională 2	Învățare organizațională	Grand, J. A., Braun, M. T., Kuljanin, G., Kozlowski, S. W. J., & Chao, G. T. (2016). The dynamics of team cognition: A process-oriented theory of knowledge emergence in teams. Journal of Applied Psychology, 101(10), 1353-1385. https://doi.org/10.1037/apl0000136 (paginile de studiat 1353 - 1361)
13	Psihologie clinică și psihoterapie I	Tulburările de anxietate; Depresia și tulburarea bipolară	Barlow, D. H., Durand, M. V., & Hofman, S. G. (2017). Abnormal Psychology (Ediția a 8a). Cengage Learning. - Capitolul 5: Anxiety, trauma- and stressor-related and obsessive-compulsive and related disorders; paginile 126-159 Capitolul 7: Mood disorders and suicide; paginile 216-261

14	Psihologie clinică și psihoterapie II	Sănătate și boală: Modele de sanogeneză și patogeneză Paradigma dinamic-psihanalitică Paradigma umanist-existențial-experiențială Paradigma cognitiv-comportamentală	David, D (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Editura Polirom (pp. 23-66). Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: Phenomenological and Humanistic-Existential Perspectives. In Clinical psychology, 8th ed. Nelson Education (pp. 348-354). Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: The Psychodynamic Perspective. In Clinical psychology, 8th ed. Nelson Education (pp. 328-334).
15	Modificări cognitiv - comportamentale	Întărirea, penalizarea și regulile lor.	Suportul de curs Modificări Cognitiv – Comportamentale din anul universitar 2025-2026.
16	Psihologie școlară	Învățarea auto-reglată	Mih, V. (2010). Învățarea autoreglată. In V. Mih (ed.) Psihologie educațională (pp. 4-40, vol II). Cluj-Napoca, Ed. ASCR.
17	Consiliere școlară și orientare în carieră	Identitatea educațională	Negru-Subțirica, O. (2024). Educational identity processes in adolescence: An analysis of longitudinal evidence and the role of educational systems. Child Development Perspectives, 18(2), 97-103. https://doi.org/10.1111/cdep.12504