

Stimați studenți,

După cum bine știți, la fel ca în anii trecuți, componenta scrisă a examenului de Licență va consta într-un examen de tip grilă. Mai jos aveți o serie de observații importante în legătură cu acești itemi.

1. Itemii vor avea un singur răspuns corect.
2. Vor exista și exemple de situații aplicative, pentru care se vor elabora itemi, cu un singur răspuns corect, din conținutul mai multor discipline. Exemplul de mai jos ilustrează o astfel de situație aplicativă pentru care s-au formulat itemi din capitolul aferent disciplinei Psihologia Dezvoltării, respectiv Introducere în psihologie. Fiecare item\*\* vizează doar cunoștințe aferente materiei pentru care a fost elaborat.

### **Exemplu situație aplicativă**

Matei (6 ani) este în parc împreună cu mama lui și cei doi frați, Ionuț (3 ani) și George (6 ani). Acolo, Matei se joacă în groapa de nisip cu mașinuța și alte câteva jucării, în timp ce mama și frații săi îl privesc de pe o bancă.

La un moment dat, Matei își lasă mașinuța și merge să bea apă de la cișmea. Fără ca el să observe, o fetiță se apropie, îi ia jucăria și o duce în altă parte. Când se întoarce, băiețelul își caută nedumerit mașinuța, apoi, plângând, se uită la mama lui. Aceasta se ridică rapid de pe bancă, având o expresie furioasă.

Văzând-o, Matei începe să plângă și mai tare. Mama se duce spre fetiță, o salută zâmbind și îi explică blând că găletușa nu este a ei, dar că se pot juca împreună în nisip. În acel moment, mama fetiței vine în grabă spre copii, își ceartă fiica și îi cere să aducă mașinuța.

**1. În situația descrisă, reacțiile emoționale ale lui Matei și ale adulților pot fi explicate prin diferite mecanisme. Care dintre următoarele afirmații sunt corecte din perspectiva teoriei cognitive a emoției?**

A. Intensificarea plânsului lui Matei poate fi explicată prin interpretarea expresiei faciale a mamei ca semnal de pericol, ceea ce susține rolul evaluării cognitive.

- B. Emoția lui Matei apare exclusiv ca răspuns fiziologic automat, fără implicarea interpretării situației.
- C. Reacția inițială a mamei (expresia furioasă) poate influența etichetarea emoțională a lui Matei, conform teoriei bifactoriale.
- D. Comportamentul mamei fetei demonstrează că emoțiile nu sunt influențate de context social, ci doar de trăsături interne stabile.

**2. Ionuț și George au observat atunci când fetița a luat mașinuța din groapa de nisip în timp ce Matei era plecat. Dacă ar fi să îi întrebăm, înainte ca Matei să se întoarcă de la cișmea, ”Unde anume va căuta Matei găletușa?”, cel mai probabil:**

- A. Ionuț va răspunde că Matei va merge să caute găletușa acolo unde a pus-o fetița.
- B. Ionuț va răspunde că Matei va căuta găletușa de nisip la groapa de nisip.
- C. George va răspunde că Matei va ști să caute găletușa acolo unde a pus-o fetița.
- D. George va răspunde că Matei va merge să caute găletușa la groapa de nisip.
- E. Ambii copii vor oferi același răspuns.

**\*\* ATENȚIE!!!** Acesta este **doar un exemplu ilustrativ**, nu de evaluare, construit ca să înțelegeți structura acestor itemi, deci vă recomandăm să nu începeți să analizați posibilele răspunsuri corecte, să dezbateți de ce un răspuns este mai puțin corect decât altul etc. Itemii din cadrul examenului vor avea un singur răspuns corect!