

**Lizenz 2018-2019**  
**Grundschul- und Kindergartenpädagogik**

Die Bachelor-Abschlussprüfung besteht aus einer zweistündigen schriftlichen Prüfung und einer Bachelor-Abschlussarbeit.

Im Rahmen der **schriftlichen Prüfung** müssen die KandidatInnen ihre Kenntnisse im Bereich der deutschen Linguistik einerseits und im Bereich der Fachdidaktiken für die Grundschule und Kindergarten unter Beweis stellen.

**Bibliografie**

1. Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Deutsch, Cornelsen, 2019
2. Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Deutsch, Cornelsen Scriptor, 2013
3. Bäck, Gabriele; Bayer-Chisté, Natalie; Hajszan, Michaela: Praktisch didaktisch: Grundlagen der Kindertagesdidaktik, G & G Kinder- u. Jugendbuch, 2008
4. Bartnitzky, Horst: Lehrerbücherei Grundschule: Grammatikunterricht in der Grundschule, Cornelsen Verlag, 2005
5. Braun, Daniela: Offensive Bildung: Von der Kita in die Grundschule, Cornelsen Scriptor, 2015
6. Ellermann, Walter (Hrsg.): Methodik der Bildungsarbeit in Kindertagesstätten: Kinder in der Praxis anregen, unterstützen und fördern, Verlag Handwerk und Technik, 2016
7. Fornol, Sarah; Wildemann Anja: Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule: Anregungen für den Deutsch-, Mathematik- und Sachunterricht, Kallmeyer, 2016
8. Fthenakis, Wassilios E.; Schmitt, Annette; Daut, Marike; Eitel, Andreas: Natur-Wissen schaffen: Frühe mathematische Bildung, Westermann Lernspielverlage, 2014
9. Fuchs, Mechtild (Hrsg.): Musikdidaktik Grundschule: Theoretische Grundlagen und Praxisvorschläge, Helbling Verlag, 2015
10. Hacker, Hartmut: Bildungswege vom Kindergarten zur Grundschule: Theorie und Praxis eines kindgerechten Übergangs, Klinkhardt, Julius, 2008
11. Hartinger, Andreas; Lange, Kim (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Sachunterricht, Cornelsen Scriptor, 2014
12. Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim: Wie kommt das Kind zum Wort? Sprachentwicklung und -förderung, Verlag Herder, 2012
13. Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim: Fachdidaktik für die Grundschule: Schriftsprache erwerben, Cornelsen Scriptor, 2013
14. Kalkavan-Aydin, Zeynep (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Deutsch als Zweitsprache Cornelsen Scriptor, 2015
15. Kirchner, Constanze (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule, Cornelsen Scriptor, 2013

16. Leuders, Juliane; Philipp, Kathleen (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Mathematik, Cornelsen Scriptor, 2015
17. Loos, Roger: Praxisbuch Spracherwerb 1: Sprachförderung im Kindergarten. Umfangreiches Material. Mit Kopiervorlagen. Praktische Vielfalt: BD 1, Don Bosco Verlag, 2005
18. Loritz, Martin; Schott, Claudia (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Musik, Cornelsen Scriptor, 2015
19. Maras, Rainer; Ametsbichler, Josef: Unterrichtsgestaltung in der Grundschule. Ein Handbuch: Pädagogische und didaktische Grundlagen - methodische und praktische Anregungen - Strukturmodell (1. bis 4. Klasse), Auer Verlag, 2018
20. Menzel, Wolfgang: Grammatikwerkstatt: Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe, Klett/Kallmeyer, 1999
21. Neuß, Norbert (Hrsg.): Grundwissen Frühpädagogik: Grundwissen Didaktik für Krippe und Kindergarten, Cornelsen Scriptor, 2013
22. Ruberg, Tobias; Rothweiler, Monika: Spracherwerb und Sprachförderung in der KiTa (Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit), Kohlhammer W., 2012
23. Schuler, Stephanie: Mathematische Bildung im Kindergarten in formal offenen Situationen: Eine Untersuchung am Beispiel von Spielen zum Erwerb des Zahlbegriffs (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik), Waxmann, 2013
24. Schulz, Gudrun (Hrsg.): Fachdidaktik für die Grundschule: Lesen, Cornelsen Scriptor, 2012
25. Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lehrerbücherei Grundschule: Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren: Grundlagen und Unterrichtsmodelle - Für die 1.-4. Klasse, Cornelsen Scriptor, 2006
26. Strunz, Inge: Angelika Kind - Tier - Kindergarten: Tiergestützte Pädagogik - ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in vorschulischen Bildungseinrichtungen?, Schneider Verlag, 2013
27. Thiesen, Peter: Die gezielte Beschäftigung im Kindergarten: Vorbereiten - Durchführen - Auswerten, Lambertus, 2014
28. Weltzien, Dörte; Albers, Timm: KiGa heute wissen kompakt. Vielfalt und Inklusion, Verlag Herder, 2014
29. Zimmer, Renate: Handbuch Sprache und Bewegung: Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita, Verlag Herder, 2016