



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

GHID

privind

**alegerea unui coordonator al lucrării de disertație
și elaborarea**

LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Notă:

Acesta este ghidul oficial privind elaborarea lucrării de disertație, pentru masteratele din cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, publicat în 07 martie 2024



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Cuprins

1.	Generalități	3
2.	Alegerea unui coordonator al lucrării de disertație	4
3.	Cerințe generale	7
4.	Cerințe specifice	19
5.	Prevederi referitoare la etica demersului de cercetare	27
6.	Anexe	28



1. GENERALITĂȚI

TEZA DE DISERTAȚIE reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a pregătirii masteranzilor candidați la titlul de „MASTER”. Aceasta testează abilitatea de a elabora, implementa, raporta și redacta conform normelor impuse de comunitatea științifică o CERCETARE individuală și independentă în domeniul de studiu al masteratului, derulată/implementată.

O TEZĂ DE DISERTAȚIE trebuie să demonstreze familiaritatea masterandului cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor aplicate și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice. Acest GHID privind elaborarea TEZEI DE DISERTAȚIE a fost elaborat pe baza Manualului de Publicare al APA, Ediția a-VII-a. Lucrarea va fi tehnoredactată în acord cu prevederile Manualului de Publicare APA, Ediția a-VII-a.

De-asemenea, ghidul poate fi găsit și la următoarea pagină web:

<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/index.php/ro/studenti/masterat/sustinere-teza-dedizertatie>

Scopul acestui GHID este de a furniza studenților informații generale de redactare a LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, astfel încât aceasta să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru prezentarea și susținerea orală. Prima parte a ghidului prezintă **cerințele generale și modalitatea de alegere a unui coordonator al lucrării de disertație**. Partea a doua a ghidului prezintă **cerințe specifice** pentru diverse tipuri de cercetare. Neîndeplinirea acestor cerințe duce la eliminarea din examenul de susținere a tezei.

Întreaga responsabilitate pentru respectarea acestor cerințe în procesul de elaborare și redactare a lucrărilor de dizertație revine masteranzilor. Nerespectarea acestui ghid determină respingerea cererilor de susținere a lucrărilor de dizertație în fața comisiilor examenului de dizertație, specializarea MASTERAT (...), a Universității „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca.



2. ALEGEREA UNUI COORDONATOR AL LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Elaborarea lucrării de disertație de către fiecare student candidat la titlul de „MASTER” va fi coordonată de către un cadru didactic implicat în domeniul masteratului. Acest coordonator trebuie să aibă minim funcția didactică de Lector universitar/șef de lucrări sau să aibă titlul de doctor în cazul cadrelor didactice asociate.

Alegerea coordonatorului lucrării de disertație se va realiza până la data de **30 noiembrie 2023**, astfel:

1. Fiecare student va alege un coordonator din lista coordonatorilor existenți pentru anul universitar în curs, ținând cont de cerințele menționate anterior privind funcția didactică și interesele/temele de cercetare propuse de către fiecare coordonator. Pentru a identifica un coordonator al lucrării, studentul poate consulta: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri>), secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/>), respectiv personalul didactic al masteratului.
2. Fiecare student va contacta un potențial coordonator pentru a-i solicita acestuia acordul de coordonare a lucrării, specificând numele și prenumele, denumirea masteratului și prezentând în scris o idee de cercetare (întrebare de cercetare sau obiectiv, 2-3 referințe bibliografice consultate) (maxim o pagină). Adresa de email a potențialului coordonator este furnizată în: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri>) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/>), respectiv prin considerarea contactelor care au fost furnizate de personalul didactic al masteratului pe durata studiilor efectuate.



Alegerea coordonatorului lucrării de disertație pentru **Sesiunea Februarie 2025** se va realiza până la data de **1 iulie 2024**, astfel:

- Fiecare student va alege un coordonator din lista coordonatorilor existenți pentru anul universitar în curs, ținând cont de cerințele menționate anterior privind funcția didactică și interesele/temele de cercetare propuse de către fiecare coordonator. Pentru a identifica un coordonator al lucrării, studentul poate consulta: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri>) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/>).
- Fiecare student va contacta un potențial coordonator pentru a-i solicita acestuia acordul de coordonare a lucrării, specificând numele și prenumele, denumirea masteratului și prezentând în scris o idee de cercetare (întrebare de cercetare sau obiectiv, 2-3 referințe bibliografice consultate) (maxim o pagină). Adresa de email a potențialului coordonator este furnizată în: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri>) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/>).
- După obținerea de către student a unui acord de coordonare din partea unui potențial coordonator, acesta va completa o **Cerere de alocare a coordonatorului lucrării de disertație** (vezi Anexa 1). Această cerere se va trimite până la data de **1 Iulie 2024**, prin intermediul unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTUEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform).
- Studenții care până la data de **1 iulie 2024** nu au solicitat și nu au contactat un potențial coordonator al lucrării de disertație, vor adresa o cerere de alocare a unui coordonator din oficiu. Această cerere este prezentată în Anexa 2 și va fi completată și trimisă prin intermediul unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform). Termenul limită de trimitere a acestei cereri este **22 iulie 2024**. Rezultatele alocării studentului solicitant la un coordonator din oficiu vor fi anunțate la finalul lunii Iulie 2024.



- După depășirea termenelor limită de trimitere a cererilor valabile în cazul unei sesiuni a examenului de disertație, schimbarea coordonatorului lucrării de disertație nu este posibilă pentru sesiunea respectivă. După depunerea Cererii 1 și alocarea din oficiu a unui coordonator, nu mai este posibilă schimbarea coordonatorului ales sau alocat din oficiu pentru sesiunea în curs.
- Există două termene limită de îndeplinit de către masterand în raport cu coordonatorul lucrării de disertație, impuse de către Departamentul de Psihologie:
 - a. 15 noiembrie 2024 - Termen limită de trimitere a primului document privind lucrarea de disertație solicitat de către coordonatorul lucrării de disertație
 - b. 31 decembrie 2024 - Termen limită de trimitere a celui de-al doilea document privind lucrarea de disertație solicitat de către coordonatorul lucrării de disertație
- Pe lângă aceste termene minime, coordonatorul lucrării de disertație poate impune masterandului propriile termene privind elaborarea și redactarea lucrării de disertație.
- Nerespectarea termenelor impuse de către Departamentul de Psihologie și coordonatorul lucrării de disertație studentului poate duce la renunțarea din partea coordonatorului la relația de coordonare.
- Fiecare student are dreptul la trei consultații individuale stabilite de către coordonatorul lucrării de disertație (față în față sau online). Durata unei consultații individuale este de maxim 20 de minute.

Detalii privind această procedură pot fi solicitate la claudiarus@psychology.ro.



3. CERINȚE GENERALE

3.1. Tehnoredactarea LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Lucrarea de disertație are minim 40 de pagini și maxim 50 de pagini, exceptând lista referințelor bibliografice și anexele. Tehnoredactarea lucrării trebuie să fie realizată electronic, în programul Microsoft Office Word, versiunea 2013-2024, conform următorului format: tip de document: doc sau docx, setare pagina A4, margini de 2,54 cm (sau 1 inch), distanța între linii la un rând și jumătate (1.5), font Times New Roman, mărimea caracterelor de 12 puncte. Lucrarea va fi predată în formatul solicitat pentru înscrierea la examenul de disertație, afișat pe site-ul facultății: <https://psiedu.ubbcluj.ro/51-examen-disertatie>. Versiunea predată în vederea înscrierii la examenul de disertație trebuie să fie identică cu cea predată coordonatorului lucrării și aprobată de către acesta prin semnarea Acordului din partea coordonatorului lucrării de disertație publicat pe site-ul facultății: <https://psiedu.ubbcluj.ro/51-examen-disertatie>

3.2. Elementele structurale ale LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Lucrarea de disertație trebuie să includă următoarele:

3.2.1 Pagină de copertă	Obligatoriu
3.2.2 Pagină de titlu	Obligatoriu
3.2.3 Rezumatul lucrării în limba română și limba engleză	Obligatoriu
3.2.4 Pagina de cuprins	Obligatoriu
3.2.5 Textul principal al proiectului de cercetare	Obligatoriu
3.2.6 Bibliografie	Obligatoriu
3.2.7 Anexe	Unde este cazul

3.2.1. Pagina de copertă: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 3** al acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de studii masterale, tipul lucrării (de exemplu,



Lucrare de Disertație, cu Times New Roman, 20pt), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de disertație.

3.2.2. Pagina de titlu: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 4** a acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de studii masterale, titlul lucrării (font Times New Roman, mărimea caracterelor 20pt), informații despre coordonatorul lucrării (titlul academic, prenume, nume), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de disertație.

Titlul lucrării trebuie să fie o precizare concisă a temei principale a lucrării și să permită identificarea aspectelor teoretice, a variabilelor examinate sau a relației dintre ele. Titlul trebuie să cuprindă maxim 20 cuvinte.

3.2.3. Pagina de rezumat în limba română și engleză: trebuie să includă rezumatul lucrării în limba română și unul identic în limba engleză (maxim 250 de cuvinte), respectiv între 3-5 cuvinte cheie relevante pentru tematica abordată în lucrarea de disertație.

3.2.4. Pagina de cuprins: trebuie să includă toate titlurile și subtitlurile secțiunilor din textul principal al proiectului de cercetare și pagina de început aferentă.

3.2.5. Textul principal al lucrării: detalierea și organizarea pe capitole a textului principal al lucrării de disertație urmează a fi descrisă în capitolul 3.3 al acestui ghid.

3.2.6. Bibliografie: cerințele cu privire la modul de redactare a referinței bibliografice urmează a fi descrise în capitolul 3.4 al acestui ghid (conform Manualului de Publicare APA Ediția a-7-a).



3.2.7. Anexe ale lucrării de disertație este o secțiune a lucrării de disertație. Această secțiune poate să includă materiale suplimentare conținutului lucrării, cum ar fi instrumente de măsurare, ilustrații suplimentare, informații legate de proceduri metodologice lungi, formule de calcul etc., esențiale din punct de vedere al clarificării conținutului, care însă necesită un spațiu mai mare de două pagini. Fiecare tip de material suplimentar este conținut într-o anexă separată. Numerotarea anexelor se va face cu litere și cifre arabe. Fiecare anexă trebuie să includă și un titlu care să summarizeze conținutul anexei.

3.3. Organizarea pe capitole a textului principal al LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Textul principal **reprezintă un proiect de cercetare care** trebuie să includă obligatoriu următoarele secțiuni, în această ordine: Introducere (3.3.1). Metodă (3.3.2). Rezultate (3.3.3), Discuții, (3.3.4) și Concluzii (3.3.5). Aceste componente urmează a fi organizate pe capitole și subcapitole după cum urmează:

3.3.1. Introducere reprezintă primul capitol al lucrării de disertație ce va fi notat:

CAPITOL 1. INTRODUCERE

Aceasta trebuie să includă:

1.1. Prezentarea problemei. Această secțiune prezintă problema specifică care va fi investigată, desprinsă pe baza studierii literaturii de specialitate. Problema identificată trebuie să se înscrie obligatoriu în domeniul cercetării psihologice.

1.2. Prezentarea literaturii relevante și evidențierea continuității logice între cercetările anterioare, teoriile, paradigmele existente în literatura de specialitate și demersul de cercetare implementat. Această prezentare poate fi organizată/ realizată prin apelul la secțiuni și subsecțiuni în funcție de constructele/ variabilele alese a fi studiate. Secțiunile vor fi numerotate 1.2.1., 1.2.2. etc, iar subsecțiunile vor avea următoarea numerotare: 1.2.1.1., 1.2.1.2, 1.2.1.3. etc.



1.3. Precizarea obiectivului/ obiectivelor cercetării și a fiecărei ipoteze formulate și oferirea unui argument teoretic privind modul în care a fost desprinsă din teorie sau conectată logic cu studiile anterioare.

1.4. Contribuții ale studierii problemei de cercetare identificate. Această secțiune prezintă motivul pentru care problema identificată necesită o nouă cercetare, relevanța cercetării implementate pentru domeniul investigat, eventuale avantaje de ordin teoretic, metodologic, financiar sau practic. Autorul va prezenta această justificare a problemei în funcție de tipul de cercetare (studiu experimental, studiu de caz, etc).

3.3.2. METODĂ reprezintă al doilea capitol al lucrării de disertație aceasta va fi notat:

CAPITOL 2. METODĂ

Această secțiune trebuie să descrie detaliat planul de realizare și implementare al studiului, incluzând atât definițiile conceptuale, cât și cele operaționale ale variabilelor utilizate în studiu.

Capitolul Metodă parte ar trebui să includă informații despre:

2.1. Design de cercetare: prezentarea tipului de design de cercetare, enumerarea variabilelor incluse în studiu (care sunt variabilele), operaționalizarea acestora și prezentarea rolului lor teoretic (de exemplu, variabilă predictor, variabilă moderatoare).

2.2. Participanți: lucrarea de disertație trebuie să conțină informații relevante despre estimarea (apriori) a numărului de participanți necesari pentru colectarea datelor; numărul participanților la studiu și rata de răspuns; caracteristicile eșantionului prin descrierea caracteristicilor majore ale acestuia, în special a caracteristicilor care pot conta în interpretarea rezultatelor; procedura de eșantionare prin descrierea procedurilor de selecție a participanților, metoda de eșantionare.

2.3. Instrumente de măsurare: descrierea metodelor/instrumentelor utilizate pentru a colecta datele (denumire, autori, anul elaborării sau adaptării instrumentului, prezentarea instrucțiunilor sau sarcinii participanților în raport cu colectarea de date cu acel instrument/ metodă, exemplu de itemi – conținut, scală de răspuns), proprietăți psihometrice (fidelitate, validitate).



2.4. Procedură de lucru: (în funcție de tipul de design de cercetare) presupune descrierea modului de derulare a cercetării, a protocolului intervențiilor efectuate la un nivel de detaliere care să permită aplicarea/replicarea lor de către un alt cercetător sau grup de cercetare, precum și a modului în care procedura de lucru respectă cerințele privind etica în derularea cercetării în Psihologie (vezi secțiunea 8 Research and Publication din Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct, <https://www.apa.org/ethics/code>).

3.3.3. Rezultate reprezintă al treilea capitol al lucrării de disertație aceasta va fi notat:

CAPITOL 3. REZULTATE

Această secțiune sumarizează și justifică utilizarea unor analize statistice descriptive și inferențiale în raport cu ipotezele și designul de cercetare stabilit. Autorul lucrării de disertație trebuie să raporteze **protocolul de management al bazei de date și de analiză a datelor** cât mai detaliat astfel încât să permită verificarea modului în care se urmărește testarea ipotezelor studiului, respectiv justificarea concluziilor formulate. În cazul prezentării testelor statistice aplicate, autorul va specifica și indicatorii de mărime a efectului. De asemenea, autorul va prezenta **rezultatele obținute**, precum și semnificația lor psihologică.

3.3.4. Discuții reprezintă al patrulea capitol al lucrării de disertație aceasta va fi notat:

CAPITOL 4. DISCUȚII

În această secțiune, autorul lucrării va examina, interpreta, cataloga rezultatele obținute și va face inferențe pe baza lor privind problema de cercetare identificată. Totodată, autorul lucrării evaluează și interpretează rezultatelor obținute, făcând referire la ipotezele formulate. Interpretarea și problematizarea rezultatelor analizei datelor trebuie să fie reflexivă, prin raportarea la conceptele și considerațiile teoretice, empirice descrise în secțiunea de Introducere. Această secțiune de **Discuții** trebuie să includă formularea unui răspuns la întrebarea de cercetare pe baza analizei prezentate în secțiunea Rezultate.



De asemenea, autorul va prezenta implicațiile/ consecințele teoretice, metodologice și/sau practice ale rezultatelor așteptate.

Trebuie prezentate, argumentate și discutate limitele demersului de cercetare întreprins, precum și direcțiile viitoare de cercetare pornind de la rezultatele scontate/așteptate prezentate în **CAPITOL 3. REZULTATE.**

3.3.5. Concluzii ale cercetării reprezintă al cincilea capitol al lucrării de disertație aceasta va fi notat:

CAPITOL 5. CONCLUZII ALE CERCETĂRII

Această secțiune reprezintă o sumarizare în 3-5 paragrafe a obiectivului principal al studiului și a principalelor rezultate, precum și a modului în care cercetarea implementată poate oferi un răspuns la întrebările de cercetare formulate, fără a prezenta detalii care se regăsesc și în alte secțiuni ale lucrării. De asemenea, în acest capitol autorul are posibilitatea de a specifica sumar eventualele aplicații/implicații practice, metodologice sau teoretice imediate ale rezultatelor scontate.

3.3.6. Precizări privind coerența și continuitatea secțiunilor din LUCRAREA DE DISERTAȚIE

Studentul va urmări existența unei coerențe și a unei continuități între informațiile cuprinse în diversele secțiuni ale lucrării de disertație. Mai simplu spus, este important să fie făcută cât mai vizibilă legătura dintre informațiile dintr-o secțiune și informațiile din secțiunile alăturate (precedente, subsecvente). Concret, din Capitolul 1 Introducere trebuie să reiasă clar care este situația literaturii de specialitate privind constructele de interes (ce anume se știe), care sunt limitele, golurile (aspectele necunoscute) din această literatură, respectiv de ce ar fi important să le elucidăm (de exemplu: se știe că X este asociat cu Y în contextul A, dar nu s-a investigat dacă acest lucru este valabil și în contextul B. Ar fi important să se determine dacă relația este valabilă și pentru contextul B deoarece....). Pornind apoi de la neajunsurile/ limitele/ golurile din literatura existentă, trebuie



formulat un obiectiv care să propună acoperirea unuia sau mai multora dintre aceste limite/goluri (de exemplu, Obiectivul nostru este să determinăm dacă X se asociază cu Y în contextul B). Apoi, ipotezele trebuie să indice specific ce anume ne așteptăm să obținem cu privire la acel obiectiv. Ulterior, designul de cercetare și metode de analiză a datelor trebuie să fie potrivite pentru a testa ipotezele (de exemplu, nu este adecvat a fi implementat un design de cercetare corelațional dacă obiectivele/ipotezele formulate specifică relații cauzale). Discuțiile trebuie să fie consistente cu problema de cercetare identificată în introducere (de exemplu, în ce măsură studiul implementat contribuie la acoperirea unui neajuns/ limită/ gol identificat în literatură), respectiv cu formularea obiectivului, a ipotezelor și designul studiului (de exemplu, nu se poate discuta de elucidarea unor mecanisme cauzale, dacă designul de cercetare a fost unul corelațional).

3.3.7. Menționarea/ citarea referințelor bibliografice consultate în cadrul textului LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Elaborarea unei lucrări științifice, implicit și cea **de cercetare propusă ca LUCRARE DE DISERTAȚIE** se bazează inevitabil pe idei/ modele teoretice/ metode/ instrumente/ modalități de analiză statistică preluate din alte surse bibliografice ale literaturii de specialitate.

Pentru a evita plagiatul, implicit lezarea drepturilor de autor, candidatul va trece în textul lucrării de disertație trimiterile la sursa acestora. Preluarea ideilor, a expresiilor, a definițiilor, a argumentelor etc. ce aparțin unui autor sau unui soft de inteligență artificială, altul decât autorul lucrării, se face: a) sub formă de citate sau b) prin reproducere cu propriile cuvinte ale autorului tezei. În ambele cazuri se vor indica în mod obligatoriu – sub forma referințelor bibliografice aplicate în lucrare – datele bibliografice ale sursei.

Modalitatea de citare a lucrărilor anterioare poate fi realizată după Manualul de publicare APA, ediția a-VII-a. În plus, studentul va adera **în întregul text al lucrării de disertație** la modalitatea de citare după Manualul de Publicare APA, ediția a-VII-a.

Exemple pentru Citarea lucrărilor în cadrul textului principal pentru:



i. Un singur autor

Numele și anul: S-a arătat că X este asociat cu Y (Autor, an)

Numai anul: Autorul (an) a arătat că

ii. Doi autori sau mai mulți autori

Când o lucrare are doi autori, autorul lucrării de disertație trebuie să citeze numele ambilor autori ori de câte ori apare referința în text.

Când o lucrare are mai mult de trei autori, autorul lucrării de disertație trebuie să citeze numele primului autor urmat de sintagma et al. (fără Italic și cu un punct după al) și anul apariției lucrării între paranteze.

iii. Două sau mai multe lucrări citate

Autorul trebuie să ordoneze citările în ordine alfabetică a numelui primului autor. Două sau mai multe lucrări ale aceluiași autor (sau ale aceluiași grup de autori) publicate în același an vor fi marcate prin adăugarea unui „a”, „b” ș.a.m.d. după anul publicării.

iv. Lucrări fără autor identificat sau Autor anonim

Când o lucrare nu are un autor identificat, autorul lucrării de disertație trebuie să citeze în text titlul lucrării și anul. Se va poziționa între ghilimele titlul articolului, capitolului sau a paginii web și se va marca cu Italic numele revistei, cărții, broșurii sau a raportului:

... privind angajamentul organizațional (“Study Report”, 2011)

... cartea Corelate motivaționale (2011)



v. Numărul paginilor în citări

Pentru a cita o parte specifică dintr-o anumită sursă, autorul lucrării de disertație trebuie să indice pagina, capitolul, figura, tabelul sau formula. Întotdeauna va fi menționat numărul paginii:

(Johnny, 2011, p. 13)

vi. Sursele secundare

Când sursele originale nu sunt disponibile în format fizic (într-o limbă pe care o puteți înțelege și când materialul original nu mai este disponibil, cum ar fi materiale foarte vechi care sunt epuizate sau documente istorice), autorul trebuie să menționeze a doua sursă în lista bibliografică iar în text să menționeze lucrarea originală și să citeze sursa secundară:

... raportul elaborat de Minnie (citată în Smith, 2011).

Aceasta ia forma Nume (Anul, as cited in Nume, An) într-o frază și (Nume, An, as cited in Nume, An) într-o citare în paranteză în text. Prima informație citează materialul original, în timp ce ultima informație citează materialul pe care autorul l-a citit.

3.3.8. Note de subsol

Notele de subsol în cadrul textului principal al demersului de cercetare sunt utilizate pentru a oferi informații suplimentare sau pentru a confirma statutul drepturilor de autor.

3.4 Lista de referințe bibliografice ale LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Referințele bibliografice apar la sfârșitul lucrării în capitolul **BIBLIOGRAFIE**. Acest capitol va include toate citările din textul lucrării de disertație, în ordine alfabetică a numelui primului autor. Această listă trebuie să includă toate lucrările citate în cadrul textului principal al



demersului de cercetare indiferent de secțiune (Introducere, Metodă, Rezultate, Discuții și Concluzii).

Referințele trebuie respectate următorul format după Manualul de Publicare APA, ediția a-VII-a (<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>):

3.4.1 Reviste (exemple selective)

Un articol dintr-o revistă științifică, cu un singur autor:

Autor, A. A (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, Volum(Număr), pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxxx

Un articol dintr-o revistă științifică, care include de la 2 la 20 de autori (se va trece numele tuturor celor 20 de autori în ordinea trecută în sursa bibliografică):

Autor, A. A, Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, Volum(Număr), pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxxx

Un articol dintr-o revistă științifică, care include peste 20 de autori (se va trece numele tuturor primilor 19 autori în ordinea trecută în sursa bibliografică; inițiala prenumelui celui de-al 19-lea autor va fi urmată de , ... numele ultimului autor, inițiala prenumelui):

Autor, A. A, Autor, B. B., Autor, C. C., Autor, D., Autor, E., Autor, F, Autor, G., Autor, G., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., ... Autor, Z. Z. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, Volum(Număr), pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxxx

Un articol dintr-o revistă științifică, care nu are un DOI URL:

Autor, A. A., & Autor, B. B. (in press). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*.
<http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

3.4.2. Cărți (exemple selective)



Autor de carte:

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Editură.

Editori de carte:

Autor, A. A., & Autor, B. B. (Eds.). (an). *Titlul lucrării*. Editură.

Carte online:

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Editură. <http://www.xxxxxxx>

3.4.3. Capitole din cărți (exemple selective)

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Editură.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Editură. <http://www.xxxxxxx>

3.4.4 Conferințe și simpozioane (exemple selective)

Presenter, A. A. (an, lună zi/ zile). *Titlul lucrării sau posterului* [[Conference presentation] sau [Conference session], [Paper presentation], [Poster session], [Keynote address]]. Numele conferinței, Locație. <https://c>

3.4.5 Lucrări nepublicate (exemple selective)

Author, A. A. (an). *Titlul manuscrisului* ["Unpublished manuscript" or "Manuscript submitted for publication," or "Manuscript in preparation"].

Author, A. A. (an). *Titlul manuscrisului* [Unpublished doctoral dissertation]. University of XXXX.



Pentru o descriere detaliată a procedurii privind citarea altor tipuri de lucrări decât cele prezentate în acest Ghid, autorul lucrării de disertație va consulta Manualul de Publicare APA, Ediția a-VII-a. Manualele pot fi solicitate de la coordonatorul lucrării de disertație.

Prezentarea pentru studenți a standardelor APA privind citările și elaborarea listei bibliografice după Manualul de publicare APA, ediția a-VII-a, se poate găsi la următoarea adresă de Internet <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references> și <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>, precum și în materialele puse la dispoziție de coordonatorul lucrării de disertație.



4. CERINȚE SPECIFICE

Lucrarea de diplomă poate conține unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

4.1. Cercetare experimentală și cvasiexperimentală

4.2. Cercetare observațională, studiu corelațional

4.3. Cercetare calitativă

4.4. Cercetare aplicativă

4.5. Meta-analiză

4.6. Review narativ și sistematic

4.1. Cercetare experimentală și cvasi-experimentală

4.1.1. Adecvarea cercetării

- lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală sau cvasi-experimentală;
- nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării;
- modelul experimental utilizat să țină seama de exigențele fenomenului / evenimentului abordat și de obiectivele cercetării;
- să utilizeze sarcini experimentale adecvate temei abordate și modelului experimental utilizat;
- să utilizeze eșantioane adecvate, care să permită generalizarea datelor;
- ipoteza de cercetare să fie falsificabilă; ipoteza să fie dedusă logic din teoria verificată;
- operaționalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidență efectul manipulării experimentale;



- să țină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea ecologică.

4.1.2. Control experimental

- grupele de control și experimentale să fie selectate conform designului experimental;
- să utilizeze o procedură de eșantionare randomizată sau să evidențieze că eșantioanele comparate sunt similare.

4.1.3. Validitatea manipulării

- manipularea constructului sau intervenția să fie corect operaționalizată și să fie în concordanță cu ipoteza dedusă din modelul teoretic;
- să evite erorile de manipulare experimentală;
- să evite confuzia dintre efectele datorate variabilei investigate și efectele generate de alte variabile externe;
- efectul manipulării sau al intervenției să fie suficient de puternic pentru a produce efecte măsurabile; dacă este necesar să includă verificări ale efectului manipulării.
- modalitățile variabilelor pe baza cărora efectuăm inferențele să fie plauzibile în ceea ce privește populația și modelul experimental.

4.1.4. Controlul erorilor

- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile de cercetare care afectează **validitatea internă** (ex instrument utilizat, maturizarea grupului, selecție, regresie, variabile confundate, moarte experimentală, etc.);
- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea concluziilor statistice** (de ex. analiză de itemi, fidelitatea demersului experimental, variabile irelevante aleatoare prezente în situația experimentală, eterogenitatea subiecților, etc.);
- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea de construct** (de ex. definiție insuficientă, confundarea constructului cu nivelurile constructului, etc.);



- în cazul studiilor de laborator să analizeze gradul de adecvare a situației simulate într-un mediu artificial pentru dimensiunile esențiale ale procesului sau fenomenului studiat; să prezinte limitele studiului privind generalizarea la situațiile ecologice.

4.1.5. Concluzii

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul prezumptiv al altor variabile decât cele manipulate;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

4.2. Cercetare observațională, studiu corelațional

4.2.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale;
- să utilizeze un design adecvat constrângerilor temei abordate;
- în cazul studiilor corelaționale, să se centreze pe variabilele critice (despre care știm că ar putea avea o influență asupra comportamentului studiat);
- în cazul studiilor corelaționale, să specifice în mod clar relația dintre diferitele variabile;
- în cazul studiilor care permit studierea de relații cauzale, direcția relației cauzale să fie în concordanță cu date furnizate de literatura de specialitate relevantă și să fie evaluată cu proceduri statistice adecvate.

4.2.2. Controlul erorilor

- să controleze, pe cât posibil, erorile de cercetare;
- în cazul studiilor longitudinale, să fie argumentată logic alegerea momentului măsurărilor;
- să sublinieze corect argumentele validității relației cauzale;
- dacă este cazul să identifice și să evalueze efecte de tipul corelației parțiale, corelației multiple;



- să explice, dacă este cazul, excluderea unor variabile relevante din studiu;
- dacă este cazul să evalueze non-linearitatea (prezența unei relații nonlineare între variabilele studiate).

4.2.3. Concluzii

- la prezentarea concluziilor, să ia în considerare efectul variabilelor relevante;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

4.3. Cercetare calitativă

4.3.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda calitativă;
- să definească clar problemele care vor fi abordate în studiu;
- să aplice corect metoda și tehnicile de analiză;
- să folosească metode calitative care sunt în concordanță cu tema abordată, scopul studiului și modelului utilizat (de exemplu, observație, interviu, etc);
- să aplice corect și să descrie clar procedeul de analiză;
- să conțină descrierea detaliilor astfel ca să permită o eventuală replicare a studiului;
- să ia în considerare avantajele și dezavantajele metodei alese și a modelului de cercetare.

4.3.2. Concluzii

- să dezvolte și să definească clar categoriile conceptuale;
- să facă legătura între concluziile studiului, problema abordată și metodele folosite;
- să specifice și să explice legăturile dintre concepte sau categorii de concepte;
- în interpretare să ia în considerare factorii contextuali relevanți și alți factori explicativi.

4.4. Cercetare aplicativă



4.4.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme relevante în practică;
- să analizeze critic soluțiile propuse în literatura de specialitate din punct de vedere al adecvării la problema abordată;
- să ia în considerare avantajele și dezavantajele soluției propuse de cercetarea proprie;
- să folosească un demers de cercetare adecvat verificării soluției propuse;
- să utilizeze un context (de exemplu, situație, ocupație, organizație) potrivit problemei abordate în studiu care să permită generalizarea soluției propuse;
- să operaționalizeze corect constructul abordat (în concordanță cu literatura de specialitate și teoria astfel încât să fie justificată operaționalizarea propusă);
- toate măsurătorile să fie justificate de scop, teorie și cercetările anterioare; să măsoare toate variabilele relevante pentru problema studiată;
- dacă este posibil, să utilizeze instrumente accesibile, standardizate și bine documentate;
- să ofere explicații detaliate când aplică probe sau instrumente noi.

4.4.2. Concluzii

- să analizeze valoarea soluției propuse pentru soluționarea problemei practice abordate;
- să abordeze limitele și domeniul de aplicabilitate ale soluției propuse.

4.5. Meta-analiză (<https://apastyle.apa.org/jars/quant-table-9.pdf>)

4.5.1. Adecvarea cercetării

- să prezinte problema sau relația/ relațiile supuse investigării;
- să prezinte ipotezele formulate și să menționeze cele care au fost deja abordate în literatura de specialitate, incluzând referiri la: (a). întrebări de cercetare despre caracteristici relevante ale participanților, variabile independente, identificarea unor posibile variabile confundate, variabile dependente și alte caracteristici ale designurilor de cercetare ale studiilor empirice anterioare și (b). metode de sinteză sau



meta-analitice și de integrare a studiilor anterioare care au fost aplicate și cele care vor fi aplicate în studiul prezent;

- să prezinte protocolul adoptat în realizarea studiului meta-analitic;
- să prezinte criteriile de selectare, includere și excludere a studiilor care vor fi supuse tehnicilor meta-analitice;
- să prezinte sursele în care au fost căutate studii și argumentarea alegerii acestora;
- să descrie procesul de selecție a studiilor, procesul decizional implicat în păstrarea studiilor care vor fi incluse în sinteze și meta-analize;
- să descrie metodele de extragere a datelor din studiile empirice (tipuri de date, scheme de codare a studiilor empirice, expertiza celor care vor realiza extragerea datelor și codarea studiilor empirice);
- să descrie metodele de evaluare a riscurilor/ amenințărilor/ factorilor cu impact negativ asupra validității interne în cazul studiilor empirice incluse în eșantion;
- să descrie metodele statistice de calculare a mărimii efectului, tipul de metrici și formulele utilizate pentru a calcula mărimea efectului;
- să descrie metodele narative și statistice utilizate pentru a analiza studiile incluse în eșantion, metodele utilizate pentru a combina mărimea efectului din studiile empirice din eșantionul selectat și modelul utilizat pentru a estima heterogenitatea mărimii efectului (de exemplu, efect-fix / fixed-effect sau efecte aleatorii/ random-effects);
- să adreseze distorsiunea publicării (publication bias) și a raportării selective (selective bias);
- să prezinte rezultatele așteptate ale cercetării utilizând o reprezentare grafică a modului de selecție a studiilor empirice, prezentând o sumarizare a caracteristicilor studiilor incluse, a rezultatelor acestor studii individuale, precum și o sinteză a rezultatelor aplicării tehnicilor meta-analitice.

4.5.2. Concluziile cercetării

- să prezinte un sumar al rezultatelor principale așteptate și să descrie măsura în care aceste rezultate/concluzii ar putea fi generalizate (aspecte ale validității externe), abordând

implicațiile pentru populații asemănătoare, alte contexte, alte variabile independente/predictor și dependente/ criteriu;

- să interpreteze rezultatele din perspectiva dovezilor anterioare, a literaturii de specialitate existente;
- să adreseze implicații pentru cercetare, teorii, politici și practici viitoare.

4.6. Review narativ și sistematic

**(<https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-psych-010418-102803>;
<https://apastyle.apa.org/jars/qual-table-2.pdf>)**

4.6.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda unui review sistematic de tip narativ;
- să descrie metodologia utilizată și argumentele privind alegerea acesteia: când și cum au fost identificate studiile incluse în analiză, termeni sau cuvinte cheie utilizate în căutarea studiilor de analizat, criterii de includere și de excludere utilizate;
- să prezinte măsura în care vor fi realizate eforturi pentru a identifica și include lucrări publicate dar și care nu sunt publicate, precum și pașii adoptați pentru a minimiza distorsiuni și erori în procesul de selecție a studiilor care vor fi analizate;
- să includă o reprezentare grafică/diagramă a demersului de urmat în identificarea, trierea și analizarea literaturii de specialitate (de exemplu, diagrama desprinsă din metodologia PRISMA);
- să sumarizeze și să evalueze critic rezultatele analizei utilizând o structură clară și logică;
- să discute rezultatele obținute și să ofere o interpretare a acestora care să depășească simpla sinteză a studiilor analizate;
- să includă explicații alternative ale rezultatelor obținute;
- să facă trimitere la starea curentă a literaturii de specialitate privind tema abordată și la disputele existente în literatura de specialitate pe care review-ul narativ și le-a propus să le abordeze;



- să discute contribuțiile cercetării aduse în literatura de specialitate;
- să considere modul în care calitatea surselor sau procesul analitic adoptat pot avea un impact asupra rezultatelor obținute.

4.6.2. Concluzii

- să prezinte un sumar al rezultatelor obținute și al semnificației cercetării;
- să prezinte modalitatea în care rezultatele obținute pot fi (cel mai bine) utilizate;
- să prezinte constrângerile/ limitele transferabilității/ generalizării rezultatelor la alte contexte;
- să adreseze implicații pentru cercetare, teorie, politici și practici viitoare.



5. PREVEDERI REFERITOARE LA ETICA DEMERSULUI DE CERCETARE

Dacă un membru al comisiei de disertație identifică în cadrul evaluării lucrării de disertație, atât anterior susținerii, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la etică și buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau a publicațiilor altor autori, membrul comisiei de disertație este obligat să ia următoarele măsuri: a) să sesizeze comisia de etică a Universității Babeș-Bolyai pentru a analiza și soluționa cazul, inclusiv prin **exmatricularea studentului**, potrivit art. 306-310 și 318-322 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare; b) să notifice tuturor membrilor comisiei abaterile și să propună **acordarea calificativului Nesatisfăcător**.



Anexa 1

CERERE DE ALEGERE A TEMEI LUCRĂRII DE DISERTAȚIE ȘI A CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

(Cererea 1)

Subsemnat(ul/a), student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/ prelungire de studii/ absolvent fără disertație, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol, email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională):

doresc să realizez, pentru sesiunea **Februarie 2025**, **LUCRAREA DE DISERTAȚIE** cu tema/ titlul:

.....
.....
.....

cadru didactic îndrumător/ cadrele didactice îndrumătoare (în cazul existenței unei coordonări în co/tutelă) fiind:

Totodată, mă angajez să respect detaliile elaborării lucrării stabilite împreună cu îndrumătorul/ coordonatorul lucrării mele (termene limită de predare, indicatori de calitate, etc.) și îmi asum consecințele nerespectării termenilor agreeți.

Cluj-Napoca.

Student/ Absolvent,

(data completării cererii)

(nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l, cu următoarea denumire:
NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați-l în următorul formular https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTUEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform, până la data de **01 Iulie 2024**.



Anexa 2

**CERERE DE ALOCARE DIN OFICIU A UNUI CADRU DIDACTIC
ÎNDRUMĂTOR**

(Cererea 2)

Domnule Decan,

Subsemnat(ul/a), student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/prelungire de studii/ absolvent fără disertație, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol, email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională):

vă rog să îmi aprobați repartizarea din oficiu a unui cadru didactic în vederea elaborării lucrării de disertație cu titlul/ tema:

pentru sesiunea de susținere a examenului de disertație **Februarie 2025**.

Cluj-Napoca.

Student/ Absolvent,

(data completării cererii)

(nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l, cu următoarea denumire:
NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați-l în următorul formular
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform, până la data de **22 Iulie 2024**



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 3. Pagina de copertă

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
MASTERATUL

LUCRARE DE DISERTAȚIE

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

2024



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 4. Pagina de titlu

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
MASTERATUL

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator științific:

Grad academic Prenume Nume

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

2024