UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

GHID

privind

alegerea unui coordonator al lucrării de licență și elaborarea

LUCRĂRII DE LICENŢĂ

Notă:

Acesta este ghidul oficial privind elaborarea lucrării de licenţă, pentru Specializarea Psihologie (ZI și ID), Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea Babeş-Bolyai, elaborat în 13 octombrie 2026

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Cuprins

1.	Generalități	3
2.	Alegerea unui coordonator al lucrării de licență	5
3.	Cerințe generale	10
4.	Cerințe specifice	22
5.	Prevederi referitoare la etica demersului de cercetare	30
6.	Anexe	31

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

1. GENERALITĂȚI

LUCRAREA DE LICENŢĂ constituie o componentă esenţială a procesului de evaluare a pregătirii studenţilor candidați la titlul de „LICENŢIAT ÎN PSIHOLOGIE". Aceasta testează capacitatea de a elabora și redacta, conform normelor impuse de comunitatea ştiinţifică, **UN PROIECT ÎN STADIU DE PROPUNERE (O PROPUNERE) DE CERCETARE** individuală, originală și independentă.

O LUCRARE DE LICENȚĂ trebuie: să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor propuse şi al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului ştiinţific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanţă cu standardele academice. Acest GHID privind elaborarea LUCRĂRII DE LICENŢĂ a fost elaborat pe baza Manualului de Publicații al APA, Ediția a-VII-a. Lucrarea va fi tehnoredactată în acord cu prevederile Manualului de Publicare APA, Ediția a-VII-a.

Acest ghid poate fi găsit şi la următoarea pagină web: https://psiedu.ubbcluj.ro/51-examen-licenta

Obiectivul acestui GHID este de a furniza studenților informații generale de redactare a LUCRĂRII DE LICENŢĂ, astfel încât aceasta să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru prezentarea și susținerea orală. Prima parte a ghidului prezintă **cerințele generale și modalitatea de alegere a unui coordonator al lucrării de licență**. Partea a doua a ghidului prezintă **cerințe specifice** pentru diverse tipuri de cercetare. Neîndeplinirea acestor cerințe duce la eliminarea din examenul de prezentare și susținere a tezei de licență.

Întreaga responsabilitate pentru respectarea acestor cerinţe în procesul de elaborare şi redactare a lucrărilor de licenţă revine studenţilor. Nerespectarea acestui ghid determină respingerea

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

cererilor de prezentare și susţinere a lucrărilor de licenţă în faţa comisiilor examenului de licenţă specializarea PSIHOLOGIE, a Universităţii „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca.

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

2. ALEGEREA UNUI COORDONATOR AL LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Elaborarea lucrării de licență de către fiecare student candidat la titlul de „LICENŢIAT ÎN PSIHOLOGIE" va fi coordonată de către un cadru didactic implicat în specializarea PSIHOLOGIE – Linia Română. Acest coordonator trebuie să aibă minim funcția didactică de Lector universitar/şef de lucrări sau să aibă titlul de doctor în cazul cadrelor didactice asociate. În cazul în care coordonatorul dorit este doctorand, acest doctorand va avea rol de co-coordonator iar coordonatorul principal va fi minim un cadru didactic cu funcția minim Lector universitar/ Șef de lucrări. Coordonatorul /co-coordonatorii lucrării de licență va/vor deveni tutore/tutori de practică și evaluator în semestrul 2, anul 3, la disciplina Practica 4 (pentru elaborarea lucrării de licență).

Alegerea coordonatorului lucrării de licență se va realiza până la data de **15 noiembrie 2026**, **pentru sesiunea de susținere a examenului de licență în Iunie 2027,** astfel:

1. Fiecare student va alege un coordonator din lista coordonatorilor existenți pentru anul universitar în curs, ținând cont de cerințele menționate anterior privind funcția didactică și interesele/temele de cercetare propuse de către fiecare coordonator. Pentru a identifica un coordonator al lucrării, studentul poate consulta: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/).
2. Fiecare student va contacta un potențial coordonator pentru a-i solicita acestuia acordul de coordonare a lucrării, specificând numele și prenumele, forma de învățământ (ZI/ID) și prezentând în scris o idee de cercetare (întrebare de cercetare sau obiectiv, 2-3 referințe bibliografice consultate) (maxim o pagină). Adresa de email a potențialului coordonator este furnizată în: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/).

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

3. După obținerea de către student a unui acord de coordonare din partea unui potențial coordonator, studentul va completa o **Cerere de alegere a temei lucrării de licență şi a cadrului didactic îndrumător** și un **Acord privind condițiile de coordonare a lucrării de licență** (vezi Anexa 1, Anexa 2). Acordul privind condițiile de coordonare a lucrării de licență va fi pus la dispoziția studentului de către coordonatorul lucrării de licență. Această cerere și acest acord vor fi trimise într-un singur document pdf până la data de **15 Noiembrie 2026**, prin intermediului unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTuEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform).
4. Studenții care până la data de **15 noiembrie 2026** nu au solicitat și nu au contactat un potențial coordonator al lucrării de licență, vor adresa o cerere de alocare a unui coordonator din oficiu. Această cerere este prezentată în Anexa 3 și va fi completată și trimisă prin intermediul unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform). Termenul limită de trimitere a acestei cereri este **20 noiembrie 2026**. Rezultatele alocării studentului solicitant la un coordonator din oficiu vor fi anunțate în Decembrie 2026. În măsura în care nu a fost adresată o cerere până la acest termen, studentul își asumă faptul că va participa doar la următoarea sesiune de evaluare, în măsura în care se încadrează în termenele aferente acesteia.
5. După depășirea termenelor limită de trimitere a cererii valabile în cazul unei sesiuni a examenului de licență, schimbarea coordonatorului lucrării de licență nu este posibilă pentru sesiunea respectivă. După depunerea **Cererii de alegere a temei lucrării de licență şi a cadrului didactic îndrumător și a Acordului privind condițiile de coordonare a lucrării de licență**, respectiv după alocarea din oficiu a unui coordonator nu mai este posibilă schimbarea coordonatorul ales pentru sesiunea în curs.
6. Cererea depusă vizează doar sesiunea Iunie 2027. Pentru sesiunea de susținere a examenului de licență în Februarie 2028 este nevoie completarea și depunerea unei noi cereri conform termenelor prevăzute în acest ghid și anunțate pe site-ul facultății.
7. Există două termene limită de îndeplinit de către student în raport cu coordonatorul lucrării de licență, impuse de către cele două departamente care servesc specializarea Psihologie:

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

a. 15 aprilie 2027 - Termen limită de trimitere a primului document privind lucrarea de licență solicitat de către coordonatorul lucrării de licență (Capitol 1)
b. 31 mai 2027 - Termen limită de trimitere a celui de-al doilea document privind lucrarea de licență solicitat de către coordonatorul lucrării de licență (Capitol 2, 3, 4 și 5)

- Pe lângă aceste termene minime, coordonatorul lucrării de licență poate impune studentului propriile termene și condiții privind elaborarea și redactarea lucrării de licență care vor fi luate la cunoștință de către acesta prin semnarea **Acordului privind condițiile de coordonare a lucrării de licență (Anexa 2) furnizat de către coordonatorul lucrării de licență**.
- Nerespectarea termenelor și a condițiilor impuse de către Departamentul de Psihologie și coordonatorul lucrării de licență a studentului poate duce la renunțarea din partea coordonatorului la relația de coordonare științifică.

8. Fiecare student are dreptul la trei consultații individuale stabilite de către coordonatorul lucrării de licență (față în față sau online). Durata unei consultații individuale este de maxim 20 de minute.

Detalii privind această procedură pot fi solicitate la claudiarus@psychology.ro.

Alegerea coordonatorului lucrării de licență pentru **Sesiunea Februarie 2028** se va realiza până la data de **1 iulie 2027**, astfel:

1. Fiecare student va alege un coordonator din lista coordonatorilor existenți pentru anul universitar în curs, ținând cont de cerințele menționate anterior privind funcția didactică și interesele/temele de cercetare propuse de către fiecare coordonator. Pentru a identifica un coordonator al lucrării, studentul poate consulta: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/).
2. Fiecare student va contacta un potențial coordonator pentru a-i solicita acestuia acordul de coordonare a lucrării, specificând numele și prenumele, forma de învățământ (ZI/ID) și prezentând în scris o idee de cercetare (întrebare de cercetare sau obiectiv, 2-3 referințe

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

bibliografice consultate) (maxim o pagină). Adresa de email a potențialului coordonator este furnizată în: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/).

3. După obținerea de către student a unui acord de coordonare din partea unui potențial coordonator, studentul va completa o **Cerere de alegere a temei lucrării de licență şi a cadrului didactic îndrumător** și un **Acord privind condițiile de coordonare a lucrării de licență** (vezi Anexa 1, Anexa 2). Acordul privind condițiile de coordonare a lucrării de licență va fi pus la dispoziția studentului de către coordonatorul lucrării de licență. Această cerere și acest acord vor fi trimise într-un singur document pdf până la data de **1 Iulie 2027**, prin intermediului unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTuEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform).
4. Studenții care până la data de **1 Iulie 2027** nu au solicitat și nu au contactat un potențial coordonator al lucrării de licență, vor adresa o cerere de alocare a unui coordonator din oficiu. Această cerere este prezentată în Anexa 4 și va fi completată și trimisă prin intermediul unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform). Termenul limită de trimitere a acestei cereri este **10 Iulie 2027**. Rezultatele alocării studentului solicitant la un coordonator din oficiu vor fi anunțate la finalul lunii Iulie 2027. În măsura în care nu a fost adresată o cerere până la acest termen, studentul își asumă faptul că va participa doar la următoarea sesiune de evaluare, în măsura în care se încadrează în termenele aferente acesteia.
5. După depășirea termenelor limită de trimitere a cererii valabile în cazul unei sesiuni a examenului de licență, schimbarea coordonatorului lucrării de licență nu este posibilă pentru sesiunea respectivă. După depunerea **Cererii de alegere a temei lucrării de licență şi a cadrului didactic îndrumător și a Acordului privind condițiile de coordonare a lucrării de licență**, respectiv după alocarea din oficiu a unui coordonator nu mai este posibilă schimbarea coordonatorul ales pentru sesiunea în curs.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

6. Cererea depusă vizează doar sesiunea Februarie 2028. Pentru alte sesiuni de susținere a examenului de licență ulterioare, este nevoie completarea și depunerea unei noi cereri conform termenelor prevăzute în Ghidul de alegere a unui coordonator și de elaborare a lucrării de licență valabil pentru anul academic în curs.
7. Există două termene limită de îndeplinit de către student în raport cu coordonatorul lucrării de licență, impuse de către Departamentul de Psihologie:

- 15 noiembrie 2027 - Termen limită de trimitere a primului document privind lucrarea de licență solicitat de către coordonatorul lucrării de licență (Capitol 1)
- 31 decembrie 2027 - Termen limită de trimitere a celui de-al doilea document privind lucrarea de licență solicitat de către coordonatorul lucrării de licență (Capitol 2, 3, 4 și 5)
    - Pe lângă aceste termene minime, coordonatorul lucrării de licență poate impune studentului propriile termene și condiții privind elaborarea și redactarea lucrării de licență care vor fi luate la cunoștință de către acesta prin semnarea **Acordului privind condițiile de coordonare a lucrării de licență (Anexa 2) furnizat de către coordonatorul lucrării de licență**.
    - Nerespectarea termenelor și a condițiilor impuse de către Departamentul de Psihologie și coordonatorul lucrării de licență a studentului poate duce la renunțarea din partea coordonatorului la relația de coordonare științifică.

8. Fiecare student are dreptul la trei consultații individuale stabilite de către coordonatorul lucrării de licență (față în față sau online). Durata unei consultații individuale este de maxim 20 de minute.

Detalii privind această procedură pot fi solicitate la claudiarus@psychology.ro.

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

3. CERINȚE GENERALE

3.1. Tehnoredactarea LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență are un număr de 7500 de cuvinte (este permisă o abatere standard de 100 de cuvinte; mai specific, teza poate să aibă minim 7400 de cuvinte și maxim 7600 de cuvinte). Această limită de număr cuvinte vizează doar Capitolul 1, 2, 3, 4 și 5 din teza de licență și nu vizează pagina de copertă, pagina de titlu, cuprins, rezumat, lista referințelor bibliografice și anexele. Numerotarea paginilor va începe de la Capitolul 1 al lucrării de licență.

Tehnoredactarea lucrării trebuie să fie realizată electronic, în programul Microsoft Office Word, versiunea 2013-2025, conform următorului format: tip de document: doc sau docx, setare pagina A4, margini de 2.54 cm (sau 1 inch), distanţa între linii la un rând şi jumătate (1.5), font Times New Roman, mărimea caracterelor de 12 puncte. Lucrarea va fi predată în formatul solicitat pentru înscrierea la examenul de licență, afișat pe site-ul facultății: https://psiedu.ubbcluj.ro/51-examen-licenta. Versiunea predată în vederea înscrierii la examenul de licență trebuie să fie identică cu cea predată coordonatorului lucrării.

Lucrarea de licență poate fi scrisă în limba română sau engleză.

3.2. Elementele structurale ale LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licenţă trebuie să includă următoarele:

3.2.1 Pagină de copertă	**Obligatoriu**
3.2.2 Pagină de titlu	**Obligatoriu**
3.2.3 Rezumatul lucrării în limba română și engleză	**Obligatoriu**
3.2.4 Pagina de cuprins	**Obligatoriu**
3.2.5 Textul principal al proiectului de cercetare (7500 de cuvinte +/-100 de cuvinte)	**Obligatoriu**
3.2.6 Bibliografie	**Obligatoriu**
3.2.7 Anexe	**Unde este cazul**

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

3.2.1. Pagina de copertă: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 7** al acestui ghid. Aceasta va include următoarele: apartenenţa la un program de licenţă, tipul lucrării (Times New Roman, 20pt), numele şi prenumele absolventului, oraşul şi anul în care este organizat examenul de licenţă.

3.2.2. Pagina de titlu: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 8** a acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenenţa la un program de licenţă, titlul lucrării (font Times New Roman, mărimea caracterelor 20pt), informaţii despre coordonatorul lucrării (titlul academic, prenume, nume), numele şi prenumele absolventului, oraşul şi anul în care este organizat examenul de licenţă.

Titlul lucrării trebuie să fie o precizare concisă a temei principale a lucrării şi să permită identificarea aspectelor teoretice, a variabilelor examinate sau a relaţiei dintre ele. Titlul trebuie să cuprindă maxim 15 cuvinte.

3.2.3. Pagina de rezumat în limba română și engleză: trebuie să includă **r**ezumatul lucrării în limba română (maxim 250 de cuvinte) și în limba engleză, respectiv între 3-5 cuvinte cheie relevante pentru tematica abordată în lucrarea de licenţă.

3.2.4. Pagina de cuprins: trebuie să includă toate titlurile şi subtitlurile secţiunilor din textul principal al proiectului de cercetare și pagina de început aferentă.

3.2.5. Textul principal al lucrării: detalierea și organizarea pe capitole a textului principal al lucrării de licență urmează a fi descrisă în capitolul 3.3 al acestui ghid.

3.2.6. Bibliografie: cerințele cu privire la modul de redactare a referinței bibliografice urmează a fi descrise în capitolul 3.4 al acestui ghid (conform Manualului de Publicare APA Ediția a-7-a).

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

3.2.7. Anexe ale lucrării de licență este o secţiune a lucrării de licenţă. Această secțiune poate să includă materiale suplimentare conţinutului lucrării, cum ar fi instrumente de măsurare, ilustraţii suplimentare, informaţii legate de proceduri metodologice lungi, formule de calcul etc., esențiale din punct de vedere al clarificării conținutului, care însă necesită un spaţiu mai mare de două pagini. Fiecare tip de material suplimentar este conţinut într-o anexă separată. Numerotarea anexelor se va face cu litere şi cifre arabe (de exemplu, Anexa 1). Fiecare anexă trebuie să includă şi un titlu care să sumarizeze conținutul anexei.

3.3. Organizarea pe capitole a textului principal al LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Textul principal **reprezintă un proiect de cercetare care** trebuie să includă obligatoriu următoarele secţiuni, în această ordine: Introducere (3.3.1). Metodă (3.3.2). Rezultate (3.3.3), Discuţii, (3.3.4) și Concluzii (3.3.5). Aceste componente urmează a fi organizate pe capitole și subcapitole după cum urmează:

3.3.1. Introducere reprezintă primul capitol al lucrării de licență ce va fi notat:

CAPITOL 1. INTRODUCERE

Aceasta trebuie să includă:

1.1. Prezentarea problemei de cercetare. Această secţiune prezintă problema specifică care va fi investigată, desprinsă pe baza studierii literaturii de specialitate. Problema identificată trebuie să se înscrie obligatoriu în domeniul cercetării psihologice.

1.2. Prezentarea literaturii relevante şi evidenţierea continuităţii logice între cercetările anterioare, teoriile, paradigmele existente în literatura de specialitate şi demersul de cercetare propus. Această prezentare poate fi organizată/ realizată prin apelul la secțiuni și subsecțiuni în funcție de

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

constructele/ variabilele alese a fi studiate. Secţiunile vor fi numerotate 1.2.1., 1.2.2. etc, iar subsecţiunile vor avea următoarea numerotare: 1.2.1.1., 1.2.1.2, 1.2.1.3. etc.

1.3. Obiective şi ipoteze. Această secţiune include **precizarea obiectivului/ obiectivelor cercetării şi a fiecărei ipoteze formulate** şi oferirea unui argument teoretic privind modul în care a fost desprinsă din teorie sau conectată logic cu studiile anterioare.

1.4. Contribuţii ale studierii problemei de cercetare identificate. Această secţiune prezintă motivul pentru care problema identificată necesită o nouă cercetare, relevanţa cercetării propuse pentru domeniul investigat, eventuale avantaje de ordin teoretic, metodologic, financiar sau practic. Autorul va prezenta această justificare a problemei în funcţie de tipul de cercetare (studiu experimental, studiu de caz, etc).

Această parte constituie minim o treime sau maxim jumătate din numărul de cuvinte alocate conţinutului principal al lucrării de licenţă, cele 7500 de cuvinte.

3.3.2. METODĂ reprezintă al doilea capitol al lucrării de licenţă aceasta va fi notat:

CAPITOL 2. METODĂ

Această secţiune trebuie să descrie detaliat planul de realizare al studiului, incluzând atât definiţiile conceptuale, cât şi cele operaţionale ale variabilelor utilizate în studiu.

Capitolul Metodă parte ar trebui să includă informaţii despre:

2.1. Design de cercetare: prezentarea tipului de design de cercetare, enumerarea variabilelor incluse în studiu (care sunt variabilele) şi operaţionalizarea acestora.

2.2. Participanţi: fiind un proiect de cercetare, lucrarea de licenţă trebuie să conţină informaţii relevante din punct de vedere al fezabilităţii studiului propus, astfel: numărul participanţilor la studiu; caracteristicile eşantionului prin descrierea caracteristicilor majore ale acestuia, în special a caracteristicilor care pot conta în interpretarea rezultatelor; procedura de eşantionare prin descrierea procedurilor de selecţie a participanţilor, metoda de eşantionare.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

2.3. Instrumente de măsurare: descrierea metodelor utilizate pentru a colecta datele, astfel încât să rezulte rigoarea lor psihometrică (acolo unde este cazul) şi modul în care operaţionalizează constructele psihologice descrise în obiectivele şi/sau ipotezele formulate.

2.4. Procedură de lucru: (în funcţie de tipul de design de cercetare) presupune descrierea modului de derulare a cercetării, a protocolului intervențiilor efectuate la un nivel de detaliere care să permită aplicarea/replicarea lor de către un alt cercetător sau grup de cercetare, precum și a modului în care procedura de lucru respectă cerințele privind etica în derularea cercetării în Psihologie (vezi secțiunea 8 Research and Publication din Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct, https://www.apa.org/ethics/code).

3.3.3. **Rezultate** reprezintă al treilea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 3. REZULTATE

Această secțiune sumarizează și justifică utilizarea unor analize statistice descriptive și inferențiale în raport cu ipotezele şi designul de cercetare stabilit. Autorul lucrării de licenţă trebuie să raporteze **protocolul de analiză a datelor** cât mai detaliat astfel încât să permită verificarea modului în care se urmăreşte testarea ipotezelor studiului, respectiv justificarea concluziilor formulate. În cazul prezentării testelor statistice ce urmează a fi aplicate, autorul va specifica și indicatorii de mărime a efectului care ar putea fi calculați în cazul colectării reale a datelor. De asemenea, autorul va prezenta **rezultatele scontate/aşteptate**, precum şi semnificaţia lor psihologică.

3.3.4. Discuţii reprezintă al patrulea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 4. DISCUȚII

Această secțiune evaluează şi interpretează implicaţiile rezultatelor aşteptate, autorul lucrării de licenţă făcând referire la ipotezele propuse. Acesta va examina, interpreta, cataloga rezultatele aşteptate şi va face inferenţe pe baza lor privind problema de cercetare identificată. Interpretarea și

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

problematizarea rezultatelor analizei datelor trebuie să fie reflexivă, prin raportarea la conceptele și considerațiile teoretice descrise în secțiunea de Introducere. Această secţiune de **Discuţii** trebuie să includă formularea unui răspuns la întrebarea de cercetare pe baza analizei prezentate în secțiunea Rezultate.

De asemenea, autorul va prezenta implicaţiile/ consecinţele teoretice, metodologice și/sau practice ale rezultatelor aşteptate.

Trebuie prezentate şi discutate limitele demersului de cercetare propus, precum şi direcţiile viitoare de cercetare pornind de la rezultatele scontate/așteptate prezentate în **CAPITOL 3. REZULTATE.**

3.3.5. Concluzii ale cercetării reprezintă al cincilea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 5. CONCLUZII ALE CERCETĂRII

Această secțiune reprezintă o sumarizare în 3-5 paragrafe a obiectivului principal al studiului şi a principalelor rezultate aşteptate precum și a modului în care cercetarea propusă poate oferi un răspuns la întrebările formulate, fără a prezenta detalii care se regăsesc şi în alte secţiuni ale lucrării. De asemenea, în acest capitol autorul are posibilitatea de a specifica eventualele aplicații/implicații practice sau teoretice imediate ale rezultatelor scontate.

3.3.6. Precizări privind coerența și continuitatea secțiunilor din LUCRAREA DE LICENȚĂ

Studentul va urmări existența unei coerențe și a unei continuități între informațiile cuprinse în diversele secțiuni ale lucrării de licență. Mai simplu spus, este important să fie făcută cât mai vizibilă legătura dintre informațiile dintr-o secțiune și informațiile din secțiunile alăturate (precedente, subsecvente). Concret, din Capitolul 1 Introducere trebuie să reiasă clar care este situația literaturii de specialitate privind constructele de interes (ce anume se știe), care sunt limitele, golurile (aspectele necunoscute) din această literatură, respectiv de ce ar fi important să le elucidăm (de exemplu: se știe că X este asociat cu Y în contextul A, dar nu s-a investigat dacă acest lucru este

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

valabil și în contextul B. Ar fi important să se determine dacă relația este valabilă și pentru contextul B deoarece....). Pornind apoi de la neajunsurile/ limitele/ golurile din literatura existentă, trebuie formulat un obiectiv care să propună acoperirea unuia sau mai multora dintre aceste limite/goluri (de exemplu, Obiectivul nostru este să determinăm dacă X se asociază cu Y în contextul B). Apoi, ipotezele trebuie să indice specific ce anume ne așteptăm să obținem cu privire la acel obiectiv. Ulterior, designul de cercetare și metode de analiză a datelor trebuie să fie potrivite pentru a testa ipotezele (de exemplu, nu este adecvat a fi propus un design de cercetare corelațional dacă obiectivele/ipotezele formulate specifică relații cauzale). Discuțiile trebuie să fie consistente cu problema de cercetare identificată în introducere (de exemplu, în ce măsură studiul propus ar contribui la acoperirea unui neajuns/ limită/ gol identificat în literatură), respectiv cu formularea obiectivului, a ipotezelor și designul studiului (de exemplu, nu se poate discuta de elucidarea unor mecanisme cauzale, dacă designul de cercetare a fost unul corelațional).

3.3.7. Menționarea/ citarea referințelor bibliografice consultate în cadrul textului LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Elaborarea unei lucrări științifice, implicit și cea a **proiectului de cercetare propus ca LUCRARE DE LICENȚĂ** se bazează inevitabil pe idei/ modele teoretice/ metode/ instrumente/ modalități de analiză statistică preluate din alte surse bibliografice ale literaturii de specialitate. Pentru a evita plagiatul, implicit lezarea drepturilor de autor, candidatul va trece în textul lucrării de licență trimiterile la sursa acestora. Preluarea ideilor, a expresiilor, a definițiilor, a argumentelor etc. ce aparțin unui autor sau unui soft de inteligență artificială, altul decât autorul lucrării, se face: a) sub formă de citate sau b) prin reproducere cu propriile cuvinte ale autorului tezei. În ambele cazuri se vor indica în mod obligatoriu – sub forma referințelor bibliografice aplicate în lucrare – datele bibliografice ale sursei.

Modalitatea de citare a lucrărilor anterioare poate fi realizată după Manualul de publicare APA, ediția a-VII-a. În plus, studentul va adera **în întregul text al lucrării de licență** la modalitatea de citare după Manualul de Publicare APA, ediția a-VII-a.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Exemple pentru Citarea lucrărilor în cadrul textului principal pentru:

i. Un singur autor

Numele şi anul: S-a arătat că X este asociat cu Y (Autor, an)

Numai anul: Autorul (an) a arătat că …..

ii. Doi autori sau mai mulţi autori

Când o lucrare are doi autori, autorul lucrării de licenţă trebuie să citeze numele ambilor autori ori de câte ori apare referinţa în text.

Când o lucrare are mai mult de trei autori, autorul lucrării de licenţă trebuie să citeze numele primului autor urmat de sintagma et al. (fără Italic şi cu un punct după al) şi anul apariţiei lucrării între paranteze.

iii. Două sau mai multe lucrări citate

Autorul trebuie să ordoneze citările în ordine alfabetică a numelui primului autor. Două sau mai multe lucrări ale aceluiaşi autor (sau ale aceluiaşi grup de autori) publicate în acelaşi an vor fi marcate prin adăugarea unui „a”, „b” ş.a.m.d. după anul publicării.

iv. Lucrări fără autor identificat sau Autor anonim

Când o lucrare nu are un autor identificat, autorul lucrării de licenţă trebuie să citeze în text titlul lucrării şi anul. Se va poziţiona între ghilimele titlul articolului, capitolului sau a paginii web şi se va marca cu Italic numele revistei, cărţii, broşurii sau a raportului:

… privind angajamentul organizaţional (“Study Report”, 2011)

… cartea Corelate motivaţionale (2011)

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

v. Numărul paginilor în citări

Pentru a cita o parte specifică dintr-o anumită sursă, autorul lucrării de licenţă trebuie să indice pagina, capitolul, figura, tabelul sau formula. Întotdeauna va fi menţionat numărul paginii:

(Johnny, 2011, p. 13)

vi. Sursele secundare

Când sursele originale nu sunt disponibile în format fizic (într-o limbă pe care o puteți înțelege și când materialul original nu mai este disponibil, cum ar fi materiale foarte vechi care sunt epuizate sau documente istorice), autorul trebuie să menţioneze a doua sursă în lista bibliografică iar în text să menţioneze lucrarea originală şi să citeze sursa secundară:

… raportul elaborat de Minnie (citat în Smith, 2011).

Aceasta ia forma Nume (Anul, as cited in Nume, An) într-o frază și (Nume, An, as cited in Nume, An) într-o citare în paranteză în text. Prima informație citează materialul original, în timp ce ultima informație citează materialul pe care autorul l-a citit.

3.3.8. Note de subsol

Notele de subsol în cadrul textului principal al demersului de cercetare sunt utilizate pentru a oferi informaţii suplimentare sau pentru a confirma statutul drepturilor de autor.

3.4 Lista de referințe bibliografice ale LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Referinţele bibliografice apar la sfârşitul lucrării în capitolul **BIBLIOGRAFIE**. Acest capitol va include toate citările din textul lucrării de licență, în ordine alfabetică a numelui primului

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

autor. Această listă trebuie să includă toate lucrările citate în cadrul textului principal al demersului de cercetare indiferent de secţiune (Introducere, Metodă, Rezultate, Discuţii şi Concluzii).

Referinţele trebuie respecte următorul format după Manualul de Publicare APA, ediția a-VII-a (https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples):

3.4.1 Reviste (exemple selective)

Un articol dintr-o revistă științifică, cu un singur autor:

Autor, A. A (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului, Volum*(Număr), pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxx

Un articol dintr-o revistă științifică, care include de la 2 la 20 de autori (se va trece numele tuturor celor 20 de autori în ordinea trecută în sursa bibliografică):

Autor, A. A, Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului,Volum*(Număr), pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxx

Un articol dintr-o revistă științifică, care include peste 20 de autori (se va trece numele tuturor primilor 19 autori în ordinea trecută în sursa bibliografică; inițiala prenumelui celui de-al 19-lea autor va fi urmată de , … numele ultimului autor, inițiala prenumelui):

Autor, A. A, Autor, B. B., Autor, C. C., Autor, D., Autor, E., Autor, F, Autor, G., Autor, G., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C., Autor, C. C.. Autor, C. C., … Autor, Z. Z. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului, Volum*(Număr), pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxx

Un articol dintr-o revistă științifică, care nu are un DOI URL:

Autor, A. A., & Autor, B. B. (in press). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului.* http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf

3.4.2. Cărţi (exemple selective)

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Autor de carte:

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării.* Editură.

Editori de carte:

Autor, A. A., & Autor, B. B. (Eds.). (an). *Titlul lucrării.* Editură.

Carte online:

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării.* Editură. http://www.xxxxxxx

3.4.3. Capitole din cărţi (exemple selective)

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărţii* (pp. xxx-xxx). Editură.

Autor, A. A, & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărţii* (pp. xxx-xxx). Editură. http://www.xxxxxxx

3.4.4 Conferinţe şi simpozioane (exemple selective)

Presenter, A. A. (an, lună zi/ zile). *Titlul lucrării sau posterului* [[Conference presentation] sau [Conference session], [Paper presentation], [Poster session], [Keynote address]]. Numele conferinței, Locaţie. https://c

3.4.5 Lucrări nepublicate (exemple selective)

Author, A. A. (an). *Titlul manuscrisului* ["Unpublished manuscript" or "Manuscript submitted for publication," or "Manuscript in preparation"].

Author, A. A. (an). *Titlul manuscrisului* [Unpublished doctoral dissertation]. University of XXXX.

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Pentru o descriere detaliată a procedurii privind citarea altor tipuri de lucrări decât cele prezentate în acest Ghid, autorul lucrării de licenţă va consulta Manualul de Publicare APA, Ediţia a-VII-a. Manualele pot fi solicitate de la coordonatorul lucrării de licență.

Prezentarea pentru studenţi a standardelor APA privind citările și elaborarea listei bibliografice după Manualul de publicare APA, ediția a-VII-a, se poate găsi la următoarea adresă de Internet https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references și https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples, precum şi în materialele puse la dispoziţie de coordonatorul lucrării de licență.

Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

4. CERINŢE SPECIFICE

Lucrarea de diplomă poate conţine unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

4.1. Cercetare experimentală şi cvasiexperimentală

4.2. Cercetare observaţională, studiu corelaţional

4.3. Cercetare calitativă

4.4. Cercetare aplicativă

4.5. Meta-analiză

4.6. Review sistematic

4.1. Cercetare experimentală şi cvasi-experimentală

4.1.1. Adecvarea cercetării

- lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală sau cvasi-experimentală;
- nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării;
- modelul experimental utilizat să ţină seama de exigenţele fenomenului / evenimentului abordat şi de obiectivele cercetării;
- să utilizeze sarcini experimentale adecvate temei abordate şi modelului experimental utilizat;
- să utilizeze eşantioane adecvate, care să permită generalizarea datelor;
- ipoteza de cercetare să fie falsificabilă; ipoteza să fie dedusă logic din teoria verificată;
- operaţionalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidenţă efectul manipulării experimentale;

Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

- să ţină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea ecologică.

4.1.2. Control experimental

- grupele de control şi experimentale să fie selectate conform designului experimental;
- să utilizeze o procedură de eşantionare randomizată sau să evidenţieze că eşantioanele comparate sunt similare.

4.1.3. Validitatea manipulării

- manipularea constructului sau intervenţia să fie corect operaţionalizată şi să fie în concordanţă cu ipoteza dedusă din modelul teoretic;
- să evite erorile de manipulare experimentală;
- să evite confuzia dintre efectele datorate variabilei investigate şi efectele generate de alte variabile externe;
- efectul manipulării sau al intervenţiei să fie suficient de puternic pentru a produce efecte măsurabile; dacă este necesar să includă verificări ale efectului manipulării.
- modalităţile variabilelor pe baza cărora efectuăm inferenţele să fie plauzibile în ceea ce priveşte populaţia şi modelul experimental.

4.1.4. Controlul erorilor

- să identifice şi să reducă (dacă e posibil) erorile de cercetare care afectează **validitatea internă** (ex instrument utilizat, maturizarea grupului, selecţie, regresie, variabile confundate, moarte experimentală, etc.);
- să identifice şi să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea concluziilor statistice** (de ex. analiză de itemi, fidelitatea demersului experimental, variabile irelevante aleatoare prezente în situaţia experimentală, eterogenitatea subiecţilor, etc.);
- să identifice şi să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea de construct** (de ex. definiţie insuficientă, confundarea constructului cu nivelurile constructului, etc.);

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

- în cazul studiilor de laborator să analizeze gradul de adecvare a situaţiei simulate într-un mediu artificial pentru dimensiunile esenţiale ale procesului sau fenomenului studiat; să prezinte limitele studiului privind generalizarea la situaţiile ecologice.

4.1.5. Concluzii

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul prezumptiv al altor variabile decât cele manipulate;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare şi să includă factorii contextuali şi situaţionali importanţi.

4.2. Cercetare observaţională, studiu corelaţional

4.2.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale;
- să utilizeze un design adecvat constrângerilor temei abordate;
- în cazul studiilor corelaţionale, să se centreze pe variabilele critice (despre care ştim că ar putea avea o influenţă asupra comportamentului studiat);
- în cazul studiilor corelaţionale, să specifice în mod clar relaţia dintre diferitele variabile;
- în cazul studiilor care permit studierea de relaţii cauzale, direcţia relaţiei cauzale să fie în concordanţă cu date furnizate de literatura de specialitate relevantă şi să fie evaluată cu proceduri statistice adecvate.

4.2.2. Controlul erorilor

- să controleze, pe cât posibil, erorile de cercetare;
- în cazul studiilor longitudinale, să fie argumentată logic alegerea momentului măsurătorilor;
- să sublinieze corect argumentele validităţii relaţiei cauzale;
- dacă este cazul să identifice şi să evalueze efecte de tipul corelaţiei parţiale, corelaţiei multiple;

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

- să explice, dacă este cazul, excluderea unor variabile relevante din studiu;
- dacă este cazul să evalueze non-linearitatea (prezenţa unei relaţii nonlineare între variabilele studiate).

4.2.3. Concluzii

- la prezentarea concluziilor, să ia în considerare efectul variabilelor relevante;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare şi să includă factorii contextuali şi situaţionali importanţi.

4.3. Cercetare calitativă

4.3.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda calitativă;
- să definească clar problemele care vor fi abordate în studiu;
- să aplice corect metoda şi tehnicile de analiză;
- să folosească metode calitative care sunt în concordanţă cu tema abordată, scopul studiului şi modelului utilizat (de exemplu, observaţie, interviu, etc);
- să aplice corect şi să descrie clar procedeul de analiză;
- să conţină descrierea detaliilor astfel ca să permită o eventuală replicare a studiului;
- să ia în considerare avantajele şi dezavantajele metodei alese şi a modelului de cercetare.

4.3.2. Concluzii

- să dezvolte şi să definească clar categoriile conceptuale;
- să facă legătura între concluziile studiului, problema abordată şi metodele folosite;
- să specifice şi să explice legăturile dintre concepte sau categorii de concepte;
- în interpretare să ia în considerare factorii contextuali relevanţi şi alţi factori explicativi.

4.4. Cercetare aplicativă

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

4.4.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme relevante în practică;
- să analizeze critic soluţiile propuse în literatura de specialitate din punct de vedere al adecvării la problema abordată;
- să ia în considerare avantajele şi dezavantajele soluţiei propuse de cercetarea proprie;
- să folosească un demers de cercetare adecvat verificării soluţiei propuse;
- să utilizeze un context (de exemplu, situaţie, ocupaţie, organizaţie) potrivit problemei abordate în studiu care să permită generalizarea soluţiei propuse;
- să operaţionalizeze corect constructul abordat (în concordanţă cu literatura de specialitate şi teoria astfel încât să fie justificată operaţionalizarea propusă);
- toate măsurătorile să fie justificate de scop, teorie şi cercetările anterioare; să măsoare toate variabilele relevante pentru problema studiată;
- dacă este posibil, să utilizeze instrumente accesibile, standardizate şi bine documentate;
- să ofere explicaţii detaliate când aplică probe sau instrumente noi.

4.4.2. Concluzii

- să analizeze valoarea soluţiei propuse pentru soluţionarea problemei practice abordate;
- să abordeze limitele şi domeniul de aplicabilitate ale soluţiei propuse.

4.5. Meta-analiză (https://apastyle.apa.org/jars/quant-table-9.pdf)

4.5.1. Adecvarea cercetării

- să prezinte problema sau relația/ relațiile supuse investigării;
- să prezinte ipotezele formulate și să menționeze cele care au fost deja abordate în literatura de specialitate, incluzând referiri la: (a). întrebări de cercetare despre caracteristici relevante ale participanților, variabile independente, identificarea unor posibile variabile confundate, variabile dependente și alte caracteristici ale designurilor de cercetare ale studiilor empirice anterioare și (b). metode de sinteză sau

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

meta-analitice și de integrare a studiilor anterioare care au fost aplicate și cele care vor fi aplicate în studiul prezent;

- să prezinte protocolul adoptat în realizarea studiul meta-analitic;
- să prezinte criteriile de selectare, includere și excludere a studiilor care vor fi supuse tehnicilor meta-analitice;
- să prezinte sursele în care au fost căutate studii și argumentarea alegerii acestora;
- să descrie procesul de selecție a studiilor, procesul decizional implicat în păstrarea studiilor care vor fi incluse în sinteze și meta-analize;
- să descrie metodele de extragere a datelor din studiile empirice (tipuri de date, scheme de codare a studiilor empirice, expertiza celor care vor realiza extragerea datelor și codarea studiilor empirice);
- să descrie metodele de evaluare a riscurilor/ amenințărilor/ factorilor cu impact negativ asupra validității interne în cazul studiilor empirice incluse în eșantion;
- să descrie metodele statistice de calculare a mărimii efectului, tipul de metrici și formulele utilizate pentru a calcula mărimea efectului;
- să descrie metodele narative și statistice utilizate pentru a analiza studiile incluse în eșantion, metodele utilizate pentru a combina mărimea efectului din studiile empirice din eșantionul selectat și modelul utilizat pentru a estima heterogenitatea mărimii efectului (de exemplu, efect-fix / fixed-effect sau efecte aleatorii/ random-effects);
- să adreseze distorsiunea publicării (publication bias) și a raportării selective (selective bias);
- să prezinte rezultatele așteptate ale cercetării utilizând o reprezentare grafică a modului de selecție a studiilor empirice, prezentând o sumarizare a caracteristicilor studiilor incluse, a rezultatelor acestor studii individuale, precum și o sinteză a rezultatelor aplicării tehnicilor meta-analitice.

4.5.2. Concluziile cercetării

- să prezinte un sumar al rezultatelor principale așteptate și să descrie măsura în care aceste rezultate/concluzii ar putea fi generalizate (aspecte ale validității externe), abordând

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

implicațiile pentru populații asemănătoare, alte contexte, alte variabile independente/predictor și dependente/ criteriu;

- să interpreteze rezultatele din perspectiva dovezilor anterioare, a literaturii de specialitate existente;
- să adreseze implicații pentru cercetare, teorii, politici și practici viitoare.

4.6. Review sistematic (https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-psych-010418-102803; https://apastyle.apa.org/jars/qual-table-2.pdf)

4.6.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda unui review sistematic;
- să descrie metodologia utilizată și argumentele privind alegerea acesteia: când și cum au fost identificate studiile incluse în analiză, termeni sau cuvinte cheie utilizate în căutarea studiilor de analizat, criterii de includere și de excludere utilizate;
- să prezinte măsura în care vor fi realizate eforturi pentru a identifica și include lucrări publicate dar și care nu sunt publicate, precum și pașii adoptați pentru a minimiza distorsiuni și erori în procesul de selecție a studiilor care vor fi analizate;
- să includă o reprezentare grafică/diagramă a demersului de urmat în identificarea, trierea și analizarea literaturii de specialitate (de exemplu, diagrama desprinsă din metodologia PRISMA);
- să sumarizeze și să evalueze critic rezultatele analizei utilizând o structură clară și logică;
- să discute rezultatele obținute și să ofere o interpretare a acestora care să depășească simpla sinteză a studiilor analizate;
- să includă explicații alternative ale rezultatelor obținute;
- să facă trimitere la starea curentă a literaturii de specialitate privind tema abordată și la disputele existente în literatura de specialitate pe care review-ul sistematic și le-a propus să le abordeze;
- să discute contribuțiile cercetării aduse în literatura de specialitate;

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

- să considere modul în care calitatea surselor sau procesul analitic adoptat pot avea un impact asupra rezultatelor obținute.

4.6.2. Concluzii

- să prezinte un sumar al rezultatelor obținute și al semnificației cercetării;
- să prezinte modalitatea în care rezultatele obținute pot fi (cel mai bine) utilizate;
- să prezinte constrângerile/ limitele transferabilității/ generalizării rezultatelor la alte contexte;
- să adreseze implicații pentru cercetare, teorie, politici și practici viitoare.

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

5. PREVEDERI REFERITOARE LA ETICA DEMERSULUI DE CERCETARE

Dacă un membru al comisiei de licență identifică în cadrul evaluării lucrării de licență, atât anterior susținerii, cât şi în cadrul acesteia, abateri grave de la etică și buna conduită în cercetarea ştiinţifică şi activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau a publicațiilor altor autori, membrul comisiei de licență este obligat să ia următoarele măsuri: a) să sesizeze comisia de etică a Universității Babeş-Bolyai pentru a analiza şi soluționa cazul, inclusiv prin **exmatricularea studentului**, potrivit art. 306-310 şi 318-322 din Legea educației naționale nr. 1/2011 şi prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare, cu modificările şi completările ulterioare; b) să notifice tuturor membrilor comisiei abaterile şi să propună **acordarea calificativului Nesatisfăcător**.

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 1

CERERE DE ALEGERE A TEMEI LUCRĂRII DE LICENŢĂ ŞI A CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

(Cererea 1)

Subsemnat(ul/a) ....., student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/ prelungire de studii/ absolvent fără licență, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol ....., email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională): .....

doresc să realizez, pentru sesiunea **Iunie 2027**, **LUCRAREA DE LICENŢĂ** cu tema/ titlul (orientativ): .....
.....
.....
.....……....

cadrul didactic îndrumător/ cadrele didactice îndrumătoare (în cazul existenței unei coordonări în co/tutelă) fiind: …….……..…….

Lucrarea va fi întocmită cu respectarea tuturor cerinţelor Facultăţii de Psihologie și Științe ale Educației, prezentate în Ghidul alegere a unui coordonator și de elaborare a lucrării de LICENȚĂ. Totodată, mă angajez să respect detaliile elaborării lucrării stabilite împreună cu îndrumătorul/ coordonatorul lucrării mele (termene limită de predare, indicatori de calitate, etc.) și îmi asum consecințele nerespectării termenilor agreați.

Cluj-Napoca. Student/ Absolvent,

(data completării cererii) (nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l împreună cu **Acordul privind condițiile de coordonare a lucrării de licență**, cu următoarea denumire: NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați documentul în următorul formular până la data de **15 noiembrie 2026:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTuEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 2

ACORD PRIVIND CONDIȚIILE DE COORDONARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Subsemnat(ul/a) ....., student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/ prelungire de studii/ absolvent fără licență, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol ....., email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională): .....

sunt de acord și mă angajez să realizez, pentru sesiunea **Iunie 2027**, **LUCRAREA DE LICENȚĂ** cu tema/ titlul (orientativ): .....

.....

cadrul didactic îndrumător/ cadrele didactice îndrumătoare (în cazul existenței unei coordonări în co/tutelă) fiind: …….……..…….,

în următoarele condiții:

Voi preda până la:	
Data	**Capitolul/subcapitolul**

- lucrarea va fi întocmită cu respectarea tuturor cerinţelor Facultăţii de Psihologie și Științe ale Educației, prezentate în Ghidul de alegere a unui coordonator și de elaborare a lucrării de licență existent pe site-ul facultății
- voi participa la consultațiile stabilite de coordonatorul științific în vederea elaborării conținutului lucrării
- nerespectarea de către propria persoană a termenilor precizați mai sus și agreați va duce la renunțarea automată de către coordonatorul științific al lucrării de licență la relația de coordonare științifică și imposibilitatea de a contacta un alt coordonator științific în vederea coordonării științifice a lucrării de licență pentru sesiunea **Iunie 2027**

Cluj-Napoca, Student/ Absolvent,

(data completării cererii) (nume, prenume, semnătura fie ograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l împreună cu Cererea **de alegere a temei lucrării de licență şi a cadrului didactic îndrumător**, cu următoarea denumire: NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați documentul în următorul formular până la data de **15 noiembrie 2026:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTuEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 3

CERERE DE ALOCARE DIN OFICIU A UNUI CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

(Cererea 2)

Domnule Decan,

Subsemnat(ul/a) ....., student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/prelungire de studii/ absolvent fără licență, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol ....., email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională): .....

vă rog să îmi aprobaţi repartizarea din oficiu a unui cadru didactic în vederea elaborării lucrării de licență cu titlul/ tema (orientativ):

_____

_____

_____,

pentru sesiunea de susținere a examenului de licență **Iunie 2027.**

Cluj-Napoca, Student/ Absolvent,

(data completării cererii) (nume, prenume, semnătura fie ograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l, cu următoarea denumire: NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați-l în următorul formular https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform, până la data de **20 noiembrie 2026**

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 4

CERERE DE ALEGERE A TEMEI LUCRĂRII DE LICENŢĂ ŞI A CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

(Cererea 1)

Subsemnat(ul/a) ....., student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/ prelungire de studii/ absolvent fără licență, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol ....., email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională): .....

doresc să realizez, pentru sesiunea **FEBRUARIE 2028**, **LUCRAREA DE LICENŢĂ** cu tema/ titlul (orientativ):
.....
.....
.....

cadrul didactic îndrumător/ cadrele didactice îndrumătoare (în cazul existenței unei coordonări în co/tutelă) fiind: …….……..…….

Lucrarea va fi întocmită cu respectarea tuturor cerinţelor Facultăţii de Psihologie și Științe ale Educației, prezentate în Ghidul alegere a unui coordonator și de elaborare a lucrării de LICENȚĂ. Totodată, mă angajez să respect detaliile elaborării lucrării stabilite împreună cu îndrumătorul/ coordonatorul lucrării mele (termene limită de predare, indicatori de calitate, etc.) și îmi asum consecințele nerespectării termenilor agreați.

Cluj-Napoca. Student/ Absolvent,

(data completării cererii) (nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l împreună cu **Acordul privind condițiile de coordonare a lucrării de licență**, cu următoarea denumire: NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați documentul în următorul formular până la data de **1 Iulie 2027:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTuEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 5

ACORD PRIVIND CONDIȚIILE DE COORDONARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Subsemnat(ul/a) ....., student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/ prelungire de studii/ absolvent fără licență, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol ....., email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională): .....

sunt de acord și mă angajez să realizez, pentru sesiunea **FEBRUARIE 2028**, **LUCRAREA DE LICENȚĂ** cu tema/ titlul (orientativ): .....

.....

.....

cadrul didactic îndrumător/ cadrele didactice îndrumătoare (în cazul existenței unei coordonări în co/tutelă) fiind: ……..……..……,

în următoarele condiții:

Voi preda până la:	
Data	**Capitolul/subcapitolul**

- lucrarea va fi întocmită cu respectarea tuturor cerinţelor Facultăţii de Psihologie și Științe ale Educației, prezentate în Ghidul de alegere a unui coordonator și de elaborare a lucrării de licență existent pe site-ul facultății
- voi participa la consultațiile stabilite de coordonatorul științific în vederea elaborării conținutului lucrării
- nerespectarea de către propria persoană a termenilor precizați mai sus și agreați va duce la renunțarea automată de către coordonatorul științific al lucrării de licență la relația de coordonare științifică și imposibilitatea de a contacta un alt coordonator științific în vederea coordonării științifice a lucrării de licență pentru sesiunea **Februarie 2028**

Cluj-Napoca, Student/ Absolvent,

(data completării cererii) (nume, prenume, semnătura fie ograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l împreună cu Cererea **de alegere a temei lucrării de licență şi a cadrului didactic îndrumător**, cu următoarea denumire: NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați documentul în următorul formular până la data de **1 iulie 2027:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTuEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 6

CERERE DE ALOCARE DIN OFICIU A UNUI CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

(Cererea 2)

Domnule Decan,

Subsemnat(ul/a) ....., student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/prelungire de studii/ absolvent fără licență, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol ....., email (adresa de student ubbcluj.ro sau o altă adresă de email validă dacă cea de student ubbcluj.ro nu este funcțională): .....

vă rog să îmi aprobaţi repartizarea din oficiu a unui cadru didactic în vederea elaborării lucrării de licenţă cu titlul/ tema (orientativ):

_____

_____

_____,

pentru sesiunea de susținere a examenului de licență **FEBRUARIE 2028.**

Cluj-Napoca, Student/ Absolvent,

(data completării cererii) (nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l, cu următoarea denumire: NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați-l în următorul formular https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform, până la data de **10 iulie 2027**

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 7. Pagina de copertă (! Nu trebuie inserat template-ul facultății în lucrarea de licență)

MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA "BABEŞ-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

LUCRARE DE LICENȚĂ

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 8. Pagina de titlu (! Nu trebuie inserat template-ul facultății în lucrarea de licență)

MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA "BABEŞ-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

TITLUL LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Coordonator ştiinţific:

Grad academic Prenume Nume

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

2027