

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Domeniul: Psihologie

Specializarea: Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană - Cluj-Napoca

Limba de predare: Română

Opțiunea: Cu frecvență - buget

Nr. locuri:12

Legenda opțiuni: A - Cu Frecvență - BUGET, B - Cu Frecvență - TAXA, C - Fără Frecvență - TAXA

Data generare: 15.09.2023 - 8:32

Nrcrt	Nrleg	Opțiuni	Media	Criteriu 1	Criteriu 2	Criteriu 3	Rezultat
1	CO029	A	9.60	9.04	9.35		ADMIS -A
2	CO043	A	9.46	8.33	9.71		ADMIS -A
3	CO037	A	9.41	8.08	9.40		ADMIS -A
4	CO040	A	8.78	7.93	9.70		ADMIS -A
5	CO033	A	8.59	7.96	9.61		ADMIS -A
6	CO050	A	8.59	6.98	9.08		ADMIS -A
7	CO042	A	8.46	9.33	7.02		ADMIS -A
8	CO035	A	8.25	8.25	9.00		ADMIS -A
9	CO034	A	8.16	6.83	8.10		ADMIS -A
10	CO049	A	8.10	6.54	9.08		ADMIS -A
11	CO027	A	7.98	7.93	9.60		ADMIS -A
12	CO046	A	7.82	7.12	8.75		ADMIS -A



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Domeniul: Psihologie

Specializarea: Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană - Cluj-Napoca

Limba de predare: Română

Opțiunea: Cu frecvență - taxa

Nr. locuri:22

Legenda opțiuni: A - Cu Frecvență - BUGET, B - Cu Frecvență - TAXA, C - Fără Frecvență - TAXA

Data generare: 15.09.2023 - 8:32

Nrcrt	Nrleg	Opțiuni	Media	Criteriu 1	Criteriu 2	Criteriu 3	Rezultat
1	CO051	B	8.80	9.04	9.75		ADMIS - B
2	CO032	B	8.71	7.57	9.01		ADMIS - B
3	CO028	B	8.67	7.37	9.62		ADMIS - B
4	CO030	B	8.50	9.50	9.38		ADMIS - B
5	CO048	B	7.74	6.73	9.02		ADMIS - B
6	CO038	B	7.70	6.50	8.03		ADMIS - B
7	CO036	B	7.54	9.70	9.45		ADMIS - B



Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei

Candidati RESPINSI: Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană - Cluj-Napoca

Limba de predare:

Legenda optiuni: A - Cu Frecventa - BUGET, B - Cu Frecventa - TAXA, C - Fara Frecventa - TAXA

Data generare: 15.09.2023 - 8:32

Nrcrt	Nrleg	Optiuni	Media	Criteriu 1	Criteriu 2	Criteriu 3	Rezultat
1	CO041	R	9.44	8.20	9.56		RESPINS
2	CO047	R	9.04	8.23	9.66		RESPINS
3	CO045	R	9.00	10.0	8.56		RESPINS
4	CO039	R	8.74	7.71	9.65		RESPINS