



STAREA FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA BABEȘ - BOLYAI
- RAPORTUL INSTITUȚIEI DECANULUI-
2020 - 2024

În conformitate cu legislația în vigoare, respectiv cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, prezentul raport include următoarele informații:

- A. Educația: situația fiecărui program de studii;**
- B. Resursa umana: situația personalului facultății;**
- C. Cercetarea: rezultatele activităților de cercetare;**
- D. Situația financiară a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;**
- E. Situația asigurării calității activităților din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației;**
- F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.**
- G. Studenții**



A. Educația: Situația fiecărui program de studii.

Nr. crt.	Specializarea	Cu frecvență	ID
1.	Psihologie (linia română/maghiară)	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
2.	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	<i>autorizată provizoriu</i>	-
3.	Psihopedagogie speciala(linia maghiară)	<i>acreditată</i>	-
4.	Psihopedagogie speciala (linia română)	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
5.	Pedagogie (linia română)	<i>acreditată</i>	-
6.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar (linia română)	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
7.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar (linia maghiara)	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
8.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Odorheiu Secuiesc linia maghiara	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
9.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Satu-Mare linia maghiara	<i>acreditată</i>	-
10.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Târgu - Mureș linia maghiara	<i>acreditat</i>	-
11.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Năsăud linia română	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
12.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Târgu Mureș linia română	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
13.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar linia germană	<i>acreditată</i>	-
14.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Sighetu-Marmației linia română	<i>acreditată</i>	<i>acreditată</i>
15.	Pedagogia învățământul primar și preșcolar Reșița linia română	<i>acreditată</i>	<i>autorizată provizoriu</i>



Nr. crt.	Program Masteral	Cu frecvență	IFR
1.	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	<i>acreditat</i>	<i>acreditat</i>
2.	Management educațional	<i>acreditat</i>	-
3.	Management educational (Reșița)	<i>acreditat</i>	-
4.	Management curricular	<i>acreditat</i>	<i>acreditat</i>
5.	Terapia limbajului și audiologie educațională	<i>acreditat</i>	-
6.	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive	<i>acreditat</i>	-
7.	Psihologie clinica, consiliere psihologică și psihoterapie	<i>acreditat</i>	-
8.	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	<i>acreditat</i>	-
9.	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	<i>acreditat</i>	-
10	Consiliere si interventii psihologice în dezvoltarea umana	<i>acreditat</i>	-
11	Psihologia sănătății publice și clinice	<i>acreditat</i>	-
12	Psihologie judiciară	<i>acreditat</i>	-
13	Designer instrucțional	<i>acreditat</i>	-
14	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est (în limba germană)	<i>acreditat</i>	-
15	Consultanță și intervenție psihologică – linia maghiară	<i>acreditat</i>	-
16	Psihologie clinică: evaluare și intervenție – linia maghiară	<i>acreditat</i>	-
17	Metode si practici alternative in invatamantul primar si prescolar – linia maghiara	<i>acreditat</i>	-
18	Strategii de învățare eficientă (Odorheiu Secuiesc) - linia maghiară	<i>acreditat</i>	-



1. Programe postuniversitare și de formare continuă la FPSE

- ✓ Program de conversie profesională: recalificare în specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar;

2. Programe de formare profesională continuă

- ✓ Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale
- ✓ Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar
- ✓ Management și comunicare în instituțiile educaționale

B. Resursa umană: Situația personalului facultății.

1. Numărul total de posturi didactice, numărul personalului didactic titular, numărul total al personalului didactic auxiliar, numărul personalului administrativ, numărul total al studenților doctoranzi

Anul	Numărul total de posturi didactice	Numărul personalului didactic titular	Numărul total al personalului didactic auxiliar	Numărul personalului administrativ	Numărul total al studenților doctoranzi
2020/2021	340	139	28	1	99 (din care 6 străini)
2021/2022	345	138	29	1	121 (din care 14 străini)
2022/2023	356	141	31	1	146 (din care 13 străini)
2023/2024	365	142	31	1	145 (din care 19 străini)

2. Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor, din care: prof., conf., lector, asistent

Anul	Numărul personalului didactic cu titlul de doctor	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți
2020/2021	134	20	39	70	10
2021/2022	135	19	41	67	11
2022/2023	137	17	42	72	10
2023/2024	141	16	43	72	10



C. Rezultatele activităților de cercetare.

1. Lucrări publicate de către cadrele didactice, cercetătorii, doctoranzii și personalul didactic auxiliar din cadrul facultății:

În perioada 2020-2023, au fost publicate **685 de publicații** (articole, cărți, capitole în cărți, lucrări în extenso în volume de conferințe).

2. Numărul articolelor publicate în reviste ISI și BDI:

- ✓ **606 articole** publicate în reviste ISI și BDI, dintre care:
 - **328 articole ISI** (plus 37 în volume ale conferințelor);
 - **278 de articole BDI** (plus 26 în volume ale conferințelor).

3. Numărul cărților, capitolelor și studiilor publicate la edituri internaționale de prestigiu:

- ✓ **Publicații în volume**
 - Edituri *internaționale*
 - 4 cărți
 - 43 capitole
 - Edituri *naționale*
 - 67 cărți
 - 162 capitole
- ✓ **Volume coordonate**
 - 4 volume internaționale
 - 14 volume naționale.

4. Reviste de specialitate editate:

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a editat în perioada 2020-2023 următoarele reviste de specialitate:

- a) Journal of Evidence-Based Psychotherapies (indexată ISI)
- b) Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal (indexată BDI)
- c) Studia Psychologia-Paedagogia (indexată BDI)
- d) PedActa (indexată BDI)
- e) Acta Didactica Napocensia (indexată BDI)
- f) Romanian Review of Geographical Education (indexată BDI)
- g) Educația 21(indexată BDI)



5. Participarea la competiții naționale / internaționale de proiecte de cercetare

- ✓ **Competițiile internaționale** majore lansate în perioada 2020 - 2023:
 - *Horizon 2020*, finanțat de Comisa Europeană (4 proiecte)
 - *EEA grants* finanțat de mecanismul financiar Norvegian (1 proiect).

- ✓ **Proiecte naționale** în cadrul PNCDI-III (18 proiecte):
 - „Tinere echipe”
 - Proiecte de cercetare postdoctorală
 - Proiect experimental demonstrativ
 - aplicații pentru susținerea competitivității cercetării și a infrastructurii de cercetare, finanțate de Universitatea Babeș-Bolyai (8 proiecte).
 - Educația pentru mediu: Amprenta Ecologică

6. Număr proiecte naționale derulate și valoarea lor

- 34 de proiecte naționale de cercetare
- 61 de granturi de susținere a competitivității în cercetare,
- Valoarea totală 23.325.470 lei.
- 4 Proiecte PNRR III - valoare totală de 24.931.766 lei.

7. Număr proiecte internaționale derulate în UBB și valoarea lor

- 18 proiecte internaționale de cercetare
- 7 proiecte de cooperare internațională derulate prin programul ERASMUS+, finanțate din fonduri UE.
- Valoarea totală 36.714.871,72 lei.



D. Situația financiară a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli.

Situația financiară a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației la 31.12.2023, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, se prezintă astfel:

1. Totalul veniturilor înregistrate în aceasta perioada au fost:

Nr. crt.	Categorie venituri	2020	2021	2022	2023
1	Venituri aferente finanțării de bază virate de la bugetul de stat	21.080.605	19.861.340	23.010.132	24.679.464
2	Venituri aferente finanțării de bază realizate din taxe și alte venituri	5.468.177	5.750.494	5.322.615	6.131.223
3	Venituri din taxe scolarizare studenți străini	216.215	17.187	143.571	184.584
	TOTAL	29.922.661	25.695.352	28.917.747	31.475.687

2. Totalul cheltuielilor înregistrate în perioada raportată sunt următoarele:

Nr. crt.	Categorie cheltuieli	2020	2021	2022	2023
1.	Cheltuieli de personal (cheltuieli cu salariile, indemnizație hrană și contribuții la asigurările sociale)	21.794.475	21.390.691	23.656.165	28.891.373
2.	Alte cheltuieli (bunuri și servicii, obiecte inventar, deplasari, burse, etc.)	1.039.714	2.304.142	3.296.008	2.203.572
	TOTAL	22.834.189	23.694.833	26.952.173	31.094.945
1.	Procentul % (Impactul salariilor asupra cheltuielilor totale)	0.95 %	0.90 %	0.87 %	0.92 %
2.	Rezultatul execuției bugetare pe an curent	7.088.472	1.962.234	2.069.442	2.544.815
	Sold final	8.084.435	10.046.669	12.116.112	14.660.926



3. Investiții - Dotări 2020/2024

Investiții pentru dotarea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, incluzând mobilier, instalații de climatizare, echipamente tehnice și alte dotări, în valoare totală de 421,740 RON.

4. Lucrări de amenajare

Lucrari de renov. Fac de Psihologie, Cladirea din str. Sindicatelor, nr. 7	1,768,707
Lucrari de arhitectura peisagistica a spatiilor verzi si restaurare Republicii, nr. 37	804,862
Lucrari de igienizare și modernizare wireless, cladire Stefanescu Goanga, str. Republicii, nr. 7	162,351
Lucrari de renovare, Extensia Sighetu Marmatiei, str. A. Iancu, nr. 6	484,994
TOTAL, RON	3,220,913
Laboratorul Psychology Cognitive Science (Proiect Rectorat – finanțare proiect PNRR)	332,746

5. Fond dotare laboratoare didactice

- ✓ 2.000.000 RON total
 - 800.000 RON au fost alocați pentru reamanajarea amfiteatrului Mărgineanu
 - 1.200.000 RON a fost repartizați pe departamente

E. Situația asigurării calității activităților din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Consolidarea sistemului de management al calității este un obiectiv permanent al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, fiind inclus în Proiectul de dezvoltare instituțională 2020-2024, precum și în Programul de asigurare a calității și în Planul Operațional care au fost elaborate anual. Acesta cuprinde o serie de obiective concrete. Activitățile propuse pentru realizarea acestor obiective sunt coordonate de Comisia pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC).

2. Au fost realizate următoarele obiective la nivel de politici și strategii de asigurare a calității (domeniile: învățământ, cercetare, studenți, infrastructură):

Elaborarea anuală a Planului Operațional al Facultății și asigurarea concordanței între Programul de Asigurare a Calității la nivel de Facultate și Planul Operațional al Facultății;

Actualizarea, în conformitate cu competențele profesionale vizate și cu prevederile legislative, a conținuturilor programelor de studiu;



Asigurare a calității, relevanței și actualității materialelor – suport pentru studiu și a accesului la acestea: fișele disciplinelor, suporturi de curs, alte materiale de studiu;

Asigurarea vizibilității pe site-ul facultății și ale departamentelor a materialelor de descriere a programelor de studii (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor etc.);

Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare ale FPSE;

Creșterea ponderii și calității activității de cercetare științifică în toate domeniile circumscrise de Facultate, prin evaluarea anuală a activității de cercetare, asigurarea accesului la surse de documentare adecvate, implementarea planurilor individuale de carieră (PIC) și a traiectoriilor diferențiate de carieră, încurajarea organizării de manifestări științifice, cu vizibilitate internațională, stimularea participării la competiții de cercetare naționale și internaționale;

Creșterea calității activității cadrelor didactice pe toate cele 3 dimensiuni: didactică, științifică/cercetare și civică, în toate domeniile circumscrise de Facultate, prin procedura de evaluare de către conducere și evaluarea intercolegială realizate anual;

Asigurarea unei politici transparente în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților naționali și internaționali la programele de studiu oferite;

Dezvoltarea colaborărilor cu învățământul preuniversitar și cu instituții sau cabinete profesionale, în vederea consolidării oportunităților de efectuare eficientă a practicii profesionale și pedagogice a studenților;

Stimularea mobilităților de predare / studiu ale cadrelor didactice și studenților în cadrul programului ERASMUS (informarea privind competițiile pentru obținerea de mobilități, desfășurarea selecțiilor, asigurarea orientării academice);

Asigurarea accesului studenților la experiențe internaționale prin organizarea de experiențe de internaționalizare în cadrul facultății: cursuri cu profesori invitați, prelegeri, ateliere de lucru cu formatori invitați de la universități de prestigiu din străinătate;

Eficientizarea procesului de evaluare intercolegială și de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți;

Informarea studenților asupra organizării competiției interne la nivelul facultății și la nivelul universității prin care se alocă burse de cercetare;

Informarea și implicarea studenților în activități de voluntariat, internship și activități de tip service learning și oferirea de servicii de consiliere vocațională și psihopedagogică pentru studenții facultății.



F. Situația respectării eticii facultății și a eticii activităților de cercetare.

1. Comisia de etică și regulamentul de funcționare - prezentare sintetică

În cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, activitățile legate de etică au fost asigurate în perioada 2020-2023 de către **Comisia de coduri, regulamente și probleme juridice** și începând cu 2023 de către **Comisia de etică**. Conform Regulamentului Facultății, orice abatere de la Regulament se transmite prin cerere către Comisia de etică, care analizează și oferă rezoluții problemelor semnalate sau, în funcție de caz, direcționează cererile către Comisia de Etică a Universității Babeș-Bolyai.

2. Activitatea Comisiei de coduri, regulamente și probleme juridice, respectiv a Comisiei de etică în perioada 2020-2024 a constat într-o singură cerere care a fost soluționată la nivelul FPSE.

G. Studenții.

Calitatea parteneriatului între decanat și reprezentanții studenților a dovedit, din punctul nostru de vedere, o creștere sesizabilă și ne dorim să menținem acest trend ascendent. Consiliul studenților și ASPR au sporit explicit și bine intenționat această legătură.

	Nr studenți	Nr studenți	
An universitar	nivel licență	nivel master	Total
2020-2021	4863	1476	6339
2021-2022	4963	1587	6550
2022-2023	5156	1382	6538
2023-2024	5126	1339	6465