

Anexa 2

Fișa de autoevaluare a candidatului la obținerea gradăției de merit acordată personalului didactic auxiliar

I. Descrierea succintă a poziției ocupate și a activităților specifice postului

Nume și prenume	
Funcția	
Compartimentul	

Responsabilități speciale asumate de candidați:

--

II. Descrierea performanțelor înregistrate

<i>Denumirea criteriului/indicatorului</i>	<i>Punctajul max. al indicatorului</i>	<i>Punctajul candidatului (Autoevaluarea)</i>
<i>Criteriul I: Volumul, complexitatea și responsabilitatea activității desfășurate</i>		
Volumul, complexitatea și diversitatea sarcinilor și activităților specifice postului ocupat	5	
Realizarea la nivel ridicat de performanță și responsabilitate a obligațiilor din fișa postului și a altor activități profesionale	5	
Frecvența termenelor limită în realizarea sarcinilor de	5	
Frecvența și impactul deciziilor asumate	5	
Implicarea în activități suplimentare și îndeplinirea de sarcini suplimentare față de cele menționate în fișa postului	5	
Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii la nivelul facultății și al instituției	5	
Punctaj total C I (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C I)	30	
<i>Criteriul II: Capacitatea organizatorică</i>		
Cunoașterea și respectarea legislației și procedurilor interne în realizarea sarcinilor de serviciu	4	
Planificarea eficientă a executării sarcinilor de lucru și a activităților, atât individual, cât și în echipă	4	
Respectarea termenelor impuse/stabilite în realizarea sarcinilor de serviciu	4	
Estimarea corectă și gestionarea eficientă a resurselor necesare/puse la dispoziție în vederea realizării sarcinilor/activităților	4	

Capacitatea de a desfășura o activitate intensă și eficientă în condiții non-rutiniere, potențial stresante sau sub presiune, tolerarea ambiguității și a situațiilor cu grad redus de previzibilitate	4	
Punctaj total C II (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C II)	20	
<i>Criteriul III: Capacitatea de a identifica, analiza și soluționa problemele</i>		
Capacitatea de a identifica situațiile problematice/cu risc/disfuncționalități în derularea sarcinilor de serviciu individuale sau colective	10	
Capacitatea de a analiza și de a formula soluții adecvate pentru problemele cu care se confruntă în sectorul de lucru	10	
Punctaj total C III (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C III)	20	
<i>Criteriul IV: Inițiativa și creativitatea</i>		
Formularea de propuneri pertinente și bine argumentate menite să conducă la creșterea performanței compartimentului din care face parte	5	
Contribuții la elaborarea de metologii/regulamente/proceduri etc.	5	
Comunicare activă și eficientă în cadrul relațiilor de serviciu, cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și studenții, având ca rezultat rezolvarea problemelor existente	5	
Punctaj total C IV (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C IV)	15	
<i>Criteriul V: Preocuparea pentru autoperfecționare</i>		
Disponibilitatea de a participa la cursuri de formare profesională	2	
Preocuparea pentru îmbunătățirea cunoștințelor profesionale prin studiu individual	3	
Punctaj total C V (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C V)	5	
<i>Criteriul VI: Munca în echipă</i>		
Capacitatea de a se integra/ de a participa la efortul colectiv depus de echipa din care face parte	4	
Disponibilitatea/capacitatea de a pune la dispoziția colectivului cunoștințele și experiența deținută: activism, inițiativă, flexibilitate	4	
Disponibilitatea de a crea un climat pozitiv și motivant în echipă	2	
Punctaj total C VI (suma punctajelor obținute pentru indicatorii aferenți C VI)	10	
PUNCTAJ TOTAL (suma punctajelor obținute la fiecare criteriu)	100	

Nume și prenume salariat
Semnătura