

Anexa nr.5

Criteriile și indicatorii de apreciere a activității personalului didactic auxiliar care candidează pentru obținerea gradației de merit

Criteriul I: Volumul, complexitatea și responsabilitatea activităților desfășurate

(30 puncte)

1. Volumul, complexitatea și diversitatea sarcinilor și activităților specifice postului ocupat; (5 puncte)
2. Realizarea la nivel ridicat de performanță și responsabilitate a obligațiilor din fișa postului și a altor activități profesionale; (5 puncte)
3. Frecvența termenelor limită în realizarea sarcinilor de serviciu; (5 puncte)
4. Frecvența și impactul deciziilor asumate; (5 puncte)
5. Implicarea în activități suplimentare și îndeplinirea de sarcini suplimentare față de cele menționate în fișa postului (ex: participare la organizare conferințe, concursuri, proiecte, documentație, sarcini deosebite, atribuții suplimentare) - *se vor menționa activitățile asumate în perioada evaluată.* (5 puncte)
6. Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii la nivelul facultății și al instituției; (5 puncte)

Criteriul II: Capacitatea organizatorică

(20 puncte)

1. Cunoașterea și respectarea legislației și procedurilor interne în realizarea sarcinilor de serviciu; (4 puncte)
2. Planificarea eficientă a executării sarcinilor de lucru și a activităților, atât individual, cât și în echipă; (4 puncte)
3. Respectarea termenelor stabilite/impuse în realizarea sarcinilor de lucru; (4 puncte)
4. Estimarea corectă și gestionarea eficientă a resurselor necesare/puse la dispoziție în vederea realizării sarcinilor/activităților; (4 puncte)
5. Capacitatea de a desfășura o activitate intensă și eficientă în condiții non-rutiniere, potențial stresante sau sub presiune, tolerarea ambiguității și a situațiilor cu grad redus de previzibilitate. (4 puncte)

Criteriul III: Capacitatea de a identifica, analiza și soluționa problemele

(20 puncte)

1. Capacitatea de a identifica situațiile problematice/cu risc/disfuncționalități în derularea sarcinilor de serviciu individuale sau colective; (10 puncte)
2. Capacitatea de a analiza și de a formula soluții adecvate pentru problemele cu care se confruntă în sectorul de lucru; (10 puncte)

Criteriul IV: Inițiativa și creativitatea

(15 puncte)

1. Formularea de propuneri pertinente și bine argumentate menite să conducă la creșterea performanței compartimentului din care face parte; (5 puncte)
2. Contribuții la elaborarea de metodologii/regulamente/proceduri etc. (5 puncte)
3. Comunicare activă și eficientă în cadrul relațiilor de serviciu, cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și studenții, având ca rezultat rezolvarea problemelor existente; (5 puncte)

Criteriul V: Preocuparea pentru autoperfecționare

(5 puncte)

1. Disponibilitatea de a participa la cursuri de formare profesională; (2 puncte)
2. Preocuparea pentru îmbunătățirea cunoștințelor profesionale prin studiu individual; (3 puncte)

Criteriul VI: Munca în echipă

(10 puncte)

1. Capacitatea de a se integra/de a participa la efortul colectiv depus de echipa din care face parte; (4 puncte)
2. Disponibilitatea/capacitatea de a pune la dispoziția colectivului cunoștințele și experiența deținută: activism, inițiativă, flexibilitate. (4 puncte)
3. Disponibilitatea de a crea un climat pozitiv și motivant în echipă. (2 puncte)