

FIȘA DISCIPLINEI

Practică 2

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Științe cognitive
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psiholog
1.7. Forma de învățământ	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică			Codul disciplinei	PLE1318		
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cătălina Oțoiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cătălina Oțoiu						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C/V	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					
Tutoriat (consiliere profesională)					22
Examinări					
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				22	
3.8. Total ore pe semestru				50	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în psihologie; • Psihologie experimental și analizatelor; • Psihodiagnostic; Psihologia personalității
4.2. de competențe	Conceperea unui plan experimental; • Prelucrarea statistică a datelor; • Utilizarea testelor psihologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog;• Conceptualizează o problemă psihologică, utilizând modelele de conceptualizare generală și specifică;• Exersează utilizarea unui limbaj de interfață în conceptualizarea clinică;• Exersează formularea problemelor de pe lista de probleme;• Exersează abilitățile de asistare psihologică;• Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare și intervenție psihologică;• Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea psihologică;• Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative.
Competențe transver sale	<ul style="list-style-type: none">• Competențe de comunicare scrisă și orală• Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului;• Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia;• Manifestă interes pentru dezvoltarea personal și profesională continuă;• Manifestă atitudine critic în abordarea științifică a fenomenelor psihice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: <ul style="list-style-type: none">• Etapele activității profesionistului în domeniul psihologiei
Aptitudini	Studentul este capabil să: <ul style="list-style-type: none">• Identifice activitățile de bază ale psihologului în domeniul de activitate al tutorelui• Reflecteze asupra propriilor abilități ca viitor psiholog• Ofere și să recepționeze feedback cu privire la activitatea pe care o derulează
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru identificarea tutorilor de practică cu care dorește să colaboreze și de a realiza un raport de activitate cu privire la propria activitate la finalul orelor petrecute alături de tutorele de practică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților practice de abordarea a situațiilor și problemelor de natură psihologică
--	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu asistarea psihologică și cercetarea în domeniu • Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care constituie • bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: • activități de diagnostic și evaluare psihologică, intervenție psihologică, cercetarea psihologică fundamentală și aplicativă, educație și consiliere (intervenție) psihologică în sănătate și boală
----------------------------------	--

Conținuturi

Curs	Mod de predare	Servicii
Evaluarea cognitiv-comportamentală. Utilizarea instrumentelor psihologice	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	15% SI
Modele de conceptualizare generală. Analize de caz	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	15% SI
Modele de conceptualizare specifică – ABC cognitiv	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	15% SI
Analize de caz	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	15% SI
Abilități de consiliere și limbajul de interfață	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	15% SI
Evaluarea cognitiv-comportamentală	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	15% SI
Utilizarea instrumentelor psihologice	exemplul demonstrativ, explicația, descoperirea dirijată, observația, studiul de caz	10% SI

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., & Bem, D.J. (2002). *Introducere în psihologie*. București: Editura Tehnică.

Ivey, A.E., Gluckstern, N., Ivey, B.M. (1999). *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*. Cluj:

Editura Risoprint

Bibliografie facultativă

American Psychiatric Association (2000). *DSM-IV-TR, A.P.A., Washington, DC.* (sau traducerea în limba română-

DSM-IV-TR din 2003). World Health Organization (1998).

ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. București: Editura All.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica de anul doi urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe procedurale care să facă studenții apti pentru o

activitate eficientă în optimizarea umană, intervenția psihologică și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice și controlul factorilor psihologici implicați în problemele psihologice.
 Practica de anul doi construiește prerechizite necesare profesiei de psiholog așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

activitate	1. Criterii de evaluare	2. Metode de evaluare	3. Pondere din nota finală
4. SI	Înțelegerea și aplicarea în practică a modelelor de conceptualizare generală și specifică în cadrul intervenției psihologice	Colocviu	10%
5. AA	Parcurgerea orelor de practică necesare	Fișa de practică	
6. Standard minim de performanță darea la timp a documentelor de practică, în conformitate cu regulamentul disciplinei			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu este cazul								
								
								

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

