

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psychology-Cognitive Science

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FILOSOFIA MÎNȚII / PHILOSOPHY OF MIND</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. dr. Mircea Dumitru</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. dr. Mircea Dumitru</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>2</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	<b>56 conv.</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>42 fiz. /115 conv.</b>				

3.9 Numărul de credite	4
------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Co mp ete nțe pro fesi ona le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale filosofiei.</li> <li>-C4.2 Combinarea informațiilor pentru a formula ipoteze și reguli generale sau concluzii referitoare la problemele umane (raționament abductiv și inductiv).</li> <li>- C4.4 Reflecția critică și constructivă asupra modalităților de construire și de aplicare a ipotezelor filosofice referitoare la existența umană.</li> <li>-C4.5 Formularea unei ipoteze filosofice, cu un nivel mediu de complexitate.</li> </ul>
<b>Co mp ete nțe tra nsv ers ale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofice;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul filosofiei minții, precum și în redactare de texte (scris academic).</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea sistematică a principalelor probleme filosofice generate de funcționarea minții umane și de relațiile dintre stările și procesele neuro-fiziologice din sistemul nervos și stările conștiente subiective ale indivizilor; analizarea și evaluarea teoriilor și pozițiilor filosofice principale în filosofia minții din sec. al XX-lea și începutul sec. al XXI-lea care au fost elaborate ca răspunsuri la problemele minții și ale conștienței.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea studentelor/studentilor cu specificul dezbaterilor sistematice din filosofia (analitică) a minții, în interacțiune cu teme din metafizică, logica filosofică și filosofia limbajului.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Teme și probleme în filosofia minții.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	

Problema ontologică (problema minte-corp). Dualismul. Behaviorismul filosofic (logic).	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Materialismul reducționist și superveniența (teoria identității). Argumentele lui Saul Kripke împotriva teoriei identității.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Funcționalismul (mașină; cauzal). Saul Kripke împotriva funcționalismului.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Alte argumente critice împotriva funcționalismului.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Materialismul eliminativist. Alte variante de materialism non-reducționist.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Problema semantică. Intenționalitatea și atitudinile propoziționale.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Problema epistemologică. Problema celorlalte minți. Problema conștiinței de sine.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Problema metodologică. Idealism și fenomenologie. Behaviorismul metodologic.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Abordarea cognitivă/computațională. Materialismul metodologic.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Inteligența artificială. Minți posibile.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Kurt Goedel despre limitele programului tare AI.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Liberul arbitru vs. determinism. Libertarianism. Compatibilism.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
Minte și conștiință. Qualia.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	

## Bibliografie

- Ned Block, Owen J. Flanagan, Guven Guzeldere (eds.), *The Nature of Consciousness: Philosophical Debates 1st Edition*, Bradford Books, 1997.
- Keith Campbell, *Body and Mind*, Macmillan, London, 1970.
- David Chalmers, *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*, Oxford University Press, New York, Oxford, 1996.
- David Chalmers, *The Character of Consciousness*, Oxford University Press, 2010.
- Paul M. Churchland, *Matter and Consciousness. Third Edition*, A Bradford Book. The MIT Press, 2013.
- Donald Davidson, Mental Events, în Donald Davidson, *Essays on Actions and Events, Second Edition*, Clarendon, Oxford University Press, 2001.
- Richard Dawkins, *The Selfish Gene*, Oxford University Press, 1976.
- Daniel C. Dennett, *The Intentional Stance*, MIT Press, New York, 1989.
- Daniel C. Dennett, *Consciousness Explained*, Little, Brown and Co., Boston, New York, and London, 1981.
- Rene Descartes, *Reguli de îndrumare a minții. Meditații despre filozofia prima*, Editura "Humanitas", 2004.
- Jerry A. Fodor, *The Language of Thought*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1975.
- John Heil, *Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction*, Routledge, 2019.
- Robert Kirk, *Zombies and Consciousness*, Clarendon Press, Oxford, 2005.
- Saul Kripke, *Naming and Necessity*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1980.
- Saul Kripke, *Philosophical Troubles. Collected Papers, Vol. 1*, Oxford University Press, 2013.
- William G. Lycan, Jesse J. Prinz (eds.), *Mind and Cognition: An Anthology, 3rd Edition*, Wiley-Blackwell, 2008.
- Neil Tennant, *Introducing Philosophy. God, Mind, World, and Logic*, Routledge, 2015.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere. Teme și probleme în filosofia minții.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Problema ontologică (problema minte-corp). Dualismul. Behaviorismul filosofic (logic).	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Materialismul reducționist și superveniența (teoria identității). Argumentele lui Saul Kripke împotriva teoriei identității.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Funcționalismul (mașină; causal). Saul Kripke împotriva funcționalismului.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Alte argumente critice împotriva funcționalismului.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Materialismul eliminativist. Alte variante de materialism non-reducționist.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Problema semantică. Intenționalitatea și atitudinile propoziționale.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	

Problema epistemologică. Problema celorlalte minți. Problema conștienței de sine.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Problema metodologică. Idealism și fenomenologie. Behaviorismul metodologic.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Abordarea cognitivă/computațională. Materialismul metodologic.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Inteligența artificială. Minți posibile.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Kurt Goedel despre limitele programului tare AI.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Liberul arbitru vs. determinism. Libertarianism. Compatibilism.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	
Minte și conștiență. Qualia.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia -comentariu text, dezbateri	

### **Bibliografie**

- Ned Block, Owen J. Flanagan, Guven Guzeldere (eds.), *The Nature of Consciousness: Philosophical Debates* 1st Edition, Bradford Books, 1997.
- Keith Campbell, *Body and Mind*, Macmillan, London, 1970.
- David Chalmers, *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*, Oxford University Press, New York, Oxford, 1996.
- David Chalmers, *The Character of Consciousness*, Oxford University Press, 2010.
- Paul M. Churchland, *Matter and Consciousness*. Third Edition, A Bradford Book. The MIT Press, 2013.
- Donald Davidson, *Mental Events*, în Donald Davidson, *Essays on Actions and Events*, Second Edition, Clarendon, Oxford University Press, 2001.
- Richard Dawkins, *The Selfish Gene*, Oxford University Press, 1976.
- Daniel C. Dennett, *The Intentional Stance*, MIT Press, New York, 1989.
- Daniel C. Dennett, *Consciousness Explained*, Little, Brown and Co., Boston, New York, and London, 1981.
- Rene Descartes, *Reguli de îndrumare a minții. Meditații despre filozofia primă*, Editura "Humanitas", 2004.
- Jerry A. Fodor, *The Language of Thought*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1975.
- John Heil, *Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction*, Routledge, 2019.
- Robert Kirk, *Zombies and Consciousness*, Clarendon Press, Oxford, 2005.
- Saul Kripke, *Naming and Necessity*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1980.
- Saul Kripke, *Philosophical Troubles. Collected Papers, Vol.1*, Oxford University Press, 2013.
- William G. Lycan, Jesse J. Prinz (eds.), *Mind and Cognition: An Anthology*, 3rd Edition, Wiley-Blackwell, 2008.
- Neil Tennant, *Introducing Philosophy. God, Mind, World, and Logic*, Routledge, 2015.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-însușirea cunoștințelor predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	
	-asumarea unei cercetări documentare proprii în domeniul FILOSOFIEI MINTII; -însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic)	Colocviu la sfârșitul semestrului (sesiune)	66% din nota finală
10.5 Seminar	-însușirea cunoștințelor discutate la seminar; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului - verificare orală - cât și în timpul examinării finale	
	-activitate seminar: participare la dezbateri, prezentare referat; -însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic)		33% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- Curs / Colocviu: Elaborarea unei lucrări scrise (eseu academic) cu temă la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale filosofiei;</p> <p>- Seminar: Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale / scrise la seminarii pe parcursul semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat).</p> <p>Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.</p>			

Data completării

20.12.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

cea



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....