

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | II |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Master Consiliere și Intervenție Psihologică în Dezvoltarea Umană |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----|------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etica cercetării și integritate academică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Thea Ionescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Thea Ionescu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Portofoliu, evaluare continuă. | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 24 | Din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 26 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 84 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 28 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea acestui curs este facilitată în cazul în care au fost urmate anterior cursurile de Metode avansate de cercetare, Strategii și metode de analiză calitativă a datelor |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Calculator conectat la Internet • Imprimantă • Acces la resurse bibliografice (ex. abonament la Biblioteca Centrală “Lucian Blaga”) • Acces la echipamente de fotocopiere • Loc de desfășurare: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, str. Republicii nr. 37 |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Calculator conectat la Internet Imprimantă • Acces la echipamente de fotocopiere • Loc de desfășurare: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii nr. 37 |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea aprofundată a principiilor etice ▪ Înțelegerea particularităților aplicării principiilor etice în cercetare și în practica profesională <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflecția critică asupra modalităților de implementare a principiilor de conduită etică în cercetare și în profesie |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza critică a eticii aplicate ▪ Proiectarea unor cercetări proprii care să respecte etica demersului de cercetare cu subiecți umani |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor etice la studierea comportamentelor umane și la interacțiunile profesionale specifice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea necesității conduitei etice • Realizarea de proiecte de implementare a principiilor etice • Analiza critică a implicațiilor conduitei non-etice versus etice |

8. Conținuturi

| | | |
|---------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs și seminar | Metode de predare | Observații |
|---------------------|-------------------|------------|

| | | |
|--|--|--|
| Abordări clasice și contemporane ale eticii | Prelegere interactivă Dezbatere | |
| Etica profesională: conduita etică în profesie (I) | Prelegere interactivă Muncă în echipă Demonstrație | |
| Etica profesională: conduita etică în profesie (II) | Prelegere interactivă Învățare prin sinergie | |
| Etica profesională: conduita etică în cercetare (I) | Dezbatere Demonstrație Muncă individuală | |
| Etica profesională: conduita etică în cercetare (II) | Dezbatere Învățare prin sinergie | |
| Studii de caz: analiza comparativă a conduitei non-etice versus etice (I) | Muncă în echipă Întrebări deschise Dezbatere | |
| Studii de caz: analiza comparativă a conduitei non-etice versus etice (II) | Dezbatere Muncă individuală Muncă în echipă | |
| Cerințe etice specifice în investigarea diferitelor vârste | Prelegere interactivă Muncă individuală Dezbatere | |
| Tehnologie și etică | Dezbatere Învățare prin sinergie | |
| Munca online și etica | Dezbatere Studiu de caz Muncă în echipă | |
| Analiză integrativă a eticii aplicate în psihologie (I) | Dezbatere Demonstrație Învățare prin sinergie | |
| Analiză integrativă a eticii aplicate în psihologie (II) | Muncă individuală Muncă în echipă Dezbatere | |

Bibliografie:

- APA Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct (2017). <https://www.apa.org/ethics/code>
- Cod deontologic - Colegiul Psihologilor din Romania, copsi.ro.
- Danby, S., & Farrell, A. (2004). Accounting for Young Children's Competence in Educational Research: New Perspectives on Research Ethics. *The Australian Educational Researcher*, 31/ 3, 35-50.
- Faden, F. F., Kass, N. E., Goodman, S. N., Pronovost, P., Tunis, S., & Beauchamp, T. L. (2013). An Ethics Framework for a Learning Health Care System: A Departure from Traditional Research Ethics and Clinical Ethics, *Ethical Oversight of Learning Health Care Systems*, Hastings Center Report Special Report 43, no. 1, S16-S27. DOI: 10.1002/hast.134.
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology: Methods and Design*. Wiley; cap. 2: Ethics in Psychological Research.
- Guillemin, M., & Gillam, L. (2004). Ethics, Reflexivity, and "Ethically Important Moments" in Research. *Qualitative Inquiry*, 10/2, 261-280.
- Miller, S. A. (2007). *Developmental Research Methods*. Sage; cap. 9: Ethics.
- The European Code of Conduct for Research Integrity - Revised Edition (2017). ALLEA - All European Academies.
- van Dis, Bollen, van Rooij, Zuidema, & Bockting (2023). ChatGPT: five priorities for research. *Nature*. 614.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii vor dobândi cunoștințe referitoare la principiile etice necesare pentru derularea cercetării în domeniul psihologiei, dar și pentru conduita în profesie. De asemenea, masteranzii își vor exercita capacitatea de a analiza critic modalitățile concrete de implementare a principiilor etice în diverse contexte. Pe baza acestor cunoștințe, ei vor dobândi și abilități importante cum ar fi: abilitatea de a gândi integrativ; abilitatea de a gândi un design de cercetare fondat pe principii etice; abilitatea de a proiecta intervenții profesionale care să respecte etica profesională. Disciplina este fundamentală pentru profesia de psiholog și cea de consilier.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs și seminar | Capacitatea de a analiza critic principiile etice | Reaction paper | 30% |
| | Realizarea unei lucrări pentru demonstrarea capacității de a aplica principiile etice în situații concrete | Proiect de cercetare | 50% |
| | Gradul de implicare în cadrul activităților prin răspunsul la întrebări și prin angajare în discuții | Evaluare continuă | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participare activă la seminarii. Predarea portofoliului. | | | |

Data completării

...20 feb 2023...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

th.

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....