

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană/ Psihologia sănătății publice și clinice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza computerizată a datelor psihologice: softuri alternative					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Pinteș Ovidiu Sebastian					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Pinteș Ovidiu Sebastian					
2.4 Anul de studiu I	2.5 Semestrul II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Facultativ	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					6
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		28			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Metodologia cercetării/Psihologie experimentală/Analiza datelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor metode de cercetare în psihologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu computer și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu computer și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului aplicației JASP în analiza statistică a datelor psihologice • Utilizarea adecvată a principalelor proceduri de operare cu variabile în JASP • Intelegerea procedurilor de analiză comparativă a datelor psihologice în JASP • Analiza adecvată a modelelor de regresie liniară și logistică în JASP
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională • Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu • Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea mediul JASP și procedurile statistice oferite în acest mediu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu variabile in mediul JASP (transformari, recodificari, insumari) • Utilizarea adecvată a procedurilor statistice descriptive în JASP • Utilizarea adecvată a testelor statistice comparative, în versiune parametrica și non-parametrica • Utilizarea adecvată a analizei de regresie liniară simplă și multiplă în JASP • Utilizarea adecvată a analizei de regresie logistică în JASP • Utilizarea adecvată a modelelor ANCOVA și ANOVA multifactorial în JASP

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mediul JASP. Caracteristici generale	Prelegerea interactivă, explicația	
2. Analiza descriptivă a datelor cu JASP	Prelegerea interactivă, expunerea	
3. Compararea a două eșantioane independente în JASP. Teste parametrice vs neparametrice	Prelegerea interactivă, predare dirijată, demonstrația	
4. Compararea a două măsurători repetate în JASP. Comparații parametrice vs neparametrice	Învățarea în echipă, problematizarea, dezbaterea, simularea	
5. Compararea a trei sau mai multe eșantioane independente in JASP	Prelegerea interactivă, învățarea individuală, demonstrația	
6. Compararea a trei sau mai multe măsurători repetate in JASP	Prelegerea interactivă, demonstrația, învățarea individuală	
7. Compararea proporțiilor. Corelația	Descoperire dirijată, dezbaterea,	

neparametrica. Aplicații în JASP	problematizarea	
8. Corelația Pearson. Aplicații în JASP	Învățarea în echipă, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	
9. Regresia liniară simplă. Aplicații JASP	Prelegerea interactivă, demonstrația, învățarea individuală	
10. Regresia liniară multiplă. Aplicații JASP	Prelegerea interactivă, expunerea, dezbateră	
11. Regresia logistică. Aplicații JASP	Învățarea în echipă de tip mozaic, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	
12. Analiza de covarianță. Aplicații JASP	Prelegerea interactivă, învățarea individuală, dezbateră	
13. Analiza de varianță multifactorială. Aplicații JASP	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată, problematizarea	
14. Analiza funcțiilor de moderare și mediere. Aplicații JASP	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, exercițiul	
Bibliografie		
American Psychological Association (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed. Washington, DC.		
Goss-Sampson, M (2020). Statistical analysis in JASP. A guide for students. 4th Edition JASP v0.14 2020. DOI: 10.6084/m9.figshare.9980744		
Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners.		

8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Observații
1. Mediul JASP. Caracteristici generale	Dezbateră	
2. Analiza descriptivă a datelor cu JASP	Analiza studiu de caz	
3. Compararea a două eșantioane independente în JASP. Teste parametrice vs neparametrice	Demonstrația, dezbateră	
4. Compararea a două măsurători repetate în JASP. Comparații parametrice vs neparametrice	Învățarea în echipă, problematizarea, dezbateră, simularea	
5. Compararea a trei sau mai multe eșantioane independente în JASP	Învățarea individuală, demonstrația	
6. Compararea a trei sau mai multe măsurători repetate în JASP	Demonstrația, învățarea individuală	
7. Compararea proporțiilor. Corelația neparametrică. Aplicații în JASP	Descoperire dirijată, dezbateră, problematizarea	
8. Corelația Pearson. Aplicații în JASP	Învățarea în echipă, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	
9. Regresia liniară simplă. Aplicații JASP	Învățarea în echipă, problematizarea, dezbateră, simularea, studiul de caz	
10. Regresia liniară multiplă. Aplicații JASP	Dezbateră, simularea, munca în echipă	
11. Regresia logistică. Aplicații JASP	Descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	
12. Analiza de covarianță. Aplicații JASP	Învățarea individuală, dezbateră, simularea	

13. Analiza de varianță multifactorială. Aplicații JASP	Descoperire dirijată, problematizarea, simularea, munca în echipa	
14. Analiza funcțiilor de moderare și mediere. Aplicații JASP	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, exercițiul	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline corespund atât cerințelor comunității academice cât și comunității profesionale. Studenții, pe baza competențelor obținute nu vor deveni doar consumatori avizați de rezultate statistice ale cercetării științifice ci vor putea opera eficient cu aplicația JASP în analiza datelor psihologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul competenței dobândite	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Sarcini pe parcursul semestrului	Sarcini pe parcursul semestrului	50%

10.6 Standard minim de performanță

Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris. De asemenea, este necesară prezența la 50% din seminarii.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

_____ 1.10.2022 _____

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
