

FIȘA DISCIPLINEI

PMR1516

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Sem 4
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere și intervenție psihologică în dezvoltarea umană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Sebastian Pinte						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Sebastian Pinte						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu, evaluare continuă.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, exerciții aplicative, proiecte.					25
Tutoriat					16
Examinări					5
Alte activități: activități de cercetare					5
3.7 Total ore studiu individual		101			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihologie experimentală și analiza datelor Metode avansate de cercetare I
4.2 de competențe	Demonstrarea capacității de înțelegere și analiză critică a articolelor de specialitate din domeniul psihologiei, consilierii psihologice, psihoterapiei Înțelegerea și elaborarea unor design-uri de cercetare în domeniul psihologiei și consilierii psihologice Capacitatea de elabora și redacta texte științifice Cunoașterea și implementarea principiilor etice în cercetarea cu subiecți umani

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, flipchart, instrumente de scris Aparat de multiplicat și hârtie pentru copierea materialelor didactice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de aprofundare specifică a unei teme, a studiilor de specialitate relevante pentru temă, înțelegerea limitărilor cercetărilor anterioare Capacitatea de a genera întrebări de cercetare relevante pentru domeniu Identificarea și/sau dezvoltarea a metodologiei corecte prin care se poate răspunde la o întrebare de cercetare Proiectarea unei cercetări relevante în domeniul consilierii și intervențiilor psihologice Dezvoltarea capacității de analiză a datelor care să ofere răspuns la întrebarea de cercetare Dezvoltarea capacității de interpretare a rezultatelor analizei, integrare a lor în literatura de specialitate Dezvoltarea abilităților de redactare a proiectului de cercetare conform rigorilor științifice Dezvoltarea abilității de argumentare, prezentare a ideilor relevante, răspuns la întrebări Analiza critică a studiilor de specialitate, a proiectelor de intervenție psihologică, a eficienței unor programe de intervenție/ prevenție. Implementarea principiilor etice în cercetarea cu subiecți umani
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea resurselor informaționale bazate pe date științifice riguroase; raportarea critică la informațiile diseminate pe scară largă. Manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific Respectarea și promovarea valorilor etice profesionale. Dobândirea abilităților de comunicare, exprimare orală și scrisă utile redactării de rapoarte și proiecte. Cunoașterea contextului european și internațional legat de respectarea normelor etice în cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de a elabora și de a raporta conform cerințelor comunității științifice o cercetare individuală în domeniul consilierii și intervenției în dezvoltarea umană.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de aprofundare specifică a unei teme, a studiilor de specialitate relevante pentru temă, înțelegerea limitărilor cercetărilor anterioare Dezvoltarea capacității de generare a unei întrebări de cercetare relevante pentru domeniu Dezvoltarea abilităților de identificare și/sau dezvoltare a metodologiei corecte prin care se poate răspunde la o întrebare de cercetare Dezvoltarea capacității de analiză a datelor care să ofere răspuns la întrebarea de cercetare Dezvoltarea capacității de interpretare a rezultatelor analizei, integrare a lor în literatura de specialitate Dezvoltarea abilităților de redactare a proiectului de cercetare

	(argumentare, prezentarea ideilor relevante, răspuns la întrebări) 7. Dezvoltarea capacității de a implementa principiile etice ale cercetării cu subiecți umani
--	---

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Etapele proiectului de cercetare: De la observație la întrebare, de la întrebare la ipoteză, la verificarea ipotezei	Exemplificarea, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, studiu de caz.	
Seminar 2 – Fundamentarea teoretică - modalități de realizare a părții introductive	Sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, expunere, exemplificare	
Seminar 3 – Erori și surse de erori posibile în elaborarea cadrului teoretic: studii de caz și aplicații	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, problematizare	
Seminar 4 – Sinteza narativă vs metaanaliză: avantaje și limite	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup și individuale.	
Seminar 5 - Selecția participanților la cercetare: aspecte etice și pragmatice. bias și reprezentativitate, analiza puterii statistice	Sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, expunere, exemplificare	
Seminar 6 – Selecția/construirea instrumentelor de cercetare: criterii și consecințe	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup și individuale.	
Seminar 7 – Prezentarea rezultatelor și concluziilor cercetării: organizarea generală a rezultatelor, utilizarea tabelor, graficelor, figurilor. Elemente de argumentare	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup și individuale.	
Seminar 8 – Principii etice ale studiilor cu subiecți umani: consimțământul informat, minimizarea potențialelor pericole/privării de beneficii, caracterul privat și confidențialitatea, rolul comisiilor de etică	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități individuale.	
Seminar 9 – Ilustrarea modalității de respectare a criteriilor științifice și etice în cercetarea cu subiecți umani	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități individuale.	
Seminar 10 – Regulile APA de publicare a unui studiu științific: criterii de formă și conținut	Descoperire dirijată, expunere, activitate de grup	

Seminar 11 - Metodologia stiintifica intre etica profesionala si deontologie academica	Sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, expunere, exemplificare	
Seminar 12 – Etica cercetării: perspective nationale si europene	Descoperire dirijată, expunere, activitate de grup	

Bibliografie:

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American psychological association*. Washington: American Psychological Association.

Cone, J. D., & Foster, S. L. (2006). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to write a literature review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), 218-234.

Fidler, F. (2010). The American Psychological Association publication manual sixth edition: Implications for statistics education. *Data and context in statistics education: Towards an evidence based society*.

Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Field, A., & Hole, G. (2002). *How to design and report experiments*. Sage.

Hoekstra, R., Morey, R. D., Rouder, J. N., & Wagenmakers, E. J. (2014). Robust misinterpretation of confidence intervals. *Psychonomic bulletin & review*, 21(5), 1157-1164.

Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2001). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*(2nd ed.). Thousand Oaks: Sage.

Sun, S., Pan, W., & Wang, L. L. (2010). A comprehensive review of effect size reporting and interpreting practices in academic journals in education and psychology. *Journal of Educational Psychology*, 102(4), 989.

Verschuren, P., Doorewaard, H., & Mellion, M. (2010). *Designing a research project* (Vol. 2). The Hague: Eleven International Publishing.

Wright, R. W., Brand, R. A., Dunn, W., & Spindler, K. P. (2007). How to write a systematic review. *Clinical orthopaedics and related research*, 455, 23-29.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În primul rând, masteranzii vor dobândi cunoștințe privind modalități de (1) abordare a unei teme din punct de vedere științific, (2) identificare a dovezilor științifice în favoarea unui argument cât și de (3) identificare a informațiilor nevalidate științific. Identificarea dovezilor științifice, a instrumentelor de evaluare / intervenție valide, precum și analiza și interpretarea datelor științifice sunt cruciale în consilierea psihologică, psihoeducațională, vocațională, respectiv în oferirea consultanței de specialitate.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare curs			
10.5 Evaluare seminar	Prezentarea obiectivelor propriului proiect de cercetare, a ipotezelor, precum și fundamentarea teoretică a acestora. Demonstrarea înțelegerii cunoștințelor	Redactarea primei părți a proiectului de cercetare, prezentarea și argumentarea	33.33%

	acumulate și a capacității de transfer a acestora		
	Prezentarea metodologiei proiectului de cercetare și a strategiei de analiză a datelor Demonstrarea înțelegerii cunoștințelor acumulate și a capacității de transfer a acestora	Redactarea metodologiei proiectului de cercetare și a strategiei de analiză a datelor; prezentarea și argumentarea acestei părți	33.33%
	Prezentarea analizelor conduse, a modului de interpretare a rezultatelor, a concluziilor. Demonstrarea înțelegerii cunoștințelor acumulate și a capacității de transfer a acestora	Redactarea părții de rezultate ale cercetării, interpretarea rezultatelor și concluziile; prezentarea și argumentarea acestei părți	33.33%

10.6 Standard minim de performanță

- Prezența la seminarii în proporție de 75%.
- Prezența și susținerea proiectului la cele trei evaluări minimale

10. Evaluare

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....14.10.2023.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....