

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere Școlară și Asistență Psihopedagogică / Profesor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEHNOLOGII INFORMATICE ȘI DE COMUNICARE (TIC) APLICATE ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI				Codul disciplinei	PMR4122	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Cătălin Glava				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Conf. univ. dr. Cătălin Glava				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
						Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (ST+SF+L/P)	83	3.6. ST (nr ore) + SF (nr ore) + L/P (nr ore)	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					24
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					6
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul
--	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Competențe privind inițierea și desfășurarea activităților de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor, dezvoltare personală a elevilor, adaptarea elevilor la cerințele școlare, adaptarea activităților din școală la particularitățile elevilor; 2. Competențe de efectuare a examinărilor psihopedagogice ale elevilor din unitățile școlare; 3. Competențe de inițiere și realizare a programelor de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi; 4. Competențe de sprijinire a cadrelor didactice în perfecționarea psihopedagogică; 5. Competențe de consiliere a părinților în probleme privind relaționarea cu copilul.
Competențe transversale	1. Dezvoltarea personală și profesională continuă, bazată pe analiza reflexivă a propriei activități profesionale; 2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării activității de consiliere școlară și asistență psihopedagogică; 3. Dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor reziliante și de suport în asistarea psihopedagogică a copiilor, adolescenților și familiilor, precum și a cadrelor didactice; 4. Dezvoltarea unui comportament orientat umanist, prin respectarea principiilor, normelor și valorilor presupuse de etica și deontologia profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> transmiterea competențelor de bază de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică; formarea competențelor fundamentale de operare cu calculatorul electronic; utilizarea resurselor educaționale ale Internetului în operarea cu platforme on-line și în crearea proiectelor WebQuest

8. Conținuturi

8.1. SI.	Metode de predare	Observații
Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală; Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web. Unitatea 1 BSCW – prezentare generală	Prelegere, explicație, demonstrație,	
Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru	Prelegere, explicație, demonstrație,	
Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare	Prelegere, explicație, demonstrație,	
Bibliografie: Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: http://www.edu.ro Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995 Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999 Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996 Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995		

CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București

UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică

Tutorial Microsoft FrontPage
http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm

Tutorial Basic System of Cooperative Work

Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999

How to start using Blackboard, <http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf>

Blackboard User Manual, http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbbs_r6_3_user.pdf

Preparing for on-line learning,
<https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf>

BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects. K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000

Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999

Eager, Bill; Utilizarea Internet, Ed. Teora, București, 1996

Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999

E-Learning and Evaluation Tool. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003

Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**

Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>

Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html

Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>

Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>

Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)

Glava, C., „**BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform**”, articol apărut în numărul special al revistei „Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007

Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006

Glava, C., „WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista „Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007

Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”, publicație în volumul colectiv „**Tradiții, valori și perspective în științele educației**”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007

Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Glava, C., „**Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale**”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I., Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006

8.2. ST [Temele seminariilor desfășurate prin intermediul platformei/temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală; Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web. Unitatea 1 BSCW – prezentare generală	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	

Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru		
Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
<p>Bibliografie:</p> <p>Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: http://www.edu.ro</p> <p>Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</p> <p>Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</p> <p>Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</p> <p>CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</p> <p>UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică</p> <p>Tutorial Microsoft FrontPage</p> <p>http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm</p> <p>Tutorial Basic System of Cooperative Work</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>How to start using Blackboard, http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf</p> <p>Blackboard User Manual, http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbbs_r6_3_user.pdf</p> <p>Preparing for on-line learning, https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf</p> <p>BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects. K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000</p> <p>Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>E-Learning and Evaluation Tool, Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain (spanish version) Jan 2003</p> <p>Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Dodge, B., (1997), <i>Building Blocks of a WebQuest</i>, http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm</p> <p>Dodge, B., (1997), <i>Some Thoughts About WebQuests</i>, http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html</p> <p>Dodge, B., (1999), <i>WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks</i>, http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html</p> <p>Dodge, B., (2002), <i>Thinking visually with WebQuest</i>, http://wequest.sdsu.edu</p> <p>Dodge, B., (1996-2005), <i>Active Learning on the Web</i>, Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html</p> <p>Glava, C., „BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalhina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</p> <p>Glava, C., „Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006</p> <p>Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</p> <p>Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007</p> <p>Glava, C., (2005), <i>Tehnologii e-learning. Analiză didactică</i>, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p>		

Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006		
8.3. SF [Modulele/Capitolele/Temele seminariilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală; Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web. Unitatea 1 BSCW – prezentare generală	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
<p>Bibliografie:</p> <p>Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: http://www.edu.ro</p> <p>Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</p> <p>Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</p> <p>Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</p> <p>CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</p> <p>UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică</p> <p>Tutorial Microsoft FrontPage</p> <p>http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm</p> <p>Tutorial Basic System of Cooperative Work</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>How to start using Blackboard, http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf</p> <p>Blackboard User Manual, http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbbs_r6_3_user.pdf</p> <p>Preparing for on-line learning,</p> <p>https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf</p> <p>BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects. K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000</p> <p>Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>E-Learning and Evaluation Tool. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain (spanish version) Jan 2003</p> <p>Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Dodge, B., (1997), <i>Building Blocks of a WebQuest</i>, http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm</p> <p>Dodge, B., (1997), <i>Some Thoughts About WebQuests</i>, http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html</p> <p>Dodge, B., (1999), <i>WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks</i>, http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html</p> <p>Dodge, B., (2002), <i>Thinking visually with WebQuest</i>, http://wequest.sdsu.edu</p> <p>Dodge, B., (1996-2005), <i>Active Learning on the Web</i>, Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html</p> <p>Glava, C., „BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu,</p>		

<p>G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, - <u>Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</u></p> <p>Glava, C., „Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006</p> <p>Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - <u>Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</u></p> <p>Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007</p> <p>Glava, C., (2005), <i>Tehnologii e-learning. Analiză didactică</i>, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I., Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006</p>		
8.4. L/P [conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală; Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web. Unitatea 1 BSCW – prezentare generală	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare	Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare	
<p>Bibliografie:</p> <p>Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: http://www.edu.ro</p> <p>Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</p> <p>Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</p> <p>Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</p> <p>CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</p> <p>UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică</p> <p>Tutorial Microsoft FrontPage</p> <p>http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm</p> <p>Tutorial Basic System of Cooperative Work</p> <p>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>How to start using Blackboard, http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf</p> <p>Blackboard User Manual, http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbbs_r6_3_user.pdf</p> <p>Preparing for on-line learning,</p> <p>https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf</p> <p>BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects. K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000</p> <p>Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</p> <p>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</p>		

Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999

[E-Learning and Evaluation Tool](#). Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003

Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**

Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>

Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html

Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>

Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>

Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)

Glava, C., „BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform”, articol apărut în numărul special al revistei „Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007

Glava, C., „Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006

Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007

Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007

Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR:

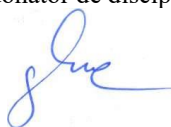
- 235902 mentor
- 235903 consilier școlar
- 235905 dezvoltator de e-learning
- 235102 asistent de cercetare în pedagogie
- 235103 consilier învățământ
- 235106 referent de specialitate învățământ
- 235920 Consilier pentru tineret

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	-organizarea și coerența conținutului informațional -evidențierea aplicabilității temei teoretice -limbajul psihopedagogic utilizat	Examen scris	65%
10.5. ST /L/ P	-capacitatea de transpunere în practică a conținuturilor teoretice -potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar	Activitate practica	35%

	-capacități de analiză și sinteză a unui material -originalitatea manifestată de student la activitățile de seminar, dar și în întocmirea portofoliului		
10.6. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • delimitări conceptuale de specialitate • operaționalizarea termenilor-cheie • repere fundamentale din tehnologia informației și comunicării • parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator • susținerea a cel puțin un referat sau proiect în fața colegilor • realizarea proiectului final necesar promovării examenului 			

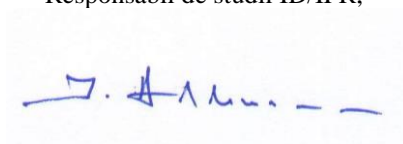
Coordonator de disciplină



Asistent



Responsabil de studii ID/IFR,



Data
Septembrie 2018