

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
1.3 Departamentul	Didactica științelor exacte
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II de studii universitare - Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Management curricular

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management curricular						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mușata Bocoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mușata Bocoș						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurgerea curriculumului disciplinelor Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, respectiv deținerea cunoștințelor fundamentale circumscrise teoriei curriculumului.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de utilizare operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinelor Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile se vor desfășura în sălile Facultății de Psihologie și Științele Educației, din cadrul UBB, ceea ce presupune utilizarea calculatorului, a video proiectorului și a conexiunii la internet. Toate acestea vor facilita parcurgerea succesivă a tuturor temelor din curs.</li> </ul>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit activizant, euristic, problematizant.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminariile se vor desfășura în sălile Facultății de Psihologie și Științele Educației, din cadrul UBB, ceea ce presupune utilizarea calculatorului, a video proiectorului și a conexiunii la internet.</li> <li>• Condiții de învățare practic-aplicativă, inteligibilă, în spirit activizant, euristic, problematizant.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul activităților curriculare</li> <li>• Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate diferitelor niveluri de învățământ și grupuri țintă, valorificând statutul de reper al curriculumului</li> <li>• Analizarea programelor educaționale din perspectiva reperelor curriculare moderne</li> <li>• Dezvoltarea și promovarea practicilor curriculare moderne și elaborarea de produse curriculare corespunzătoare</li> <li>• Competențe de sprijinire a cadrelor didactice în perfecționarea psihopedagogică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului curricular, fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în științele educației</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</li> <li>• Dezvoltarea personală și profesională continuă, bazată pe analiza reflexivă a propriei activități profesionale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea statutului managementului curricular (ca și componentă a managementului instituțional), a nivelurilor sale ierarhice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească în manieră operațională conceptul de management curricular, în abordare modernă</li> <li>• Să analizeze corelativ nivelurile ierarhice ale managementului curricular</li> <li>• Să inventarieze și să explicitizeze funcțiile lor și competențele specifice celor trei tipuri de management curricular</li> <li>• Să își formeze și dezvolte competențe de management al conținuturilor</li> <li>• Să își formeze și dezvolte competențe de proiectare, implementare, evaluare și optimizare curriculară</li> <li>• Să inventarieze și să explicitizeze principalele tendințe în managementul curricular</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Structurarea cursului (5 module) este graduală, de la simplu la complex, de la abordări teoretico-explicative la abordări ilustrative, pragmatice, realizate		

<p>în manieră intra- și interdisciplinară și chiar în modalități prospective.</p> <p>În organizarea temelor este valorificată viziunea sistemică, astfel încât studenții să fie sprijiniți să realizeze corelații, abordări globale, comprehensive, să sesizeze legăturile intradisciplinare din cadrul disciplinei, dar și pe cele interdisciplinare, realizând legături între diferite discipline componente ale sistemului științelor educației.</p>		
<p>Modul 1: Curriculumul – concept multidimensional, evolutiv și integrativ (Cursul 1)</p>	<p>Reflecția individuală și colectivă Prelegerea interactivă Conversația euristică Explicația</p>	<p>Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților</p>
<p>Modulul 2: Managementul curriculumului – componentă a managementului instituțional (Cursurile 2-3)</p>	<p>Conversația euristică Reflecția individuală și colectivă Explicația Problematizarea</p>	<p>Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților</p> <p>Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri</p>
<p>Modulul 3: Niveluri ierarhice în managementul curricular (Cursurile 4-6)</p>	<p>Conversația euristică Reflecția individuală și colectivă Explicația Problematizarea Exercițiul</p>	<p>Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri</p>
<p>Modulul 4: Etapele procesului curricular: proiectare, implementare, evaluare, optimizare. Responsabilități implicate (Cursurile 7-10)</p>	<p>Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația</p>	<p>Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților</p> <p>Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri</p>
<p>Modulul 5: Tendințe în managementul curricular (Cursurile 11-14)</p>	<p>Expunerea Reflecția individuală și colectivă Conversația euristică Explicația Exercițiul Dezbaterea</p>	<p>Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților</p> <p>Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri</p>
<p>Bibliografie</p> <p><b>Bibliografia Modulului 1:</b></p> <p>Bocoș, M. (2023), <i>Management curricular</i>, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.</p> <p>Bocoș, M., Chiș, V. (2013), <i>Management curricular. Repere teoretice și aplicative</i>, Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Bunăiașu, C. M. (2011), <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i>, Editura Universitară, București.</p>		

### **Bibliografia Modulului 2:**

Bocoș, M. (2023), *Management curricular*, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Management curricular. Repere teoretice și aplicative*, Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.

Bunăiașu, C. M. (2011), *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*, Editura Universitară, București.

### **Bibliografia Modulului 3:**

Bocoș, M. (2023), *Management curricular*, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Bocoș, M. (2017), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, ediția a IV-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Management curricular. Repere teoretice și aplicative*, Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, ediția a IV-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.

Bunăiașu, C. M. (2011), *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*, Editura Universitară, București.

### **Bibliografia Modulului 4:**

Bocoș, M. (2023), *Management curricular*, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Management curricular. Repere teoretice și aplicative*, Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, ediția a IV-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.

Bunăiașu, C. M. (2011), *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*, Editura Universitară, București.

Jonnaert, Ph., Ettayebi, M., Defise, R. (2010). *Curriculum și competențe. Un cadru operațional*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Ungureanu, D. (1999), *Educație și curriculum*, Editura Eurostampa, Timișoara.

### **Bibliografia Modulului 5:**

Bocoș, M. (2023), *Management curricular*, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Management curricular. Repere teoretice și aplicative*, Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.

Bunăiașu, C. M. (2011), *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*, Editura Universitară, București.

Crețu, C. (1998), *Curriculum diferențiat și personalizat*, Editura Polirom, Iași.

- Site-ul Ministerului Educației Naționale: <http://www.edu.ro>

8.2 Seminar / laborator	Metode didactice	Observații
1. Perspectiva sistemică-holistică de definire și	Reflecția individuală	Valorificarea achizițiilor

semnificare a conceptului de „curriculum”	și colectivă Conversația Metoda dezbaterii	anterioare ale studenților
2. Tipuri de management curricular, funcții și competențe specifice	Reflecția individuală și colectivă Conversația Explicația Metoda dezbaterii	Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri  Valorificarea intuiției studenților
3. Criterii de legitimizare a deciziilor în managementul curricular	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Explicația	Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri  Valorificarea intuiției studenților
4. Abordarea sistemică a managementului curricular	Conversația euristică Explicația Exercițiul	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților  Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri
5. Rezultate așteptate în managementul curricular	Conversația euristică Reflecția individuală și colectivă Exercițiul Problematizarea	Valorificarea intuiției studenților  Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri
6. Proiectarea, implementarea, evaluarea și optimizarea curriculumului - Aplicații practice	Exercițiul Conversația Explicația Exercițiul	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților  Valorificarea achizițiilor studenților care lucrează în învățământ ca și cadre didactice și ca manageri
7. Tendințe moderne în managementul curriculumului - Activități aplicative	Reflecția individuală și colectivă Exercițiul Conversația Explicația	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
8. Activități didactice la propunerea studenților	Reflecția colectivă Conversația Metoda dezbaterii	
Bibliografie:		
- Aceeași ca la curs		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Familiarizarea studenților cu problematica pedagogică a managementului curricular, ca parte a managementului instituțional.

- Analizarea problematicii particulare a curriculumului la decizia școlii și a curriculumului local și zonal.
- Analiza critic-constructivă a politicii de curriculum din România
- Abordarea problematicii managementului instituțional și curricular ținând cont de faptul că școala este instituție a comunității.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor	Examen	50 %
	Capacitatea de a realiza analize reflexive și critic-constructive, inferențe și transferuri cognitive		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de realiza operaționalizări și (re)semnificări	Evaluare continuă, prin probe de evaluare orală	40 %
	Capacitatea de a aplica achizițiile în diverse situații concrete	Referate	
	Capacitatea de a realiza analize reflexive și critic-constructive, inferențe și transferuri cognitive	Portofolii	
	Capacitatea de rezolvare de probleme și de integrare a achizițiilor dobândite în studiul acestei discipline cu achizițiile proprii unor discipline conexe		

### Precizare:

Se acordă un punct (10 %) din oficiu.

### 10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și semnificarea lor prin valorificarea paradigmelor educaționale și curriculare moderne.
- Aplicarea achizițiilor în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize curriculare, de exerciții aplicative.
- Integrarea de manieră sistemică a achizițiilor acestei discipline cu achiziții proprii altor discipline studiate anterior sau în paralel.

Data completării,

28 Aprilie 2023

Semnătura titularului de curs,

Prof. univ. dr. Mușata Bocoș

Semnătura titularului de seminar,

Prof. univ. dr. Mușata Bocoș

Data avizării în departament,

29 Aprilie 2023

Semnătura directorului de departament,

Conf. univ. dr. Irina Pop-Păcurar