

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Didactica Științelor Exacte
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management Curricular/ Master`s Degree
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Multiculturalism, Interculturalism și Educație interculturală			Codul disciplinei	PMR5106			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Elena Andreea Trif-Boia							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DA Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2		din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1	
3.4. Total ore pe semestru – forma ID / IFR	125	din care: 3.5. SI	97	AI	1 4	3.6. ST (7) + SF (7) + L (0) + P (0)	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>						<b>111 ore</b>	
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						14	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						43	
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						42	
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						4	
3.5.5. Examinări						6	
3.5.6. Alte activități						2	
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>		111					
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>		125					
<b>3.9. Numărul de credite</b>		5					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, legislație
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laptop, videoproiector, fișe de lucru, rețea de calculatoare cu conectare la internet

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurarea temeinică a conceptelor fundamentale specifice disciplinei</li> <li>- Transmiterea coerentă a datelor și a termenilor de specialitate în comunicare</li> <li>- Analiza politicii europene în sprijinul interculturalității</li> <li>- Analiza obiectivelor și a principiilor educației interculturale</li> <li>- Precizarea specificului comunicării interculturale</li> <li>- Identificarea obstacolelor realizării educației interculturale</li> <li>- Analiza educației interculturale în școlile din România</li> <li>- Argumentarea importanței educației interculturale în formarea viitorilor cetățeni</li> <li>- Prezentarea unor activități didactice în sprijinul educației interculturale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea eficientă a situațiilor problemă întâlnite</li> <li>- Dezvoltarea competențelor de cercetare în vederea rezolvării unei situații problemă.</li> <li>- Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul grupului</li> <li>- Formarea atitudinii critice și a capacității de argumentare</li> <li>- Formarea unei atitudini tolerante, deschise, acceptarea diversității etnice și culturale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească constructe teoretice și modele acționale ce vin în sprijinul reorientării percepției, gândirii, simțirii și acțiunii în sensul interculturalului.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Sa-si formeze atitudini si valori necesare proceselor educationale care converg inspre realizarea acelui tip de model uman ce corespunde cerintelor sociale ale momentului.</p> <p>Dezvoltarea sensibilității și receptivității studenților față de propria lor interrelaționare cu comunitățile diferite.</p> <p>Dezvoltarea unor valori și atitudini realiste și optimiste privind rolul educației interculturale în dezvoltarea personalității umane.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații (procent din timpul total acordat studiului individual)
Modul I (23h) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația interculturală: delimitări conceptuale (cultură, pluralism cultural, multiculturalitate, interculturalitate), dimensiuni, obiective și principii.</li> <li>• Politica Europeană în sprijinul interculturalității</li> </ul>	Studiu individual al resurselor bibliografice/al suportului de curs	21% din AI, SI
Modul II (48 h) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea interculturală: specific, obstacole în realizarea educației interculturale (stereotipiile, prejudecățile și discriminarea)</li> <li>• Consiliul național pentru combaterea discriminării</li> </ul>	Studiu individual al resurselor bibliografice/al suportului de curs	43% din AI, SI

<p>Modul III (40 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalitatea în România: istoric, educația interculturală în școală, forme și metodologii de realizare a educației interculturale, activități didactice în sprijinul educației interculturale</li> <li>• Ordinul MEN nr. 1529 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculum național</li> </ul>	<p>Studiu individual al resurselor bibliografice/al suportului de curs</p>	<p>32% din AI, SI</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernat, Simona-Elena, <i>Educație multiculturală. Ghid metodologic</i>, Cluj-Napoca, 2006.</li> <li>2. Bolovan, Sorina Paula; Trif-Boia, Andreea, <i>Multiculturalism, Interculturalism și Educație interculturală</i>, Suport de curs în format IFR, Cluj-Napoca, 2023.</li> <li>3. Bunescu, Gh. <i>Scoala si valorile morale</i>, Bucuresti, 1998.</li> <li>4. Catarci, Marco, Fiorucci, Massimiliano, <i>Intercultural Education in the European Context Theories, Experiences, Challenges</i>, 2016</li> <li>5. Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. <i>Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii</i>, Iasi, 1999.</li> <li>6. Cozma, Teodor (coord.), <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i>, Iași, 2001.</li> <li>7. Cucos, Constantin. <i>Educatia-dimensiuni culturale și interculturale</i>, Iași, 2000.</li> <li>8. Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. <i>Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii</i>, Iasi, 1999</li> <li>9. Delors, Jacques (coord.), <i>Comoara lăuntrică</i>. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI, Iasi, 2000.</li> <li>10. Nedelcu, Anca. <i>Fundamentele educației interculturale. Diversitate, minorități, echitate</i>, Iași, 2008.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basarab, Nicolae. <i>Transdisciplinaritatea</i>, Iași, 1999.</li> <li>2. Cucos, Constantin. <i>Pedagogie</i>, Iași, 2002.</li> <li>3. Flueraș, Vasile. <i>Teoria și practica învățării prin cooperare</i>, Cluj-Napoca, 2005.</li> <li>4. Portera, Agostino, Grant, Carl A, <i>Intercultural Education and Competences Challenges and Answers for the Global World</i>, 2017.</li> <li>5. Rambu, N. <i>Filosofia valorilor</i>, București, 1997.</li> <li>6. Văideanu, George. <i>Educația la frontiera dintre milenii</i>, București, 1988.</li> </ol>		
<p><b>8.2. ST</b></p>	<p>Metode de predare-învățare</p>	<p>Observații</p>
<p>Tema de control I (3,5h): Realizați un eseu cu tema „Combaterea discriminării în mediul școlar”.</p>	<p>Analiză critică, capacitate de cercetare și de formare a argumentelor. Comunicare pe platformă.</p>	<p>Tema de control va fi verificată de asistent și va reprezenta 25% din nota finală</p>
<p>Tema de control II (3,5h): Elaborați unui proiect de educație interculturală pentru săptămâna „Școala altfel”.</p>	<p>Studii de caz, rezolvare de probleme. Comunicare pe platformă.</p>	<p>Tema de control va fi verificată de asistent și va reprezenta 25% din nota finală</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernat, Simona-Elena, <i>Educație multiculturală. Ghid metodologic</i>, Cluj-Napoca, 2006.</li> <li>2. Bunescu, Gh. <i>Scoala si valorile morale</i>, Bucuresti, 1998.</li> <li>3. Catarci, Marco, Fiorucci, Massimiliano, <i>Intercultural Education in the European Context Theories, Experiences, Challenges</i>, 2016.</li> <li>4. Cozma, Teodor (coord.), <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i>, Iași, 2001.</li> <li>5. Cucos, Constantin. <i>Educatia-dimensiuni culturale și interculturale</i>, Iași, 2000.</li> <li>6. Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. <i>Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii</i>, Iasi, 1999</li> <li>7. Delors, Jacques (coord.), <i>Comoara lăuntrică</i>. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI, Iasi, 2000.</li> <li>8. Nedelcu, Anca. <i>Fundamentele educației interculturale. Diversitate, minorități, echitate</i>, Iași, 2008.</li> </ol>		

**BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:**

1. Basarab, Nicolae. *Transdisciplinaritatea*, Iași, 1999.
2. Cucos, Constantin. *Pedagogie*, Iași, 2002.
3. Flueraș, Vasile. *Teoria și practica învățării prin cooperare*, Cluj-Napoca, 2005.
4. Portera, Agostino, Grant, Carl A, *Intercultural Education and Competences Challenges and Answers for the Global World*, 2017.
5. Rambu, N. *Filosofia valorilor*, București, 1997.
6. Văideanu, George. *Educația la frontiera dintre milenii*, București, 1988.

8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
<p>Întâlnirea I. Aplicații la modulele I-II (4 h)</p> <p>Noțiuni introductive. Bibliografie</p> <p>Documente ale UE privind educația interculturală</p> <p>Exercițiu: medierea unui conflict intercultural</p> <p>Exercițiu: simularea sau trairea interculturalității</p>	<p>Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră</p>	<p>Prezentare Power point, xeroxuri</p>
<p>Întâlnirea II. Aplicații la modulul III(3h)</p> <p>Activități didactice în spiritul educației interculturale</p> <p>Interculturalitatea în România: învățământul românesc</p> <p>din perspectiva educației interculturale</p> <p>Globalizare și interculturalitate</p>	<p>Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră</p>	<p>Prezentare Power point, xeroxuri</p>
<b>BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernat, Simona-Elena, <i>Educație multiculturală. Ghid metodologic</i>, Cluj-Napoca, 2006.</li> <li>2. Bolovan, Sorina Paula; Trif-Boia, Andreea, <i>Multiculturalism, Interculturalism și Educație interculturală</i>, Suport de curs în format IFR, Cluj-Napoca, 2023.</li> <li>3. Bunescu, Gh. <i>Scoala și valorile morale</i>, București, 1998.</li> <li>4. Catarci, Marco, Fiorucci, Massimiliano, <i>Intercultural Education in the European Context Theories, Experiences, Challenges</i>, 2016</li> <li>Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. <i>Educația interculturală. Experiene, politici, strategii</i>, Iași, 1999.</li> <li>5. Cozma, Teodor (coord.), <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i>, Iași, 2001.</li> <li>6. Cucos, Constantin. <i>Educația-dimensiuni culturale și interculturale</i>, Iași, 2000.</li> <li>7. Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. <i>Educația interculturală. Experiene, politici, strategii</i>, Iași, 1999</li> <li>8. Delors, Jacques (coord.), <i>Comoara lăuntrică. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI</i>, Iași, 2000.</li> <li>9. Nedelcu, Anca. <i>Fundamentele educației interculturale. Diversitate, minorități, echitate</i>, Iași, 2008.</li> </ol>		
<b>BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Basarab, Nicolae. <i>Transdisciplinaritatea</i>, Iași, 1999.</li> <li>11. Cucos, Constantin. <i>Pedagogie</i>, Iași, 2002.</li> <li>12. Flueraș, Vasile. <i>Teoria și practica învățării prin cooperare</i>, Cluj-Napoca, 2005.</li> <li>13. Portera, Agostino, Grant, Carl A, <i>Intercultural Education and Competences Challenges and Answers for the Global World</i>, 2017.</li> <li>14. Rambu, N. <i>Filosofia valorilor</i>, București, 1997.</li> <li>15. Văideanu, George. <i>Educația la frontiera dintre milenii</i>, București, 1988.</li> </ol>		
8.4. L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor din școlile din învățământul preuniversitar, cu exigențele apartenenței României la UE.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>	Să demonstreze capacitatea formatorului de interrelaționare cu comunitatea în care își desfășoară activitatea	Colocviu	50%
<b>10.5. ST / L / P</b>	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor oferite în suportul de curs	Evaluarea temelor de control	50%
<b>Oficiu: 10%</b> (punctajul se acordă la fiecare componentă a notei)			
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Obținerea notei minime de trecere pentru fiecare din cele două criterii de evaluare			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan

Asistent  
Lect. dr. Elena Andreea Trif-Boia

*Data*  
24 Aprilie 2023

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaș