

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Management curricular</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Multiculturalism, Interculturalism și Educație Interculturală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					13
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurarea temeinică a conceptelor fundamentale specifice disciplinei</li> <li>- Transmiterea coerentă a datelor și a termenilor de specialitate în comunicare</li> <li>- Analiza politicii europene în sprijinul interculturalității</li> <li>- Analiza obiectivelor și a principiilor educației interculturale</li> <li>- Precizarea specificului comunicării interculturale</li> <li>- Identificarea obstacolelor realizării educației interculturale</li> <li>- Analiza educației interculturale în școlile din România</li> <li>- Argumentarea importanței educației interculturale în formarea viitorilor cetățeni</li> <li>- Prezentarea unor activități didactice în sprijinul educației interculturale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea eficientă a situațiilor problemă întâlnite</li> <li>- Dezvoltarea competențelor de cercetare în vererea rezolvării unei situații problemă.</li> <li>- Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul grupului</li> <li>- Formarea atitudinii critice și a capacității de argumentare</li> <li>- Formarea unei atitudini tolerante, deschise, acceptarea diversității etnice și culturale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa-si insuseasca constructe teoretice si modele actionale ce vin in sprijinul reorientarii perceptiei, gandirii, simtirii si actiunii in sensul interculturalului.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa-si formeze atitudini si valori necesare proceselor educationale care converg inspre realizarea acelu tip de model uman ce corespunde cerintelor sociale ale momentului</li> <li>• dezvoltarea sensibilității și receptivității studenților față de propria lor interrelaționare cu comunitățile diferite</li> <li>• dezvoltarea unor valori și atitudini realiste și optimiste privind rolul educației interculturale în dezvoltarea personalității umane.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Modul I</b>  Curs 1-2 : Educația interculturală: delimitări conceptuale (cultură, pluralism cultural, multiculturalitate, interculturalitate), dimensiuni, obiective și principii. Curs 2-3: Politica europeană în sprijinul interculturalității	Prelegerea intensificată Explicația Brainstorming Conversația euristică	-
<b>Modul II</b>  Curs 4-8: Comunicarea interculturală: specific, obstacole în realizarea educației interculturale (stereotipiile, prejudecățile și discriminarea) Curs 9: Consiliul național pentru combaterea discriminării	Brainstorming Prelegere Conversație euristică Demonstrația Jocul de rol	
<b>Modul III</b>  Curs 10-14: Interculturalitatea în România: istoric,	Prelegerea intensificată	

educația interculturală în școală, forme și metodologii de realizare a educației interculturale, activități didactice în sprijinul educației interculturale; Ordinul MEN nr. 1529 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculum național		
8.2 Seminar		
Aplicații modul I-II: S1: Noțiuni introductive. Bibliografie S2-3 Documente ale UE privind educația interculturală S4: Exercițiu: medierea unui conflict intercultural S 5: Exercițiu: simularea sau trairea interculturalității	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația Explicația Învățarea prin descoperire	Pe parcursul semestrului studenții vor elabora o temă de control care reprezintă 25% din notă.
Aplicații modul III: S 6-9: Activități didactice în spiritul educației interculturale S 10-12: Interculturalitatea în România: învățământul românesc din perspectiva educației interculturale S 13-14: Globalizare și interculturalitate	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația Brainstorming Dialogul Discuția Dezbaterea	Pe parcursul semestrului studenții vor elabora o temă de control care reprezintă 25% din notă.

#### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:**

1. Bernat, Simona-Elena, *Educație multiculturală. Ghid metodologic*, Cluj-Napoca, 2006.
2. Bolovan, Sorina Paula; Trif-Boia, Andreea, *Multiculturalism, Interculturalism și Educație interculturală*, Suport de curs în format IFR, Cluj-Napoca, 2023.
3. Bunesco, Gh. *Scoala si valorile morale*, Bucuresti, 1998.
4. Catarci, Marco, Fiorucci, Massimiliano, *Intercultural Education in the European Context Theories, Experiences, Challenges*, 2016
5. Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii*, Iasi, 1999.
6. Cozma, Teodor (coord.), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Iași, 2001.
7. Cucos, Constantin. *Educatia-dimensiuni culturale și interculturale*, Iași, 2000.
8. Dasen, P., Perregaux, Christiane, Rey, Micheline. *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii*, Iasi, 1999.
9. Delors, Jacques (coord.), *Comoara lăuntrică*. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI, Iasi, 2000.
10. Nedelcu, Anca. *Fundamentele educației interculturale. Diversitate, minorități, echitate*, Iași, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:**

1. Basarab, Nicolae. *Transdisciplinaritatea*, Iași, 1999.
2. Cucos, Constantin. *Pedagogie*, Iași, 2002.
3. Flueraș, Vasile. *Teoria și practica învățării prin cooperare*, Cluj-Napoca, 2005.
4. Portera, Agostino, Grant, Carl A, *Intercultural Education and Competences Challenges and Answers for the Global World*, 2017.
5. Rambu, N. *Filosofia valorilor*, București, 1997.
6. Văideanu, George. *Educația la frontiera dintre milenii*, București, 1988.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor din școlile din învățământul preuniversitar, cu exigențele apartenenței României la UE.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sa demonstreze capacitatea formatorului de interrelaționare cu comunitatea în care își desfășoară activitatea	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea studenților în activitățile de seminar. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor oferite în suportul de curs	Evaluarea temelor de control	50 %
Oficiu	10% (punctajul se acordă la fiecare componentă a notei)		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să dobândească competențe care demonstrează creativitatea de acțiune și înțelegerea diversității unei societăți</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.04.2023

Conf. Univ. Dr. Sorina Paula Bolovan

Conf. Univ. Dr. Sorina Paula Bolovan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.04.2023

Conf. univ. dr. Irina Pop-Păcurar