

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Didactica Științelor Exacte
1.4 Domeniul de studii	Științele Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Managementul curricular

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei PMR5140	Managementul programelor și proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs			Lector dr Timofte Roxana				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lector dr Timofte Roxana				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs. Însă trebuie precizat faptul că este în avantajul cursantului să aibă cunoștințe de management științific și educațional, precum și de proiectarea și îndeplinirea activităților de cercetare în domeniul științelor ale educației.
4.2 de competențe	Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs. Însă trebuie precizat faptul că este în avantajul cursantului să dețină: <ul style="list-style-type: none"> • competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări) • competențe de bază în realizarea unui proiect științific și a unui proiect de cercetare în domeniul științelor ale educației.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• proiector, laptop/calculator;• carioacă, tablă albă, flipchart
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• proiector, laptop/calculator;• carioacă, tablă albă, flipchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• proiectarea/planificarea programelor/proiectelor și a activitatilor de (auto)formare și (auto)dezvoltare instituțională și personală (<i>achiziția abilităților necesare ca formator în domeniul educației, în acord axiologic cu valorile sociale promovate</i>);• utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare, ca instrumente de eficientizare a activitatilor profesionale și de fundamentare, prin construirea de baze de date, a deciziilor manageriale (la nivelul instituției, al catedrelor, al claselor de elevi, precum și la nivel individual).• implementarea, monitorizarea și evaluarea programelor/proiectelor educaționale (management de proiect);• organizarea, coordonarea și managementul resurselor umane, curriculare, materiale și financiare implicate în dezvoltarea de curriculum;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea competențelor de management de proiect /program educațional
7.2 Obiectivele specifice	Studentii să fie capabili: <ul style="list-style-type: none">• să proiecteze și să implementeze un proiect/program educațional;• să evalueze o propunere de proiect/program educațional;• să evalueze rezultatele derulării unui proiect/program educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modul 1 C1..Managementul de proiect: definirea conceptelor C2. Proiectul. Planificarea (strategică).	Prelegere, explicație, conversație, problematizare	
Modul 2 C3.Finanțare: noțiuni introductive. Ghiduri C4.Programul de finanțare.	Prelegere, explicație, conversație, problematizare	
Modul 3 C5 și C6. Propunerea de finanțare.Formulare de aplicație. Pregătirea pentru scrierea unei aplicații	Prelegere, explicație, conversație, problematizare	

<p>Modulul 4 C6 si C7. Analiza SWOT. Scopul si obiectivele proiectului. Obiective SMART C8 si C9. Managementul financiar al proiectelor. Diagrama Gantt C10 si C11. Echipa proiectului și Comunicarea în proiect C12. Controlul și evaluarea în proiect. Diseminarea, continuarea și durabilitatea proiectului C13. Evaluarea unei aplicații. Cauzele respingerii propunerilor. Sugestii de asigurare a succesului</p>		
<p>Modul 5 C14. Proiectarea programelor educationale</p>	<p>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Calota, M., Iosifescu, S., Jidveanu, O. (2002). <i>Ghid pentru evaluarea proiectelor educaționale europene</i>, Agentia Nationala Socrates</p> <p>Ciascai, L. (2019). <i>Management de proiect</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Gherguț A., Ceobanu C. (2009). <i>Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i>, Iasi: Editura Polirom.</p> <p>Gherguț, A. (2007). <i>Management general si strategic în educație: Ghid practic</i>, Iași, Editura Polirom.</p> <p>Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în medii educaționale</i>. Ghid practic. Iași, Polirom</p> <p>Joița, E. (2000). <i>Management educațional. Profesorul – manager: roluri și metodologie</i>. Iași, Polirom.</p> <p>Kalpesh, A. (2022). <i>Project Management Essentials You Always Wanted To Know (Self-Learning Management Series)</i>. Mumbai, Vibrant Publishers.</p> <p>Lessel, W. (2007). <i>Managementul proiectelor. Cum să planificăm cu succes proiecte și să le transpunem cu succes în practică</i>. București, All. Pocket Bussines</p> <p>Maciuc, I. et al. (2009). <i>Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți</i>. Craiova, Editura Universitaria.</p> <p>Mogonea, F. R. (2014). <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană</p> <p>Newton, R. (2008). <i>Management de proiect pas cu pas. Cum să planificați și să conduceți un proiect de succes</i>. București, Meteor Press</p> <p>O’Connell, F. (2022). <i>Ghid pentru managementul de proiect</i>. București, Prior.</p> <p>Ortan, F., Chira, C. (2006). <i>Indrumător metodic pentru managemnetul proiectelor educaționale</i>. Oradea, Editura Universității din Oradea</p> <p>Pop, F. P. (2021). <i>Elaborarea si managementul proiectelor educationale</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană</p> <p>Popa, C. A. (2022). <i>Manageri și leadership</i>. București, Editura Pro Universitaria.</p> <p>Project Management Institute (2017). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge / Agile Practice Guide (Pmbok Guide)</i>. Pennsylvania, Project Management Institute.</p> <p>Project Management Institute (2021). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge and the Standard for Project Management (PMBOK Guide)</i>. Pennsylvania, Project Management Institute.</p>		

Scott D. J. (2016). *Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily*, North Charleston, CreateSpace Independent Publishing Platform.
 Shuster, C., Mocanu, M. (2005). *Managementul proiectelor*. București, Editura CH Beck
 Stanciu, T.; Iliecu, V. (2010). *Managementul proiectelor educationale pe intelesul tuturor*. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
 Timofte, R. S. (2023), *Managementul programelor și proiectelor*, Suport de curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Tudorică, R. (2005). *Introducere în managementul educațional*. București, Editura Meronia

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>S1-S10. Aplicații la temele de curs:</p> <p>Rolurile managerului de proiect</p> <p>Tipologia proiectelor</p> <p>Structurarea proiectelor</p> <p>Elaborarea și analiza ghidurilor de finanțare</p> <p>Componentele propunerii de finanțare</p> <p>Scrierea unei aplicații: etape. Formulare de aplicație</p> <p>. Rezolvarea problemelor prin proiect. Analiza SWOT</p> <p>Scopul și obiectivele proiectelor</p> <p>Planul de realizare a proiectului și matricea Gantt</p> <p>Managementul resurselor umane și materiale</p> <p>Asigurarea calității pe parcursul derulării unui proiect</p> <p>Cauzele respingerii proiectelor și sugestii pentru asigurarea succesului</p>	<p>Conversație, metode cooperative, exercițiu, problematizare</p>	
<p>S11-S14. Prezentarea și analiza unor propuneri de proiecte sau programe educationale</p>	<p>Conversație, problematizare, debate</p>	

Bibliografie

Calota, M., Iosifescu, S., Jidveanu, O. (2002). *Ghid pentru evaluarea proiectelor educaționale europene*, Agentia Nationala Socrates
 Ciascai, L. (2019). *Management de proiect*. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.

- Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iași: Editura Polirom.
- Gherguț, A. (2007). *Management general și strategic în educație: Ghid practic*, Iași, Editura Polirom.
- Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în medii educaționale. Ghid practic*. Iași, Polirom
- Joița, E. (2000). *Management educațional. Profesorul – manager: roluri și metodologie*. Iași, Polirom.
- Kalpesh, A. (2022). *Project Management Essentials You Always Wanted To Know (Self-Learning Management Series)*. Mumbai, Vibrant Publishers.
- Lessel, W. (2007). *Managementul proiectelor. Cum să planificăm cu succes proiecte și să le transpunem cu succes în practică*. București, All. Pocket Bussines
- Maciuc, I. et al. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova, Editura Universitaria.
- Mogonea, F. R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Newton, R. (2008). *Management de proiect pas cu pas. Cum să planificați și să conduceți un proiect de succes*. București, Meteor Press
- O'Connell, F. (2022). *Ghid pentru managementul de proiect*. București, Prior.
- Ortan, F., Chira, C. (2006). *Indrumător metodic pentru managementul proiectelor educaționale*. Oradea, Editura Universității din Oradea
- Pop, F. P. (2021). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Popa, C. A. (2022). *Manageri și leadership*. București, Editura Pro Universitaria.
- Project Management Institute (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge / Agile Practice Guide (Pmbok Guide)*. Pennsylvania, Project Management Institute.
- Project Management Institute (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge and the Standard for Project Management (PMBOK Guide)*. Pennsylvania, Project Management Institute.
- Scott D. J. (2016). *Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily*, North Charleston, CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Shuster, C., Mocanu, M. (2005). *Managementul proiectelor*. București, Editura CH Beck
- Stanciu, T.; Iliecu, V. (2010). *Managementul proiectelor educaționale pe intelesul tuturor*. Editura Didactica și Pedagogica, București.
- Timofte, R. S. (2023), *Managementul programelor și proiectelor*, Suport de curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Tudorică, R. (2005). *Introducere în managementul educațional*. București, Editura Meronia

9. Corelararea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În ultimii ani s-a pus accent pe elaborarea și derularea proiectelor, astfel că conținuturile acestei discipline sunt în concordanță cu așteptările politicilor educaționale și a așteptărilor pieței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea aplicării aspectelor teoretice în diverse situații concrete	Colocviu	50%

10.5 Seminar/laborator	Calitatea realizării temelor (portofoliu) și respectarea cerințelor	Evaluarea temelor de control (portofoliu)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Să obțină o medie de minimum nota 5 pentru fiecare criteriu de evaluare.			

Data completării
25.04.2023

Semnătura titularului de curs
Lector Dr Roxana Timofte

Semnătura titularului de seminar
Lector dr Roxana Timofte

Data avizării în departament
28.04.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Irina Pop-Pacurar