

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Didactica Științelor Exacte
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Management Curricular/ Master`s Degree
1.7. Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul programelor și proiectelor			Codul disciplinei	PMR5140
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ dr Roxana Sidonia Timofte				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector univ dr Roxana Sidonia Timofte				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut DA Obligativitate Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2		din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID / IFR	125	din care: 3.5. SI	97	AI	14	3.6. ST (7) + SF (7) + L (0) + P (0)	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>							<b>111 ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							43
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							42
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							4
3.5.5. Examinări							6
3.5.6. Alte activități							2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>		111					
<b>3.8. Total ore pe semestru</b> (număr ECTS x 25 de ore)		125					
<b>3.9. Numărul de credite</b>		5					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs. Însă trebuie precizat faptul că este în avantajul cursantului să aibă cunoștințe de management științific și educațional, precum și de proiectarea și îndeplinirea activităților de cercetare în domeniul științelor ale educației.
4.2. de competențe	Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs. Însă trebuie precizat faptul că este în avantajul cursantului să dețină: <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări)</li> <li>• competențe de bază în realizarea unui proiect științific și a unui proiect de cercetare în domeniul științelor ale educației.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu tablă, calculatoare și videoproiector Cariocă, tablă albă, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu tablă, calculatoare și videoproiector Cariocă, tablă albă, flipchart

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>proiectarea/planificarea programelor/proiectelor și a activitatilor de (auto)formare și (auto)dezvoltare instituțională și personală (<i>achiziția abilităților necesare ca formator în domeniul educației, în acord axiologic cu valorile sociale promovate</i>);</li><li>utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare, ca instrumente de eficientizare a activitatilor profesionale și de fundamentare, prin construirea de baze de date, a deciziilor manageriale (la nivelul instituției, al catedrelor, al claselor de elevi, precum și la nivel individual).</li><li>implementarea, monitorizarea și evaluarea programelor/proiectelor educaționale (management de proiect);</li><li>organizarea, coordonarea și managementul resurselor umane, curriculare, materiale și financiare implicate în dezvoltarea de curriculum;</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea competențelor de management de proiect/program educațional</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	Studentii să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>să proiecteze și să implementeze un proiect/program educațional;</li><li>să evalueze o propunere de proiect /program educațional;</li><li>să evalueze rezultatele derulării unui proiect/program educațional.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații (procent din timpul total acordat studiului individual)
Modul 1. Managementul de proiect: definirea conceptelor <ul style="list-style-type: none"><li>Management. Precizarea conceptului</li><li>Managementul de proiect</li><li>Proiectul. Planificarea (strategică)</li></ul>	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate.	22% din AI, SI, echivalentul a aproximativ 24 ore
Modul 2. Finanțare: noțiuni introductive <ul style="list-style-type: none"><li>Finanțarea. Programul de finanțare</li><li>Ghiduri</li></ul>	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate.	14% din AI, SI, echivalentul a aproximativ 16 ore
Modul 3. Propunerea de finanțare <ul style="list-style-type: none"><li>Cererea de finanțare</li><li>Formulare de aplicație; Pregătirea pentru scrierea unei aplicații</li></ul>	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate.	14% din AI, SI, echivalentul a aproximativ 16 ore
Modul 4. Modul de gândire specific managementului	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei	35% din AI, SI, echivalentul a aproximativ 39 ore

<p>de proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unei nevoi/probleme posibil a fi soluționată printr-un proiect</li> <li>• Rezumatul proiectului. Finalitățile proiectului</li> <li>• Pentru cine facem proiectul? Fundamentarea teoretică a proiectului. Activitățile proiectului</li> <li>• Echipa proiectului și Comunicarea în proiect. Planul financiar al proiectului.</li> <li>• Rezultatele proiectului. Controlul și evaluarea în proiect. Diseminarea, continuarea și durabilitatea proiectului.</li> <li>• Sugestii de succes sau ce facem cu propunerile respinse</li> </ul>	<p>recomandate.</p>	
<p>Modul 5.</p> <p>Proiectarea programelor educationale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza de nevoi educationale</li> <li>• Componente ale proiectării programelor educationale</li> <li>• Structura curriculară a unui program educational</li> <li>• Managementul programului educational</li> <li>• Condiții ale implementării programelor educationale</li> <li>• Strategii și metode ale implementării programului educational</li> <li>• Evaluarea programelor educationale</li> </ul>	<p>Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate.</p>	<p>14% din SI, echivalentul a aproximativ 16 ore</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Calota, M., Iosifescu, S., Jidveanu, O. (2002). <i>Ghid pentru evaluarea proiectelor educaționale europene</i>, Agentia Nationala Socrates</p> <p>Ciascai, L. (2019). <i>Management de proiect</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Gherguț A., Ceobanu C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i>, Iasi: Editura Polirom.</p> <p>Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație: Ghid practic</i>, Iași, Editura Polirom.</p> <p>Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în medii educaționale</i>. Ghid practic. Iași, Polirom</p> <p>Joița, E. (2000). <i>Management educațional. Profesorul – manager: roluri și metodologie</i>. Iași, Polirom.</p> <p>Kalpesh, A. (2022). <i>Project Management Essentials You Always Wanted To Know (Self-Learning Management Series)</i>. Mumbai, Vibrant Publishers.</p> <p>Lessel, W. (2007). <i>Managementul proiectelor. Cum să planificăm cu succes proiecte și să le transpunem cu succes în practică</i>. București, All. Pocket Bussines</p> <p>Maciuc, I. et al. (2009). <i>Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți</i>, Craiova: Editura Universitaria.</p> <p>Mogonea, F. R. (2014). <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană</p> <p>Newton, R. (2008). <i>Management de proiect pas cu pas. Cum să planificați și să conduceți un proiect de succes</i>. București, Meteor Press</p> <p>O’Connell, F. (2022). <i>Ghid pentru managementul de proiect</i>. București, Prior.</p> <p>Ortan, F., Chira, C. (2006). <i>Indrumător metodic pentru managementul proiectelor educaționale</i>. Oradea, Editura Universității din Oradea</p> <p>Pop, F. P. (2021). <i>Elaborarea și managementul proiectelor educationale</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană</p> <p>Popa, C. A. (2022). <i>Managerii și leadership</i>. București, Editura Pro Universitaria.</p>		

Project Management Institute (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge / Agile Practice Guide (Pmbok Guide)*. Pennsylvania, Project Management Institute.

Project Management Institute (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge and the Standard for Project Management (PMBOK Guide)*. Pennsylvania, Project Management Institute.

Scott D. J. (2016). *Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily*, North Charleston, CreateSpace Independent Publishing Platform.

Shuster, C., Mocanu, M. (2005). *Managementul proiectelor*. București, Editura CH Beck

Stanciu, T.; Iliecu, V. (2010). *Managementul proiectelor educationale pe intelesul tuturor*. Edituta Didactica si Pedagogica, Bucuresti.

Timofte, R. S. (2023), *Managementul programelor și proiectelor*, Suport de curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Tudorică, R. (2005). *Introducere în managementul educațional*. București, Editura Meronia

8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Tema de control nr 1: Propuneți o problemă a cărei soluționare să aducă instituției la care lucrați rezolvarea unei situații deficitare. Verificați ca formularea problemei să răspundă cerințelor explicitate în materialul suport de curs. Prefigurați soluția prin formularea obiectivului general și indicați grupul țintă și beneficiarii (maxim 2 pagini)	Analiza critică a unor materiale propuse de profesor și/sau studenți Rezolvare de probleme Comunicare cu tutorele prin mediul virtual.	Tema de control va fi verificată de asistent și va reprezenta 25% din nota finală a disciplinei. Timpul alocat pentru realizarea temei: 4 ore.
Tema de control nr 2: Pentru propunerea de finanțare elaborată la tema de control nr 1, împărțiți activitățile în etape, precizați necesarul de materiale și stabiliți costurile. Pentru fiecare activitate distribuiți responsabilități membrilor echipei. (maxim 2 pagini)	Analiza critică a unor materiale propuse de profesor și/sau studenți Rezolvare de probleme Comunicare cu tutorele prin mediul virtual.	Tema de control va fi verificată de asistent și va reprezenta 25% din nota finală a disciplinei. Timpul alocat pentru realizarea temei: 3 ore.
Bibliografie: cea prezentată la 8.1		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Se discută aplicații la modulele 1-3 din suportul de curs Teme:  Modul 1 Rolurile managerului de proiect Tipologia proiectelor Structurarea proiectelor  Modul 2 Programe versus proiecte Elaborarea și analiza ghidurilor de finanțare  Modul 3 Componentele propunerii de finanțare Scrierea unei aplicații: etape. Formulare de aplicație	Prelegere interactivă bazată pe explicație, conversație, dezbateri.	Utilizarea de prezentări Power Point și materiale de lucru. Prelegerea va fi adaptată nevoilor studenților. Anumite teme vor fi aprofundate sau extinse iar altele vor fi parcurse mai succint. Timp alocat: 4 ore
Se discută aplicații la modulele 4-5 din suportul de curs Teme:  Modul 4 Rezolvarea problemelor prin proiect. Analiza SWOT Scopul și obiectivele proiectelor Planul de realizare a proiectului și matricea Gantt	Prelegere interactivă bazată pe explicație, conversație, dezbateri.	Utilizarea de prezentări Power Point și materiale de lucru. Prelegerea va fi adaptată nevoilor studenților. Anumite teme vor fi aprofundate sau extinse iar altele vor fi parcurse mai succint.

Managementul resurselor umane si materiale Asigurarea calității pe parcursul derulării unui proiect Cauzele respingerii proiectelor si sugestii pentru asigurarea succesului Prezentarea si analiza unor propuneri de proiect  Modul 5 Analiza de nevoi educationale Componente ale proiectării programelor educationale Structura curriculară a unui program educational Managementul programului educational Conditii ale implementării programelor educationale Strategii si metode ale implementării programului educational Evaluarea programelor educationale		Timp alocat: 3 ore
Bibliografie: cea prezentată la 8.1		
<b>8.4. L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<b>Nu e cazul</b>		
Bibliografie: -		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În ultimii ani s-a pus accent pe elaborarea și derularea proiectelor, astfel că conținuturile acestei discipline sunt în concordanță cu așteptările politicilor educaționale și a așteptărilor pieței de muncă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>	Capacitatea aplicării aspectelor teoretice în diverse situații concrete	Colocviu	50%
<b>10.5. SF/ST/L/P</b>	Calitatea realizării temelor si respectarea cerintelor	Evaluarea temelor de control	50%
<b>Oficiu</b>	10% (punctajul se acordă la fiecare componentă a notei)		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Să obțină minimum nota 5 pentru fiecare criteriu de evaluare.			

Coordonator de disciplină  
Lector univ. dr. Roxana Sidonia Timofte

Asistenți  
Lector univ. dr. Roxana Sidonia Timofte

Data  
25.04.2023

Responsabil de studii IFR,  
Conf. Dr. Ioana- Cristina Magdaș