

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Didactica științelor exacte
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Master Management curricular

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul organizației școlare			Codul disciplinei	PMR5146		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Liliana Ciascai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Liliana Ciascai						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Este necesar ca studenții să dețină competențele de a citi și analiza critic articole în domeniul cursului, în limbi de circulație internațională. De asemenea, este necesar să înțeleagă și să opereze la nivel mediu cu teorii din domeniul psihologiei educaționale, dobândite în programul de formare psihopedagogică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura în sălile Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul UBB, ceea ce presupune utilizarea calculatorului, a video-proiectorului și a conexiunii la internet. Toate acestea vor facilita parcurgerea succesivă a tuturor temelor din curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru desfășurarea acestui tip de activități este necesară utilizarea laptopului (conectat la internet cu programe de editare de text, de tabel, de prezentare și de film), a videoproiectorului și a tablei smart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea și familiarizarea cu principalele abordări teoretice și orientări metodologice din managementul organizației școlare</p> <p>Dezvoltarea competențelor și atitudinilor necesare exercitării rolurilor manageriale în dezvoltarea organizației școlare;</p> <p>Precizarea rolului managementului axat pe calitate în dezvoltarea, schimbarea și inovarea organizației școlare.</p> <p>Analiza structurii instituțiilor și a proceselor educaționale</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare și interacțiunea socială activă și proactivă, eficiente în contexte profesionale și personale; • Învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; • Reflecție individuală și colectivă, critică și constructivă; • Muncă în grup; • Documentare eficientă; • Rezolvare de probleme; • Autonomie, responsabilitate și autoresponsabilizare în realizarea sarcinilor profesionale și respectiv a sarcinilor auto-asumate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Profesionalizarea specialistului/ consilierului în managementul organizației școlare prin dezvoltarea competențelor specifice proiectării, implementării, monitorizării, evaluării și optimizării funcționării organizației școlare, și a valorificării eficiente a resurselor acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buna cunoaștere a conceptelor fundamentale din teoria managementului și capacitatea de aplicare a lor la problematica managementului școlar; 2. Formarea abilităților de proiectare, implementare și evaluare a sistemelor de management al instituțiilor școlare; 3. Formarea competențelor și atitudinilor manageriale, de relaționare și negociere, de motivare și antrenare, de organizare și coordonare a organizației școlare. 4. Formarea gândirii critice, a gândirii strategice și a capacității de a lua decizii. 5. Dezvoltarea capacităților de comunica.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modul 1. Școala (instituția școlară) ca organizație; cultura organizațională. (Cursurile 1-3)		
1.1. Management, teoria, procesele, relațiile, funcțiile managementului (previziune, organizare, coordonare, antrenare, control, evaluare), sisteme de management. Management instituțional	Prelegerea interactivă.	
1.2. Organizație școlară, clarificări terminologice; elemente structurale; dimensiuni ale organizației școlare.	Problematizare. Studiu de caz. Brainstorming	

1.3. Obiectul și problematica managementului organizației școlare.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming	
Modul 2. Organizația școlară – unitate de bază a sistemului de învățământ (Cursurile 4-7)		
2.1. Funcțiile managementului organizațiilor școlare.		
2.2. Managementul sistemului informațional	Problematizare. Studiu de caz. Prelegere interactivă.	
2.3 Managementul comunicării manageriale în organizația școlară	Problematizare. Studiu de caz. Brainstorming	
2.4. Managementul schimbării în organizația școlară	Problematizare. Studiu de caz. Brainstorming	
Modul 3. Cultura organizației școlare: tipologie. (Cursurile 8-11)		
3.1. Cultura centrată pe putere și Cultura centrată pe rol.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea prin descoperire	
3.2. Cultura centrată pe sarcini.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming	
3.3 Cultura centrată pe persoană.	Problematizare. Studiu de caz. Brainstorming	
Modul 4. Marketing educațional (Cursurile 11-14)		
4.1. Politica de marketing educațional.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming	
4.2. Strategii și tehnici de realizare și promovare a imaginii organizației școlare	Problematizare. Studiu de caz. Brainstorming	

Bibliografie:

- Boboc, I. 2004. *Psihosociologia organizațiilor școlare și managementul educațional*. Editura Aramis.
- Bocoș, M, Răduț-Taciu, R., Chiș, O. 2015. *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Editura Paralela 45.
- Bush, T. 2008. *Leadership and Management Development in Education*. Sage Publications.
- Bush, T. 2020. *Theories of Educational Leadership and Management*. Sage Publications.
- Ciascai, L. 2023. *Managementul organizației școlare*. Suport de curs pentru programul de master Management Curricular IFR.
- Cristea, S. 2003. *Managementul organizației școlare*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Dash, M. & Dash, N. 2008. *School Management*. Atlantic.
- Dean, J. 2000. *Improving Children's Learning. Effective Teaching in the Primary School*. Routledge.
- Everard, K.B., Morris, G., Wilson, I. 2004. *Effective School Management*. Paul Chapman Publishing Ltd.
- Glanz, J. 2022. *Managing Today's Schools. New Skills for School Leaders in the 21st Century*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Iosifescu, Ș. (coord), 2001. *Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ*. ISE.
- Joița, E. 2000. *Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie*. Polirom.

Langa, C., Tănase, M., Bulgaru, I. 2003. *Elemente de management educațional*, Editura Paradigme.

Manea, A.,D., 2013. *Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic participativ la nivelul unității școlare de tip incluziv*. Editura Eikon.

OECD. 2020. *TALIS 2018 Results (Volume II) Teachers and School Leaders as Valued Professionals*. OECD

Poster, C. 2005. *Restructuring. The key to effective school management*. Routledge.

Tomlinson, H. 2013. *Educational Management: Major Themes in Education*. Routledge.

Țoca, I., 2002. *Management educațional*, Editura Didactică și Pedagogică.

Voiculescu, F., Voiculescu, E. 2005. *Management educațional strategic. Analiză, proiectare, performare*. Risoprint.

Wragg, T. 2001. *Class Management in the Primary School*. Routledge.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Dimensiuni ale organizației școlare – studii de caz.	Reflecție critică, Dezbateri, Muncă în grup	Studentii vor avea de realizat pe parcursul semestrului două teme de control care reprezintă 50% din nota finală.
S2. Procesul managerial în organizația școlară: Actul decizional (etape, componente, tipologia deciziilor)	Reflecție critică, Dezbateri, Muncă în grup	
S3. Procesul managerial în organizația școlară: Organizarea procesual-structurală a managementului organizației școlare (organisme de conducere, structuri, compartimente, organigrama instituției);	Învățarea în echipă, expunerea, brainstorming	
S4. Procesul managerial în organizația școlară: Metode de management	Învățarea în echipă, expunerea, brainstorming	
S5. Structura și procesualitatea comunicării în organizația școlară; Formele comunicării;	Învățarea în echipă, expunerea, brainstorming	
S6. Comunicarea în organizația școlară: Barierele de comunicare; Optimizarea comunicării în organizație.	Reflecție critică, Dezbateri, brainstorming	
S7- S12. Sistemul competențelor și atitudinilor manageriale, de relaționare și negociere, de motivare și antrenare, de organizare și coordonare a organizației școlare.	Reflecție critică, Dezbateri brainstorming	
S13-14. Inovația în managementul instituției școlare.	Reflecție critică, Dezbateri, Muncă în grup	

Bibliografie: Aceeași ca la curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, prin centrarea pe practica profesională, prin preocuparea de a valoriza potențialul educativ al strategiilor alternative abordate, răspunde solicitărilor angajatorilor și asociațiilor profesionale. De asemenea, tematica acestui curs este conformă cu alte cursuri realizate la nivel internațional.

Course syllabus IDP234 - Professional Didactic. /doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
<http://www.usek.edu.lb/Library/Files/20110922SemCyleIIIENG/20110922CycleIII.pdf>
http://catalogues-formation.cnam.fr/par-domaine/didactique-professionnelle-201962.kjsp?RH=newcat_themes

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea celor mai importante aspecte ale suportului de curs - calitatea răspunsurilor; - organizarea și coerența conținutului științific;	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice în contexte practice	Evaluare tema de control nr. 1	25%
		Evaluare tema de control nr. 2	25%
Oficiu			10% (punctajul se acordă la fiecare componentă a notei)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Posesia noțiunilor teoretice punctuale, dovedirea unor abilități practice, comportamente și atitudini, chiar dacă acestea nu sunt eficient integrate într-un demers coerent			

Data completării

24.04.2023

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Liliana Ciascai

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Liliana Ciascai

Data avizării în departament

28.04.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. dr. Irina Pop-Păcurar