

FIȘA DISCIPLINEI (PMR 1619)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masteratul de Psihologia Sănătății Publice & Clinice

2. Date despre disciplină – cod disciplina: PMR 1619

2.1 Denumirea disciplinei	Sănătate sexuală						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Marcela Penta/Dr. Oana Cobean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Marcela Penta/Dr. Oana Cobean						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					H
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual	68				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea adecvată a conceptelor și modelelor teoretice relaționate cu sănătatea sexuală ▪ Înțelegerea dimensiunilor biologice, psihologice și sociale ale sexualității umane, precum și a interacțiunii dintre ele ▪ Înțelegerea modului în care factorii biologici, comportamentali și socio-culturali influențează sănătatea sexuală ▪ Aplicarea corectă a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază în proiectarea programelor de promovare a sexualității sănătoase, de prevenție a comportamentelor sexuale de risc și de intervenție psihologică ▪ Luarea de decizii eficiente privind procesele rezolutive optime pentru cazurile puse în discuție.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de comunicare eficientă (scrisă și orală) ▪ Competențe de relaționare și lucru în echipă ▪ Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp ▪ Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei. ▪ Aplicarea principiilor de deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu principalele paradigme din domeniul sănătății sexuale, precum și cu aplicațiile acestora în cadrul unor proiecte de promovare a sănătății, de prevenție a comportamentelor sexuale de risc și de intervenție psihologică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă perspectiva developmentală asupra sexualității umane • Sa înțeleagă relația dintre sexualitate și sănătate • Sa înțeleagă și să descrie consecințele comportamentului sexual de risc • Sa își dezvolte abilitățile de consiliere pentru modificarea comportamentelor sexuale de risc • Sa își dezvolte abilitățile de proiectare a programelor de promovare a sănătății sexuale și de prevenire a comportamentului sexual de risc • Sa cunoască direcțiile de intervenție pe aspectele legate de sănătate sexuală.

8. Conținuturi

8.1 Curs & Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sănătate sexuală: elemente introductive. Perspective istorice asupra abordării sexualității.	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
2. Adolescența și sexualitatea. Educația sexuală.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, dezbateră, studiul de caz.	
3. Comportament și contracepție. Consilierea comportamentului de prevenire a sarcinilor nedorite.	Învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	

4. Sarcina și nașterea. Consiliere pre și postnatală.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
5. Avortul. Decizie și implicații. Asistare psihologică.	Dezbaterea, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, studiul de caz.	
6. Infertilitatea. Fertilizare asistată tehnologic. Consilierea cuplurilor/persoanelor cu infertilitate.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
7. Infecțiile cu transmitere sexuală (STI); HIV/SIDA. Consilierea persoanelor seropozitive.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
8. Screening și vaccinare HPV; informare, decizie, implementare.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
9. Cancerul organelor de reproducere. Implicații și direcții de intervenție; consilierea pacienților.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
10. Violența sexuală; prevenire și consilierea victimelor.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
11. Vârsta a treia și sexualitate; persoane cu nevoi speciale, sexualitate, contracepție și comportamentul de reproducere	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, dezbaterea.	
12. Orientarea sexuală și identitatea de gen	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea	

	prin descoperire.	
13. Tulburări & disfuncții sexuale. Direcții terapeutice	Expunerea, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
14. Masculinitate și sexualitate versus feminitate și sexualitate: abordare comparativă. Recapitulare	Expunerea, dezbateră, brainstorming, învățarea prin descoperire.	

Bibliografie:

Tema 1

- Wellings, K. & Johnson, A.M. (2013) Framing sexual health research: Adopting a broader perspective. *The Lancet*, 26, 1-3.

Tema 2

- Tolman, D.L. & McClelland, S.I. (2011). Normative Sexuality Development in Adolescence: A Decade in Review. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 242 – 255.
- Morrison-Beedy, D. (2013). Reducing Sexual Risk Behavior in Adolescent Girls: Results From a Randomized Controlled Trial. *Journal of Adolescent Health*, 52, 314–321.

Tema 3

- Gregorova, P. et al. (2011). Contraceptive behaviour of Czech and Romanian women: comparison of representative national samples. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*, 154,163–166.
- Cleland, J. (2009). Contraception in historical and global perspective. *Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynaecology*, 23,165–176.

Tema 4

- Elsinga, J. et al. (2008). The effect of preconception counselling on lifestyle and other behaviour before and during pregnancy. *Women's Health Issues*, 18S, S117–S125.
- Dunkel Schetter, C. (2011). Psychological Science on Pregnancy: Stress Processes, Biopsychosocial Models, and Emerging Research Issues. *Annual Review of Psychology*, 62, 531–58.

Tema 5

- Major, B. et al. (2009). Abortion and Mental Health. Evaluating the Evidence. *American Psychologist*, 64(9), 863–890.
- Upadhyay, U.D., Cockrill, K., Freedman, L.R. (2010). Informing abortion counseling: An examination of evidence-based practices used in emotional care for other stigmatized and sensitive health issues. *Patient Education and Counseling*, 81, 415–421.
- Baban, A. & David, H.P. (1994). Voices of Romanian women: Perceptions of sexuality, reproductive behaviour and partner relations during the Ceausescu era.

Tema 6

- Van den Broeck et al. (2010). Counselling in infertility: Individual, couple and group interventions. *Patient Education and Counseling*, 81, 422–428.
- Boivin, J. (2003). A review of psychosocial interventions in infertility. *Social Science & Medicine* 57, 2325–2341.

Tema 7

- Lightfoot, M. (2012). HIV Prevention for Adolescents: Where Do We Go From Here? *American Psychologist*, 661-671.

- Low, N. et al. (2006). Global control of sexually transmitted infections. *The Lancet*, 368, 2001-2016.

Tema 8

- Todorova, I., Băban, A., et al. (2009). Inequalities in cervical cancer screening in Eastern Europe: perspectives from Bulgaria and Romania. *International Journal of Public Health*, 54(4), 1–11.
- Bendik, M.C. et al. (2011). Knowledge, Perceptions, and Motivations Related to HPV Vaccination Among College Women. *Journal of Cancer Education*, 26, 459–464.
- Craciun, C. & Baban, A. (2012). "Who will take the blame?": Understanding the reasons why Romanian mothers decline HPV vaccination for their daughters. *Vaccine*, 6, 30 (48), 6789-93.

Tema 9

- Brotto, L.A., Yule, M. & Breckon, E. (2010). Psychological interventions for the sexual sequelae of cancer: A review of the literature. *Journal of Cancer Survivorship*, 4, 346–360.
- Bakhour, B.G. et al. (2001). Sexuality after treatment from early prostate cancer. *Journal of General Internal Medicine*, 16, 649-655.

Tema 10

- Campbell, R. (2008). The Psychological Impact of Rape Victims' Experiences With the Legal, Medical, and Mental Health Systems. *American Psychologist*, 702-717.
- Resick, P. A., et al. (2002). A comparison of cognitive processing therapy, prolonged exposure and a waiting condition for the treatment of posttraumatic stress disorder in female rape victims. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 70, 867–879.

Tema 11

- Taylor & Gosney (2011). Sexuality in older age: essential considerations for healthcare professionals. *Age and Ageing*, 40, 538–543.
- Lindau et al. (2007). A Study of Sexuality and Health among Older Adults in the United States. *New England Journal of Medicine*. 357, 762-74.

Tema 12

- Herek, G.M. (2006). Legal Recognition of Same-Sex Relationships in the United States. A social science perspective. *American Psychologist*, 61(6), 607–621.
- Savin-Williams, R.C. (2006). Who's gay? Does it matter? *Current Directions in Psychological Science*. 15(1), 40-44.
- Moradi, et al. (2009). Counseling Psychology Research on Sexual (Orientation) Minority Issues: Conceptual and Methodological Challenges and Opportunities. *Journal of Counseling Psychology*, 56 (1), 5-22.

Tema 13

- Meston, C.M. & Bradford A. (2007). Sexual dysfunctions in women. *Annual Review of Clinical Psychology*, 3, 233–56.
- Fruhauf, S. (2013). Efficacy of Psychological Interventions for Sexual Dysfunction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Archives of Sexual Behavior* [Epub ahead of print].

Tema 14

- Petersen, J.L. & Shibley Hyde, J. (2010). A Meta-Analytic Review of Research on Gender Differences in Sexuality, 1993–2007. *Psychological Bulletin*, 136(1), 21–38.
- Peplau, L.A. (2003). Human Sexuality: How Do Men and Women Differ? *Current Directions in Psychological Science*, 37-40.
- Farvid, P. & Braun, V. (2006). 'Most of Us Guys are Raring to Go Anytime, Anyplace, Anywhere': Male and Female Sexuality in Cleo and Cosmo. *Sex Roles*, 55, 295–310.

Resurse suplimentare:

- Fisher, T. D. & McNulty, J. (2010). *Current directions in human sexuality and intimate relations*. Pearson Education, Inc., publishing as Allyn & Bacon, Boston.
- Miller, D. & Green, J. (2002). *The Psychology of Sexual Health*. Blackwell Science.
- Stotland, N.L., Stewart, D.E. (2000). *Psychological aspects of women's healthcare. The Interface Between Psychiatry and Obstetrics and Gynecology (2nd edition)*. American Psychiatric Press, Inc,

Washington DC.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul explorează relația dintre sexualitatea umană și sănătate, prezentând informațiile din perspectiva dezvoltării, cu accent pe datele de actualitate din literatura de specialitate. Tematica abordată și modul de predare facilitează atât formarea de cunoștințe declarative, cât și procedurale, prin dezvoltarea de competențe aplicative, necesare practicii (consilierii) psihologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/seminar		1 punct din oficiu	
	Realizarea unei sarcini individuale pe o tema alocata	4 p	40%
	Realizarea unui material de educatie sexuală	3 p	30%
	Participarea activă la clasă: implicarea în discuții interactive pe baza bibliografiei; implicarea activă în exercițiile de la clasă.	2p	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Condițiile simultane, pentru promovarea disciplinei <i>Sănătate sexuală</i> sunt:<ul style="list-style-type: none">- Prezența la minim 50% din seminarii- Minim 5 puncte din nota finală			

Data completării

30.09.2018.....

Semnătura titularului de curs

PMar

Semnătura titularului de seminar

PMar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....