

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Diploma de masterat Psihologia Sănății Publice și Clinice

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Psiho-Oncologie						
2.2 Titularul activitatilor de curs	Lector univ. dr. Ramona Moldovan						
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lector univ. dr. Ramona Moldovan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de invatamant	28	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					16
Tutoriat					1
Examinari					2
Alte activitati: participare studii					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		70			
3.9 Numarul de credite		4			

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competente	-

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotata cu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoproiector si boxe; ▪ Calculator conectat la Internet; • Acces la imprimanta si echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrala „Lucian Blaga”)
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Casete video si DVD-uri educationle.
5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotata cu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoproiector si boxe; ▪ Calculator conectat la Internet; • Acces la imprimanta si echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrala „Lucian Blaga”) • Casete video si DVD-uri educationle. • Materiale xeroxate pentru activitati seminar.

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	<p>Cunoastere si intelegere (<i>cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intelege cele mai relevante constructe teoretice din psiho-oncologie • Cunoaste domeniile de aplicare ale psiho-oncologiei • Intelege principiile cercetarii in psiho-oncologie <p>Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvolta prerechizite pentru formarea competentelor de asistare a persoanelor diagnosticate cu o afectiune oncologica ▪ Exerseaza abilitati de baza in desfasurarea activitatii de consilier psihologic ▪ Exerseaza diferite metode de consiliere psihologica pentru facilitarea autocunoasterii si dezvoltarii personale ▪ Dobandeste abilitati de proiectare si derulare de studii stiintifice
Competente transversale	<p>Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific / cultivarea unui mediu stiintific centrat pe valori si relatii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice / valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice / implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice / angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane - institutii cu responsabilitati similare / participarea la propria dezvoltare profesionala</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultiva o atitudine responsabila fata de activitatile de promovare si mentinere a sanatatii si autonomiei personale • Manifesta si promoveaza valorile si principiile de deontologie profesionala a consilierului psihologic • Cultiva etica si deontologia profesionala in desfasurarea activitatii de cercetare stiintifica si valorificarea rezultatelor acesteia • Manifesta interes pentru dezvoltarea personala si profesionala continua

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Să dobândească cunoștințe despre factorii de stres și reacțiile de stres la pacienții cu cancer pe parcursul evoluției bolii și despre necesitatea evaluării psihosociale și a intervențiilor psiho-oncologice care pot decurge din aceasta.</p> <p>Identificarea resurselor familiale pentru îngrijirea pacientului, conflicte și vulnerabilități în sistemul familial de îngrijire.</p> <p>Să înțeleagă contextul intervențiilor psihologice și nevoile pacientului.</p> <p>Să posede o înțelegere de bază privind unele dintre modelele terapeutice care au fost folosite la pacienții cu cancer și familiile acestora.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă conceptul de distres așa cum se aplică pacientului cu cancer.</p> <p>Să poată identifica în care momente ale experienței cancerului este probabil ca pacientul să se confrunte cu niveluri crescute de stres.</p> <p>Să dobândească cunoștințe și competență despre principiile fundamentale ale evaluării psihosociale.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre procedurile și strategiile de screening în scopul unei evaluări diferențiate pentru a identifica problemele psihosociale la pacienții cu cancer.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre dificultățile întâlnite în evaluarea psihosocială a pacienților cu cancer.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre cele mai frecvent utilizate chestionare în evaluarea distresului psihosocial, a tulburărilor psihice, a resurselor personale și sociale, precum și a calității vieții corelat cu starea de sănătate la pacienții cu cancer.</p> <p>Să realizeze un plan de management.</p>

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere in psiho-oncologie 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea psihosociala a pacientilor oncologici 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Distresul emotional la pacienti oncologici 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Distresul fiziologic la pacienti oncologici 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea 	

	<ul style="list-style-type: none"> • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Anxietatea față de moarte 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Cancerul în familie 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementul distresului oncologic 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Strategii de ingrijire paelativa 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Etica aplicata 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • sinteza cunostintelor • descoperire dirijata 	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamente ale cercetarii 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • sinteza cunostintelor • descoperire dirijata 	
Bibliografie: Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). The New Standard of Quality Cancer Care in the US: The Institute of Medicine (IOM) Report, Cancer Care for the Whole Patient: Meeting Psychosocial Needs. In J. C. Holland,		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
Studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata. 	
Abilități de asistare	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata. 	

Jocuri de rol	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata. 	
Exercitii aplicative	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata 	

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul contribuie la asigurarea prerechizitelor necesare profesiei de consilier psihologic, asa cum sunt ele descrise in documentatia Colegiului Psihologilor din Romania (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	- capacitatea de analiza si sinteza a materialelor.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- realizarea de proiecte individuale	Referate	50%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta studentilor la cursuri si seminarii (min. 80%); • Predarea la timp a referatelor; • Parcurgerea bibliografiei obligatorii. 			

Data completării

15.10.2018

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Ramona Moldovan



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament