

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat Psihologia Sănătății Publice și Clinice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Ramona Moldovan					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Portofoliu de teme/Prezentare orală	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități: de cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual					68
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sala de curs• Locații practică• Videoproiector și boxe• Fise de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere și înțelegere Cunoașterea tehnicilor și abilităților necesare derulării unui interviu clinic/de anamneză</p> <p>Instrumental – aplicativ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dă dovadă de abilități și competențe necesare desfășurării unui interviu clinic/de anamneză și construirii relației terapeutice, precum: ascultare activă, adresare de întrebări, reflectare empatică, sumarizare, redirecționare, confruntare etc.2. Selectează instrumentele de evaluare adecvate și conduce un interviu clinic pentru categoriile nosologice prevăzute în DSM-IV-R și DSM V.3. Conceptualizează problemele pacientului într-un limbaj de interfață, în termeni cognitiv-comportamentali4. Adresează principalele probleme psihosociale cu care se confruntă pacienți cu boli cronice.5. Formulează lista de probleme împreună cu pacientul
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Respectă strict normele etice în activitatea profesională de practician și cercetător și se angajează continuu în dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de diagnostic, evaluare și intervenției din domeniul consilierii și psihoterapiei cognitiv-comportamentale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Formarea de abilități necesare desfășurării interviului clinic, intervenției psihologice și care stau la baza relației terapeutice;• Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru principalele categorii nosologice de tulburări în DSM-IV-R și DSM-V• Selectarea și utilizarea instrumentelor adecvate pentru diagnostic clinic

	<p>pornind de la categoriile nosologice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exersarea modalităților de conceptualizare clinică și de intervenție pentru tulburările cele mai întâlnite • Abordarea dificultăților pacienților diagnosticați cu tulburări somatice și emoționale și implementarea unui plan de intervenție specific.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principii ale intervențiilor de tip cognitiv comportamental	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburări afective. Studii de caz și joc de rol	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburări alimentare. Studii de caz și joc de rol	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Consilierea bolnavilor cu afecțiuni oncologice Studii de caz și joc de rol	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Consilierea bolnavilor cu boli metabolice Studii de caz, joc de rol	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Consilierea bolnavilor cu tulburări de personalitate. Studii de caz, joc de rol	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Consilierea persoanelor cu abuz de substanțe. Studii de caz, joc de rol	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Consilierea persoanelor cu durere cronică. Studii de caz, joc de rol.	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Intervenții cognitiv comportamentale în tulburări mentale severe. Studii de caz, joc de rol.	Expunerea Dezbaterea Munca în echipe	
Intervenții psihologice pentru cuplu, familie și grup	Expunerea Dezbaterea Munca în echipe	
Cine sunt clientii dificili - Interacțiunea cu clientii/pacientii dificili;	Expunerea Dezbaterea Lucrul în echipe	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Barnard, K. & Loyd C.E. (2012). Psychology in diabetes care. A practical guide. Springer-Verlard London Limited • Beck, J. S. (2005). Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work. New York: 		

Guilford Press

- Bearman, P. & Shopland, S.M (eds) (2005). Interviewing and diagnostic exercises for clinical and counselling skills building. Lawrence Erlbaum Associates Publishers: New Jersey: London.
- Freeman, A. (ed) (2005). Enciclopedia of cognitive behavioral therapy. Springer.
- Snoek, F.& Skinner, T.C (2000). Psychology in diabetes care. John Wiley & Sons LTD.
- Stiefel, F. (ed) (2006). Communication in cancer care. Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- Tyrer, S.P. (1992). Psychology, Psychiatry and Chronic Pain. Butterworth-Heinemann Ltd
- Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica încurajează, prin tematica și modalitatea de implementare, achiziționarea unor abilități practice implicate în evaluare și consiliere psihologică în special a persoanelor cu diferite condiții medicale. Conținuturile sunt aliniate cerințelor Colegiului Psihologilor din România și a altor forumuri de profil, în ceea ce privește bunele practici ale evaluării psihologice, conceptualizării cazului și a strategiilor de consiliere pe problematici specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Portofoliu	Sarcini pe parcursul semestrului	Sarcini pe parcursul semestrului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova disciplina este nevoie de obținerea a minim 50% din punctajului alocat seminarului. Sarcinile de seminar care nu sunt predate la data limită anunțată nu se mai primesc.			

Data completării

12.02.2024

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Ramona Moldovan



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament