

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masteratul de Psihologia Sănătății Publice și Clinice

### 2. Date despre disciplină - cod disciplina: PMR1622

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Adicții – metode de prevenție și intervenție</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector asociat Dr. Oana Cobeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector asociat Dr. Oana Cobeanu						
2.4 Anul de studiu	2014-2015	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	Pe parcurs	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de lucru

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea adecvată a conceptelor și modelelor teoretice specifice tematicii discutate;</li> <li>▪ Înțelegerea dimensiunilor biologice, psihologice și socio-culturale ale adicțiilor;</li> <li>▪ Înțelegerea modului în care factorii biologici, comportamentali și socio-culturali influențează tranziția către adicție și menținerea comportamentului adictiv;</li> <li>▪ Aplicarea teoriilor și modelelor validate științific în proiectarea programelor de prevenire a adicțiilor, respectiv de evaluare și intervenție psihologică în adicții.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de comunicare eficientă (scrisă și orală)</li> <li>▪ Competențe de relaționare și lucru în echipă</li> <li>▪ Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp</li> <li>▪ Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei</li> <li>▪ Aplicarea principiilor de deontologie profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu metodele de prevenire a adicțiilor, respectiv cu strategiile de evaluare și intervenție psihologică în adicții.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă modelele teoretice explicative ale adicțiilor;</li> <li>• Să înțeleagă și să descrie caracteristicile și consecințele comportamentului adictiv;</li> <li>• Să își dezvolte abilitățile de consiliere pentru modificarea comportamentelor de risc;</li> <li>• Să își dezvolte abilitățile de proiectare a programelor de prevenire a consumului dezadaptativ de substanțe;</li> <li>• Să cunoască direcțiile de intervenție adecvate pentru tratamentul adicțiilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs și Seminar	Metode de predare	Observații
1. Adicții: elemente introductive și organizatorice. Perspective asupra consumului desubstanțe.	Prelegerea interactivă, dezbateră, brainstorming.	
2. Adicții: elemente introductive. Modele teoretice referitoare la formarea și menținerea adicțiilor. Aspecte de neurobiologie a adicțiilor	Prelegerea interactivă, brainstorming, dezbateră	
3. Evaluarea psihologică în adicții	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă	

4. Tulburările legate de consumul de alcool (1). Evaluare și direcții de intervenție.	Învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
5. Tulburările legate de consumul de alcool (2). Evaluare și direcții de intervenție.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
6. Interviu motivațional ca tehnică de intervenție in adicției. Aplicații.	Dezbaterea, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, studiul de caz, vizionare secvențe video.	
7. Dependența de droguri (Cannabis, halucinogene, opioide, stimulente și altele). Evaluare și direcții terapeutice.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
8. Dependențe comportamentale: Dependența de jocuri de noroc (Gambling). Evaluare și tratament.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
9. Dependențe comportamentale. Dependența de internet și pornografie. Evaluare și tratament	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	

#### **Bibliografie:**

##### Tema 1

- Heyman, G. M. (2009). *Addiction: A disorder of choice*. Harvard University Press.
- Kurti AN, Dallery J. Review Of Heyman's *Addiction: A Disorder Of Choice*. *J Appl Behav Anal*. 2012 Spring;45(1):229–40. doi: 10.1901/jaba.2012.45-229. PMID: 2297350.
- Larimer ME, Palmer RS, Marlatt GA. Relapse prevention. An overview of Marlatt's cognitive-behavioral model. *Alcohol Res Health*. 1999;23(2):151-60. PMID: 10890810; PMID: PMC6760427.
- Maté G. (2008). *In the realm of hungry ghosts : close encounters with addiction*(1st ed.). A. Knopf Canada.
- Perry, M. (2022). *Friends lovers and the big terrible thing : a memoir*. Headline.

- Robins LN, Davis DH, Goodwin DW. Drug use by U.S. Army enlisted men in Vietnam: a follow-up on their return home. *Am J Epidemiol.* 1974 Apr;99(4):235-49. doi: 10.1093/oxfordjournals.aje.a121608. PMID: 4818714.
- Robins, L. et al. (1993). Vietnam veterans' rapid recovery from heroin addiction: A fluke or normal experience? *Addiction*, 88, 1041-1954.

## Tema 2

- Bechara, A. (2005). Decision making, impulse control and loss of willpower to resist drugs: a neurocognitive perspective. *Nature Neuroscience*. 8(11), 1458-1463.
- Robinson, T. E., Berridge, K. C. (2003). Addiction. *Annual Review of Psychology*, 54, 25–53.
- Volkow, N.D., Baler, R.D. (2014). Addiction science: Uncovering neurobiological complexity. *Neuropharmacology*, 76, 235-249.

## Tema 3

- Drug misuse and dependence: UK guidelines on clinical management. How clinicians should treat people with drug misuse and drug dependence problems. (2017). <https://www.gov.uk/government/publications/drug-misuse-and-dependence-uk-guidelines-on-clinical-management> (Noiembrie 2023).
- Drug misuse in over 16s: psychosocial interventions. (2007). <https://www.nice.org.uk/guidance/cg51/resources/drug-misuse-in-over-16s-psychosocial-interventions-pdf-975502451653> (Noiembrie 2023).
- Ghid de Intervenție Clinică pentru Psihologi în Domeniul Adicției. CENTRUL NAȚIONAL DE SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI LUPTĂ ANTIDROG, realizat în cadrul proiectului „Creșterea competențelor profesionale ale personalului medical implicat în depistarea tulburărilor afective și prevenția comportamentului suicidar”, POCU/91/4/8/3269/22.12.2017, COD MY SMIS 111477 [https://cnsm.org.ro/wp-content/uploads/2021/11/GHID\\_4\\_PSIHOLOGI\\_ADICTIE\\_2021.pdf](https://cnsm.org.ro/wp-content/uploads/2021/11/GHID_4_PSIHOLOGI_ADICTIE_2021.pdf)

## Temele 4 și 5

- Schuckit, M.A (2009). Alcohol-use disorders. *Lancet*, 7, 373.
- Read, J. P., & Kahler, C. W., & Stevenson, J. F. (2001). Bridging the gap between alcoholism treatment research and practice: Identifying what works and why. *Professional Psychology: Research & Practice*, 32, 227-238.
- Fals-Stewart, W. et al. (2005). Behavioral Couples Therapy for Alcoholism and Drug Abuse: Where We've Been, Where We Are, and Where We're Going. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*. 19, 3 .
- McHugh, R.K., et al. (2010). Cognitive Behavioral Therapy for Substance use disorders. *Psychiatr Clin North Am*, 33, 511-525.
- Vaillant, G. E. (2003). A 60-year follow-up of alcoholic men. *Addiction*, 98, 1043-1051.
- Lenaerts, E. et al. (2014). Continuing care for patients with alcohol use disorders: A systematic review. *Drug and Alcohol Dependence* 135, 9– 21.
- Kaskutas, L.A. (2009). Alcoholics Anonymous Effectiveness: Faith Meets Science. *J. Addict. Disorders*. 28(2), 145-157.
- Kelly, J.F. (2009). How do people recover from alcohol dependence? A systematic review of the research on mechanisms of behavior change in Alcoholics Anonymous. *Addiction Research and Theory*, 17(3): 236-259.

## Tema 6

- Miller & Rollnick (2023) *Motivational interviewing : helping people change and grow* (Fourth Ed.). Guilford Press a division of Guilford Publications.
- Schilling, R.F. (2002). Motivational Interviewing to Encourage Self-Help Participation Following Alcohol Detoxification. *Research on Social Work Practice*. 12, 711.

- Sobell, L.C. et al. (2003). Using motivational interviewing techniques to talk with clients about their alcohol use. *Cognitive and Behavioral Practice*, 10, 214-221.
- Substance Abuse and Mental Health Services Administration (2012). Enhancing motivation for change in substance abuse treatment.

#### Tema 7

- Kaye, Vadivelu & Urman. (2014). *Substance Abuse: Inpatient and Outpatient Management for Every Clinician*. Springer
- ER - Heyman, G.M. (2013). Quitting Drugs: Quantitative and Qualitative Features. *Annu. Rev. Clin. Psychol.* 9:29–59.
- Daughters, S.B., Bornovalova, M.B., Correia, C., & Lejuez, C.W. (2007). Psychoactive Substance Use Disorders: Drugs. In Turner, Samuel M (Ed), Hersen, Michel (Ed), *Adult psychopathology and diagnosis* (5th ed.). New York, NY, US: John Wiley & Sons, Inc.
- Meier, M.H. et al (2012). Persistent cannabis users show neuropsychological decline from childhood to midlife, *PNAS*, 1-8.
- Le Moal, M., & Koob, G. F. (2007). Drug addiction: Pathways to the disease and pathophysiological perspectives. *European Neuropsychopharmacology*, 17, 377-393.

#### Tema 8

- The epidemiology and impact of gambling disorder and other gambling-related harm (2017) <https://www.who.int/docs/default-source/substance-use/the-epidemiology-and-impact-of-gambling-disorder-and-other-gambling-relate-harm.pdf>
- Kräplin A, Dshemuchadse M, Behrendt S, Scherbaum S, Goschke T, Bühringer G. Dysfunctional decision-making in pathological gambling: pattern specificity and the role of impulsivity. *Psychiatry Res.* 2014 Mar 30;215(3):675-82. doi: 10.1016/j.psychres.2013.12.041. Epub 2014 Jan 3. PMID: 24434041.
- Toneatto, T., & Ladoceur, R. (2003). Treatment of Pathological Gambling: A Critical Review of the Literature. *Psychology of Addictive Behaviors*, 17, 284-292.

#### Tema 9

- Flores PJ. Addiction as an attachment disorder: implications for group therapy. *Int J Group Psychother.* 2001 Jan;51(1):63-81. doi: 10.1521/ijgp.51.1.63.49730. PMID: 11191596.
- Fuss J, Briken P, Stein DJ, Lochner C. Compulsive sexual behavior disorder in obsessive-compulsive disorder: Prevalence and associated comorbidity. *J Behav Addict.* 2019 Jun 1;8(2):242-248. doi: 10.1556/2006.8.2019.23. Epub 2019 May 13. PMID: 31079471; PMCID: PMC7044559.
- Miner MH, Coleman E, Center BA, Ross M, Rosser BR. The compulsive sexual behavior inventory: psychometric properties. *Arch Sex Behav.* 2007 Aug;36(4):579-87. doi: 10.1007/s10508-006-9127-2. PMID: 17192832.
- Pan YC, Chiu YC, Lin YH. Systematic review and meta-analysis of epidemiology of internet addiction. *Neurosci Biobehav Rev.* 2020 Nov;118:612-622. doi: 10.1016/j.neubiorev.2020.08.013. Epub 2020 Aug 25. PMID: 32853626.
- Savard J, Öberg KG, Chatzittofis A, Dhejne C, Arver S, Jokinen J. Naltrexone in Compulsive Sexual Behavior Disorder: A Feasibility Study of Twenty Men. *J Sex Med.* 2020 Aug;17(8):1544-1552. doi: 10.1016/j.jsxm.2020.04.318. Epub 2020 Jun 10. PMID: 32532705.
- Snaychuk LA, Ferrão YA, Fontenelle LF, Miguel EC, de Mathis MA, Scanavino MDT, Kim HS. Co-Occurring Obsessive-Compulsive Disorder and Compulsive Sexual Behavior: Clinical Features and Psychiatric Comorbidities. *Arch Sex Behav.* 2022 Nov;51(8):4111-4123. doi: 10.1007/s10508-022-02412-6. Epub 2022 Sep 6. PMID: 36066680.
- Zhang X, Zhang J, Zhang K, Ren J, Lu X, Wang T, Yang H, Guo H, Yuan G, Zhu Z, Hao J, Sun Y, Su P, Yang L, Zhang Z. Effects of different interventions on internet addiction: A meta-analysis of random

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Uzul dezadaptativ de substanțe are un impact negativ, atât la nivel individual, cât și la nivel de societate. Tematica și modul de predare abordate la acest curs facilitează formarea de cunoștințe declarative și procedurale, prin dezvoltarea de competențe aplicative, necesare practicii (consilierii și terapiei) psihologice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Demonstrarea de cunoștințe din materialele parcurse la curs si oferite ca bibliografie	Examen	80%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la seminarii	Examen	20%
	Demonstrarea de abilități practice pe baza activităților realizate la seminar		
	Participarea activă la clasă: implicarea în discuții interactive pe baza bibliografiei; implicarea activă în exercițiile de la clasă.		
10.6 Standard minim de performanță			

Condițiile simultane, pentru promovarea disciplinei *Adictii* sunt:  
- Minim 5 puncte din nota finală

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14.09.2023

Lector asociat Dr. Oana Cobeanu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....