

# FIȘA DISCIPLINEI

Cod: PMR 1623

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat Psihologia Sănătății Publice și Clinice

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Consilierea persoanelor și grupurilor vulnerabile</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Diana Tăut						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Diana Tăut						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Portofoliu de teme/Prezentare orală	2.7 Regimul disciplinei	OBL

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: de cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual					92
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Total credite					4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs</li> <li>• Videoproiector</li> <li>• Tabla</li> <li>• Creta</li> <li>• Planse</li> <li>• Sisteme audio-video</li> <li>• Fise de lucru</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs</li> <li>• Videoproiector</li> <li>• Tabla</li> <li>• Creta</li> <li>• Planse</li> <li>• Sisteme audio-video</li> <li>• Fise de lucru</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplică conceptelor, teoriilor și metodelor de evaluare și intervenție psihologică în lucrul cu persoane aparținând diferitelor categorii de grupuri vulnerabile.</li> <li>2. Înțelege problemele generale dar și particularitățile de abordare a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile.</li> <li>3. Descrie diferite modele etiopatogenetice și de intervenție utilizate în tulburări asociate abuzului de substanțe și altor tulburărilor psihice asociate bolilor transmisibile și netransmisibile</li> <li>4. Înțelege concepte precum “traumă” și “reziliență” și conturează programe specific adresate adulților pentru creșterea rezilienței și dezvoltare postraumatică</li> <li>5. Implementează programe de prevenție și intervenție pentru probleme specifice, țintite persoanelor aparținând diferitelor categorii de grupuri vulnerabile</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltă o atitudine responsabilă față de procesul evaluării clinice și a educării populației pentru sănătate, fundamentată pe noile achiziții ale științei</li> <li>2. Respectă diferențele de vârstă, gen, religie, cultură, orientare sexuală în evaluarea clinică și în educație pentru sănătate</li> <li>3. Respectă strict normele etice în activitatea profesională de practician și cercetător și se angajează continuu în dezvoltarea personală și profesională</li> <li>4. Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia</li> <li>5. Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă</li> <li>6. Colaborează cu colegi/profesiioniști/instituții de profil în vederea demarării unor parteneriate (programe de cercetare/aplicative)</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor specifice procesului de evaluare și intervenție psihologică pentru persoanele identificate ca aparținând unor grupuri vulnerabile.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu concepte precum vulnerabilitate, risc și reziliență</li> <li>• Identificarea principalelor categorii de grupuri vulnerabile și a nevoilor psihosociale ale acestora</li> <li>• Asimilarea conținuturilor teoretice și a experienței practice necesare adresării principalelor probleme de ordin psihosocial pentru persoanele aparținând categoriilor vulnerabile</li> <li>• Proiectarea unor programe de prevenție și intervenție și particularizarea acestora la nevoile constrângerile impuse intervențiilor cu grupuri vulnerabile.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor și strategiilor de intervenție pentru cele mai comune probleme și nevoi psihosociale (abuz de substanțe și probleme psihologice comune, dezvoltarea abilităților de viață independentă, dezvoltarea rezilienței și dezvoltare posttraumatică etc.).</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
Introducere și descrierea cursului. Conceptul de vulnerabilitate	Expunerea Dezbaterea Brainstorming Lucrul în echipe	
Vulnerabilitate și reziliență	idem	
Consilierea femeilor însărcinate și a mamelor aflate în situații de risc	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
Consilierea persoanelor cu boli cronice transmisibile (HIV/SIDA, TBC)	idem	
Consilierea persoanelor cu tulburari mentale și fizice	idem	
Consilierea persoanelor abuzate în familie: efecte și intervenție	idem	
Consilierea persoanelor cu abuz de substanțe și alcool	idem	
Grupuri marginalizate. Consilierea grupurilor marginale (etnie minoritară, persoane fără adăpost)	idem	
Marketing social I: ce este și cum poate fi utilizat în programele țintite pentru grupurile vulnerabile	idem	
Marketing social II: studii de caz și aplicații	idem	
Consiliere genetică pentru persoane cu tulburări mintale/fizice cu substrat genetic	idem	
Programe de dezvoltare a rezilienței la adulții confrunțați cu adversitatea	idem	
Prezentarea planurilor de consiliere	Expunerea Lucrul în echipe Dezbatere și problematizare	

## Bibliografie

- Aday, L.A. (2001). *At risk in America. The health and health care needs of vulnerable populations in the United States* (Second Edition). Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- Bearman, P. & Shopland, S.M (eds) (2005). *Interviewing and diagnostic exercises for clinical and counselling skills building*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers: New Jersey: London.
- Caroll, K.M. & Onken, L.S. (2005). Behavioral therapies for drug abuse. *American Journal of Psychiatry*, 162(8), 1452-1460.
- Dennis, C.L. & Creedy, P. (2007). Psychosocial and psychological interventions for preventing post partum depression (Review). The Cochrane Collaboration Series. Willey.
- Fitzpatrick, J.J. (series ed.) (2007). *Vulnerable Populations*. Annual Review of Nursing Research. Vol. 25.vulnerable and resilient populations.
- Gitterman, A. (ed.) (2001) (2nd edition). *Handook of social work practice with vulnerable and resilient populations*. Columbia University Press, New York.
- Rosengren D.B. (2009). *Building motivational interviewing skills. A practitioners' workbook*. The Guilford Press. New York:London

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare cunoștințelor declarative	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor declarative și procedurale	Raport de intervenție psihologică pentru un individ/grup aparținând unei categorii de vulnerabilitate	40%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea unui punctaj de minim 5 din 10 puncte acumulate în urma evaluării scrise și a proiectului de seminar.			

Data completării

25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....