

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de evaluare în sănătate și boală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie si Stiinte ale Educatiei
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	II
1.6. Programul de studii / Calificarea	Masterat de Psihologia Sănătății Publice și Clinice
1.7. Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de evaluare în sănătate și boală				Codul disciplinei		PMR1607			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Universitar dr. Kallay Eva								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Universitar dr. Kallay Eva								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		Col ocv	2.7. Regimul disciplinei		Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					16
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cursurile de: Psihologia sanatatii, Psihodiagnostic, Metode de cercetare
4.2. de competențe	Competentele dobandite la cursurile de psihologia sanatatii, psihodiagnostic, metode de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs - Videoproiector - Tabla interactivă - Planse - Sisteme audio-video - Fise de lucru - Baze de date - Platforma e-learning
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs

	• Videoproiector • Tabla interactivă • Planse • Sisteme audio-video • Fise de lucru • Baze de date • Platforma e-learning
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului. 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. 4. Utilizarea de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în științele Educației • Cooperarea eficientă în echipe profesionale/de cercetare interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științe ale Educației • Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale evaluării psihologice în sanatate si boala
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Sa cunoască metodele folosite in cercetarea psihologica. • Sa cunoască etapele de demarare ale unei cercetări evaluative. • Sa cunoască etapele de demarare ale unei cercetări experimentale. • Sa cunoască principiile pe baza cărora se selectează instrumentele de evaluare adecvate unei cercetări. • Sa cunoască principiile majore ale construcției chestionarelor si scalelor de evaluare in sănătate si boala. • Sa conceapă o cercetare de evaluare in sănătate. • Sa conceapă o cercetare de evaluare in diverse condiții de boala. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare ale stresului. • Sa utilizeze cele mai folosite instrumente de evaluare ale mecanismelor de coping, reglare emotionala si rezilienta. • Sa utilizeze cele mai folosite instrumente de evaluare ale calitatii vietii si starii de bine hedonice si eudaimonice. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare ale reprezentarii bolii. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare utilizate in masurarea durerii. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare a factorilor protectivi; optimism, auto-eficacitate, robustețe, suport social.. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare a religiozitatii. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare specifice psihologiei pozitive. • Sa cunoasca cele mai folosite instrumente de evaluare ale stilului de viata, comportamentului alimentar, activitatii fizice.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metode folosite in cercetarea psihologica: metode calitative, cantitative si mixte.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming.	
2. Cum demaram o cercetare evaluativa si o cercetare experimentală.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
3. Cum selectam si concepem chestionare.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
4. Metode de cercetare in sanatate.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
5. Metode de cercetare in boala.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii	

	Prelegeri Explicatii Brainstorming	
6.Evaluarea distresului.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
7.Evaluarea mecanismelor de coping, a mecanismelor de reglare emotionala, si a rezilientei.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
8.Evaluarea calitatii vietii si a starii de bine.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
9.Evaluarea reprezentarii bolii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
10.Scale de masurare a durerii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
11.Scale de masurare a factorilor protectivi: optimism, auto-eficacitate, robustete, suport social, etc.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
12.Scale de masurare a religiozitatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
13.Evaluari specifice psihologiei pozitive.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
14.Evaluarea stilului de viata, a comportamentului alimentar, a activitatii fizice.	Interactive Munca individuala	

	Exemple Demonstratii Prelegeri Explicatii Brainstorming	
Bibliografie Albu, M. (1998). Construirea si utilizarea testelor psihologice. Cluj-Napoca: Clusium. Benyamini, Y., Johnston, M., & Karademas, E. C. (Eds.), (2016). <i>Assessment in health psychology</i> . Hogrefe Clark-Carter, D. (2004). <i>Quantitative psychological research. A student's handbook</i> . New York: Taylor and Francis. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design</i> (5th ed.). SAGE Publications Harkness, K. L., & Hayden, E. P. (Eds.) (2020). <i>The Oxford Handbook of Stress and Mental Health</i> . New York: Oxford University Press Graham, J. R., & Naglieri, J. A. (2003). <i>Handbook of psychology - Assessment psychology</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Marks, D. F., & Yardley, L. (2004). <i>Research methods for clinical and health psychology</i> . London: Sage Publications. Porter, R. S., & Kaplan, J. L. (Eds.). (2011). <i>The Merck manual of diagnosis and therapy</i> (19th ed.). Merck Sharp & Dohme Corp. Trull, T. J., & Prinstein, M. J. (2012). <i>Clinical Psychology</i> . 8th ed. Belmont, CA: Wadsworth		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
1. Metode folosite in cercetarea psihologica – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
2. Cum demaram o cercetare evaluativa si o cercetare experimentală – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
3. Cum selectam si concepem chestionare – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
4. Metode de cercetare in sanatate – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
5. Metode de cercetare in boala – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
6. Evaluarea distresului – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
7. Evaluarea mecanismelor de coping, a mecanismelor de reglare emotionala, si a rezilientei – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	

8.Evaluarea calitatii vietii si a starii de bine – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
9.Evaluarea reprezentarii bolii – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
10.Scale de masurare a durerii – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
11.Scale de masurare a factorilor protectivi: optimism, auto-eficacitate, robustețe, suport social, etc. – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
12.Scale de masurare a religiozitatii – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
13.Evaluari specifice psihologiei pozitive – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	
14.Evaluarea stilului de viata, a comportamentului alimentar, a activitatii fizice – Aplicatii.	Interactive Munca individuala Exemple Demonstratii Prelegeri Brainstorming	

Bibliografie

Albu, M. (1998). Construirea si utilizarea testelor psihologice. Cluj-Napoca: Clusium.

Benyamini, Y., Johnston, M., & Karademas, E. C. (Eds.), (2016). Assessment in health psychology. Hogrefe

Clark-Carter, D. (2004). Quantitative psychological research. A student's handbook. New York: Taylor and Francis.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design (5th ed.). SAGE Publications

Harkness, K. L., & Hayden, E. P. (Eds.) (2020). *The Oxford Handbook of Stress and Mental Health*. New York: Oxford University Press

Graham, J. R., & Naglieri, J. A. (2003). Handbook of psychology - Assessment psychology. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Groth-Marnat, G. (2009). *Handbook of psychological assessment* (5th ed.). John Wiley & Sons Inc.

Marks, D. F., & Yardley, L. (2004). Research methods for clinical and health psychology. London: Sage Publications.

Porter, R. S., & Kaplan, J. L. (Eds.). (2011). *The Merck manual of diagnosis and therapy* (19th ed.). Merck Sharp & Dohme Corp.

Trull, T. J., & Prinstein, M. J. (2012). *Clinical Psychology*. 8th ed. Belmont, CA: Wadsworth

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea conceptelor, teoriilor predate	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor	Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea situațiilor probleme bine-definite din domeniul psihologiei aplicate în domeniul sănătății • Elaborarea unui design de cercetare utilizând concepte din domeniul psihologiei pentru a investiga aspecte din domeniul sănătății • Utilizarea proceselor fundamentate științific în rezolvarea situațiilor problema identificate • Elaborarea și aplicarea unui program individualizat de învățare • Prezența la cursuri și seminarii în proporție de 75%. • Susținerea proiectelor de semestru în cadrul seminarelor.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
Sănătate și bunăstare								
								

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării:
07.10.2025

Lector universitar dr Kallay Eva

Lector universitar dr Kallay Eva

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

