

FIȘA DISCIPLINEI

Elemente de psihopatologie clinică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologia Sănătății Publice și Clinice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elemente de psihopatologie clinică				Codul disciplinei		PMR1636
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ dr. Mihaela Fadgyas Stanculete			
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. univ dr. Mihaela Fadgyas Stanculete			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					46
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					1
3.5.6. Alte activități : activități de cercetare					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				97	
3.8. Total ore pe semestru				121	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomia și fiziologia SNC, științele comportamentului, psihologie clinică, semiologie psihiatrică, bazele comunicării
4.2. de competențe	- Competențe fundamentale de evaluare și psihodiagnostic clinic, inclusiv de evaluare a riscului pentru suicid - Analiză critică, reflecție și autorefecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs Videoproiector Tabla Creta
--------------------------------	--

	Planșe Sisteme audio-video Fise de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs Videoproiector Tabla Creta Planșe Sisteme audio-video Fise de lucru

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	Cunoaștere și înțelegere Instrumental – aplicativ 1. să înțeleagă mecanismele etiopatogenetice ale tulburărilor psihice 2. să înțeleagă și să aplice principiile intervențiilor validate științific în domeniul psihiatriei 3. să dobândească competența de a conduce interviul clinic 4. să deprindă metodologia de elaborare a diagnosticului psihiatric 5. să aibă capacitatea de a particulariza intervenția clinică la caracteristicile pacientului 6. să aplice principiile de etică și deontologie în domeniul psihiatriei
Competențe transversale	1. sa cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; 2. să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică; 3. să manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultând sursele bibliografice; 4. să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală; 5. să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical; 6. să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială ; 7. să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea de abilități necesare pentru realizarea unui plan de management terapeutic al pacienților cu afecțiuni psihice
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studentul va fi capabil: • să efectueze anamneza pacienților cu patologie psihiatrică • să formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticele clinice cele mai probabile • să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme cu ajutorul elementelor clinice / de laborator aceste diagnostice • să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii diagnosticate • să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/și complicații • să aprecieze corect condițiile care reflecta capacitatea de munca a pacientului și, în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs și 8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Istoricul psihiatriei – Noțiuni introductive: conceptele de sănătate, boală, normalitate și anormalitate psihică	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată	
2. Elemente de semiologie psihiatrică	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz	
3. Schizofrenia și alte tulburări psihotice	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz	
4. Tulburările de dispoziție. Suicidul	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
5. Tulburări psihice organice cerebrale (inclusiv demențele). Tulburările psihice cu debut postpartum	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
6. Tulburările induse de consumul de alcool și alte substanțe psihoactive	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
7. Urgențe psihiatrice. Intervenția în criză	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
8. Tulburările nevrotice, tulburări legate de stres, tulburări de somatizare	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
9. Tulburările de personalitate	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
10. Tulburări ale controlului impulsurilor. Tulburările somnului. Tulburări de alimentație	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
11. Tulburări ale sexualității	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz dezbateri	
12. Terapia farmacologică și alte terapii biologice în patologia psihiatrică	expunerea exemplul demonstrativ descoperire dirijată studiu de caz	

	dezbateri	
Bibliografie 1. Tudose F. Tudose C, Dobranici L. Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. Ed Trei, 2011. 2. Kring AM, Johnson SL. Abnormal psychology: The science and treatment of psychological disorders. John Wiley & Sons; 2022. 3. Trull TJ, Ebner-Priemer UW. Ambulatory assessment in psychopathology research: A review of recommended reporting guidelines and current practices. Journal of Abnormal Psychology. 2020 Jan;129(1):56. 4. Davey GC. Psychopathology: Research, assessment and treatment in clinical psychology. John Wiley & Sons; 2021. 5. Ronald J. Comer, Fundamentals of Abnormal Psychology, 8th ed. (New York, NY: W.H. Freeman, 2016).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată la curs și seminar asigură parcurgerea și fixarea noțiunilor de psihopatologie, direct aplicabile practicii psihologice din clinici, cabinete private sau instituții dar și a cercetării în științe sociale. Conținuturile sunt actuale, reflectând noile tendințe în materie de bună practică (în vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, au fost consultate și promovate recomandările și ghidurile privind diagnosticul și tratamentul afecțiunilor psihiatrice) Multiplele metode didactice angajate (studii de caz, exemple demonstrative, reflecții personale, dezbateri) asigură cadrul optim nu doar pentru fixarea unor conținuturi specifice dar și pentru dezvoltarea unei conduite în practica profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Expunerea unui subiect teoretic	Examen standardizat	50 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea și prezentarea unui caz clinic	Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% din nota cumulată a cursului plus seminarului. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului, predarea eseului teoretic și prezența la >70% din cursuri și seminarii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

								
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Data completării:
20.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament