

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masteratul de Psihologia Sănătății Publice & Clinice

2. Date despre disciplină – cod disciplina: PMR 1619

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere pentru sănătate sexuală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector asociat Dr. Oana Cobeau						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector asociat Dr. Oana Cobeau						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					h
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual	68				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a conceptelor și modelelor teoretice relaționate cu sănătatea sexuală - Înțelegerea dimensiunilor biologice, psihologice și sociale ale sexualității umane, precum și a interacțiunii dintre ele - Înțelegerea modului în care factorii biologici, comportamentali și socio-culturali influențează sănătatea sexuală - Aplicarea corectă a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază în proiectarea programelor de promovare a sexualității sănătoase, de prevenție a comportamentelor sexuale de risc și de intervenție psihologică - Luarea de decizii eficiente privind procesele rezolutive optime pentru cazurile puse în discuție.
Competențe transversale	- Competențe de comunicare eficientă (scrisă și orală) - Competențe de relaționare și lucru în echipă - Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp - Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei. - Aplicarea principiilor de deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele paradigme din domeniul sănătății sexuale, precum și cu aplicațiile acestora în cadrul unor proiecte de promovare a sănătății, de prevenție a comportamentelor sexuale de risc și de intervenție psihologică.
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă perspectiva dezvoltamentală asupra sexualității umane - Sa înțeleagă relația dintre sexualitate și sănătate - Sa înțeleagă și să descrie consecințele comportamentului sexual de risc - Sa își dezvolte abilitățile de consiliere pentru modificarea comportamentelor sexuale de risc - Sa își dezvolte abilitățile de proiectare a programelor de promovare a sănătății sexuale și de prevenire a comportamentului sexual de risc - Sa cunoască direcțiile de intervenție pe aspectele legate de sănătate sexuală.

8. Conținuturi

8.1 Curs & Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sănătate sexuală: elemente introductive. Perspective istorice asupra abordării sexualității.	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
2. Adolescența și sexualitatea. Educația sexuală. Consilierea comportamentului de prevenire a sarcinilor nedorite.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, dezbateră, studiul de caz.	
3. Sarcina și nașterea. Consiliere pre și postnatală.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea,	

	brainstorming, învățarea prin descoperire.	
4. Avortul. Decizie și implicații. Asistare psihologică.	Dezbateră, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, studiul de caz.	
5. Infertilitatea. Fertilizare asistată tehnologic. Consilierea cuplurilor/persoanelor cu infertilitate.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
6. Infecțiile cu transmitere sexuală (STI); HIV/SIDA. Consilierea persoanelor seropozitive.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
7. Screening și vaccinare HPV; informare, decizie, implementare.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
8. Cancerul organelor de reproducere. Implicații și direcții de intervenție; consilierea pacienților.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
9. Violența sexuală; prevenire și consilierea victimelor.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
10. Persoane cu nevoi speciale, sexualitate, contracepție și comportamentul de reproducere	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, dezbateră.	
11. Orientarea sexuală și identitatea de gen	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	

12. Tulburări & disfuncții sexuale. Direcții terapeutice	Expunerea, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
13. Prezentări de proiect. Recapitulare	Expunerea, dezbaterea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	
14. Prezentări de proiect. Recapitulare	Expunerea, dezbaterea, brainstorming, învățarea prin descoperire.	

Bibliografie:

Tema 1

- Wellings, K. & Johnson, A.M. (2013) Framing sexual health research: Adopting a broader perspective. *The Lancet*, 26, 1-3.

Tema 2

- Cleland, J. (2009). Contraception in historical and global perspective. *Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynaecology*, 23, 165–176.
- Garzón-Orjuela, N., Samacá-Samacá, D., Moreno-Chaparro, J., Ballesteros-Cabrera, M. D. P., & Eslava-Schmalbach, J. (2021). Effectiveness of sex education interventions in adolescents: An overview. *Comprehensive child and adolescent nursing*, 44(1), 15-48.
- Goldfarb, E. S., & Lieberman, L. D. (2021). Three decades of research: The case for comprehensive sex education. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 13-27.
- Gregorova, P. et al. (2011). Contraceptive behaviour of Czech and Romanian women: comparison of representative national samples. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*, 154, 163–166.
- Hickling, M. (2017). Ce le spunem copiilor și adolescenților despre sex, București, Humanitas
- Hope, M. (2021). Educație sexuală. Ghidul fetelor. București, Editura ALL
- Morrison-Beedy, D. (2013). Reducing Sexual Risk Behavior in Adolescent Girls: Results From a Randomized Controlled Trial. *Journal of Adolescent Health*, 52, 314–321.
- Pierce, C. (2019). Educația sexuală în era digitală, București, Trei
- Tolman, D.L. & McClelland, S.I. (2011). Normative Sexuality Development in Adolescence: A Decade in Review. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 242 – 255.
- UNESCO. 2016. *Review of the Evidence on Sexuality Education. Report to inform the update of the UNESCO International Technical Guidance on Sexuality Education*; prepared by Paul Montgomery and Wendy Knerr, University of Oxford Centre for Evidence-Based Intervention. Paris, UNESCO.
- UNESCO. 2018. *International technical guidance on sexuality education. An evidence-informed approach*, Paris, UNESCO.

Tema 3

- Elsinga, J. et al. (2008). The effect of preconception counselling on lifestyle and other behaviour before and during pregnancy. *Women's Health Issues*, 18S, S117–S125.
- Dunkel Schetter, C. (2011). Psychological Science on Pregnancy: Stress Processes, Biopsychosocial Models, and Emerging Research Issues. *Annual Review of Psychology*, 62, 531–58.

Tema 4

- Major, B. et al. (2009). Abortion and Mental Health. Evaluating the Evidence. *American Psychologist*, 64(9), 863–890.
- Upadhyay, U.D., Cockrill, K., Freedman, L.R. (2010). Informing abortion counseling: An examination of evidence-based practices used in emotional care for other stigmatized and sensitive health issues. *Patient Education and Counseling*, 81, 415–421.
- Baban, A. & David, H.P. (1994). Voices of Romanian women: Perceptions of sexuality, reproductive behaviour and partner relations during the Ceausescu era.

Tema 5

- Van den Broeck et al. (2010). Counselling in infertility: Individual, couple and group interventions. *Patient Education and Counseling*, 81, 422–428.
- Boivin, J. (2003). A review of psychosocial interventions in infertility. *Social Science & Medicine* 57, 2325–2341.

Tema 6

- Lightfoot, M. (2012). HIV Prevention for Adolescents: Where Do We Go From Here? *American Psychologist*, 661-671.
- Low, N. et al. (2006). Global control of sexually transmitted infections. *The Lancet*, 368, 2001-2016.

Tema 7

- Todorova, I., Băban, A., et al. (2009). Inequalities in cervical cancer screening in Eastern Europe: perspectives from Bulgaria and Romania. *International Journal of Public Health*, 54(4), 1–11.
- Bendik, M.C. et al. (2011). Knowledge, Perceptions, and Motivations Related to HPV Vaccination Among College Women. *Journal of Cancer Education*, 26, 459–464.
- Craciun, C. & Baban, A. (2012). "Who will take the blame?": Understanding the reasons why Romanian mothers decline HPV vaccination for their daughters. *Vaccine*, 6, 30 (48), 6789-93.

Tema 8

- Brotto, L.A., Yule, M. & Breckon, E. (2010). Psychological interventions for the sexual sequelae of cancer: A review of the literature. *Journal of Cancer Survivorship*, 4, 346–360.
- Bakhour, B.G. et al. (2001). Sexuality after treatment from early prostate cancer. *Journal of General Internal Medicine*, 16, 649-655.

Tema 9

- Campbell, R. (2008). The Psychological Impact of Rape Victims' Experiences With the Legal, Medical, and Mental Health Systems. *American Psychologist*, 702-717.
- Resick, P. A., et al. (2002). A comparison of cognitive processing therapy, prolonged exposure and a waiting condition for the treatment of posttraumatic stress disorder in female rape victims. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 70, 867–879.

Tema 10

- Damian, O. (2020). *Dizabilitate și sexualitate. Ghid de educație și consiliere*. Editura Universitară Clujeană: Cluj-Napoca.

Tema 11

- Bailey, J. M. et al. (2016). Sexual orientation, controversy, and science. *Psychological science in the public interest*, 17(2), 45-101.
- Bao, A. M., & Swaab, D. F. (2011). Sexual differentiation of the human brain: relation to gender identity, sexual orientation and neuropsychiatric disorders. *Frontiers in neuroendocrinology*, 32(2), 214-226.
- Bogaert, A. F., & Skorska, M. N. (2020). A short review of biological research on the development of sexual orientation. *Hormones and behavior*, 119, 104659.
- Bouman, W. P., Davey, A., Meyer, C., Witcomb, G. L., & Arcelus, J. (2016). Predictors of psychological well-being among treatment seeking transgender individuals. *Sexual and Relationship Therapy*, 31(3), 359-375.
- Coleman, E., Radix, A. E., Bouman, W. P., Brown, G. R., De Vries, A. L. C., Deutsch, M. B., ... & Arcelus, J. (2022). Standards of care for the health of transgender and gender diverse people, version 8. *International Journal of Transgender Health*, 23(sup1), S1-S259.

- De Vries, A. L., McGuire, J. K., Steensma, T. D., Wagenaar, E. C., Doreleijers, T. A., & Cohen-Kettenis, P. T. (2014). Young adult psychological outcome after puberty suppression and gender reassignment. *Pediatrics*, 134(4), 696-704
- Fisher, A. D., Ristori, J., Morelli, G., & Maggi, M. (2018). The molecular mechanisms of sexual orientation and gender identity. *Molecular and cellular endocrinology*, 467, 3-13.
- Garnets, L., & Kimmel, D. (Eds.). (2003). *Psychological perspectives on lesbian, gay, and bisexual experiences*. Columbia University Press.
- Herek, G.M. (2006). Legal Recognition of Same-Sex Relationships in the United States. A social science perspective. *American Psychologist*, 61(6), 607–621.
- Moradi, et al. (2009). Counseling Psychology Research on Sexual (Orientation) Minority Issues: Conceptual and Methodological Challenges and Opportunities. *Journal of Counseling Psychology*, 56 (1), 5-22.
- Savin-Williams, R.C. (2006). Who's gay? Does it matter? *Current Directions in Psychological Science*. 15(1), 40-44.
- Wang, Y., Wu, H., & Sun, Z. S. (2019). The biological basis of sexual orientation: How hormonal, genetic, and environmental factors influence to whom we are sexually attracted. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 55, 100798.
- Winter, S., Diamond, M., Green, J., Karasic, D., Reed, T., Whittle, S., & Wylie, K. (2016). Transgender people: health at the margins of society. *The Lancet*, 388(10042), 390-400.

Tema 12

- Meston, C.M. & Bradford A. (2007). Sexual dysfunctions in women. *Annual Review of Clinical Psychology*, 3, 233–56.
- Fruhauf, S. (2013). Efficacy of Psychological Interventions for Sexual Dysfunction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Archives of Sexual Behavior* [Epub ahead of print].

Resurse suplimentare:

- Fisher, T. D. & McNulty, J. (2010). *Current directions in human sexuality and intimate relations*. Pearson Education, Inc., publishing as Allyn & Bacon, Boston.
- Miller, D. & Green, J. (2002). *The Psychology of Sexual Health*. Blackwell Science.
- Stotland, N.L., Stewart, D.E. (2000). *Psychological aspects of women's healthcare. The Interface Between Psychiatry and Obstetrics and Gynecology (2nd edition)*. American Psychiatric Press, Inc, Washington DC.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul explorează relația dintre sexualitatea umană și sănătate, prezentând informațiile din perspectiva dezvoltării, cu accent pe datele de actualitate din literatura de specialitate. Tematica abordată și modul de predare facilitează atât formarea de cunoștințe declarative, cât și procedurale, prin dezvoltarea de competențe aplicative, necesare practicii (consilierii) psihologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/seminar		1 punct din oficiu	10%
	Realizarea unei sarcini individuale pe o tema alocata – prezentarea produsului/materialului (I)	3 p	30%
	Realizarea unei sarcini individuale pe o tema alocata – argumentarea teoretică scrisă (II)	4 p	40%

	Participarea activă la clasă: implicarea în discuții interactive pe baza bibliografiei; implicarea activă în exercițiile de la clasă.	2 p	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condițiile simultane, pentru promovarea disciplinei <i>Sănătate sexuală</i> sunt: - Prezența la minim 50% din seminarii - Minim 5 puncte din nota finală			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

							
							
							

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.04.2025.....

Lector asociat Dr. Oana Cobeanu.

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".